

Załącznik –tabela nr 1

KRYTERIA OCEN Z ZACHOWANIA

OCENA / KRYTERIA		WZOROWA	BARDZO DOBRA	DOBRA	POPRAWNA	NIEODPOWIE DNIA	NAGANNA
W zakresie pilności i systematyczności obowiązków szkolnych	Sumienność w nauce	Aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych, zawsze jest rzetelnie przygotowany do lekcji (zadania domowe, przybory szkolne, książki, zeszyty), punktualnie przychodzi na lekcje, nie opuszcza lekcji bez ważnego powodu, chętnie się podejmuje działań wykraczających poza podstawowe wymagania programowe	Aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych, zawsze jest rzetelnie przygotowany do lekcji (zadania domowe, przybory szkolne, książki, zeszyty), punktualnie przychodzi na lekcje, nie opuszcza lekcji bez ważnego powodu	Stara się aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych, sporadycznie jest nieprzygotowany do zajęć szkolnych	Uczestniczy w zajęciach lekcyjnych, stara się być przygotowany do lekcji	Przejawia bierność na zajęciach lekcyjnych, rzadko posiada wymagane przybory szkolne, książki i zeszyty	Świadomie lekceważy obowiązki szkolne, nie prowadzi zeszytu, nie posiada wymaganych przyborów szkolnych
		Nie ma trudności w nauce, przejawia inicjatywę w pomocy innym uczniom	Jeśli pojawiają się trudności w nauce, szybko je przezwycięża, chętnie pomaga innym	Stara się przezwyciężyć trudności w nauce i wie, w jaki sposób można je pokonać	Przy pomocy nauczycieli i kolegów udaje mu się przezwyciężyć trudności w nauce	W momencie pojawiania się trudności w nauce, nie podejmuje żadnych kroków w celu ich przezwyciężenia, przyjmuje postawę bierną	Odrzuca pomoc nauczycieli i kolegów, nie nadrabia zaległości, swoją „niewiedzę” wyraża w sposób

OCENA / KRYTERIA		WZOROWA	BARDZO DOBRA	DOBRA	POPRAWNA	NIEODPOWIE DNIA	NAGANNA
	Rozwijanie zainteresow ań i uzdolnień	Reprezentuje swoją klasę i szkołę na zewnątrz, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach międzyszkolnych, twórczo pracuje na rzecz klasy i szkoły, aktywnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych poprzez np. pełnienie funkcji, wykonuje prace nadobowiązkowe, często sam podsuwając propozycje ich wykonania, otrzymuje oceny celujące	Reprezentuje swoją klasę i szkołę na zewnątrz, bierze udział w konkursach szkolnych i zajmuje czołowe miejsca, uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych, wykonuje dodatkowe prace służące samorozwojowi	Stara się uczestniczyć w zajęciach pozalekcyjnych, uczestniczy w konkursach szkolnych, przygotowuje się do nich w miarę możliwości			
	Systematycz ność i punktualność	Wszystkie godziny nieobecności i spóźnienia ma usprawiedliwione, pamięta o systematycznym usprawiedliwianiu	Wszystkie godziny nieobecności i spóźnienia ma usprawiedliwione	Wszystkie godziny nieobecności ma usprawiedliwione, ma maksymalnie 3 spóźnienia	Ma najwyżej 6 godzin nieusprawiedliwionych i 5 spóźnień	Ma 6-16 godzin nieusprawiedliwionych, powyżej 7 spóźnień	Ma ponad 30 godzin nieusprawiedliwionych, 7 spóźnień, notorycznie opuszcza zajęcia, celowo spóźnia się na zajęcia

OCENA / KRYTERIA		WZOROWA	BARDZO DOBRA	DOBRA	POPRAWNA	NIEODPOWIE DNIA	NAGANNA
W zakresie kultury osobistej ucznia i jego postawy wobec innych	Troska o estetykę otoczenia	Z własnej inicjatywy podejmuje działania na rzecz estetyki otoczenia	Dbą o estetykę i porządek w klasie i szkole	Zazwyczaj dba o swój wygląd, estetykę klasy i szkoły, odpowiednio ubrany do sytuacji	Pod kierunkiem nauczyciela wykonuje powierzone zadania na rzecz estetyki otoczenia	Nie dba o estetykę klasy i szkoły, dokonuje zniszczeń, śmieci, na zwróconą uwagę reaguje negatywnie, odmawiając np. zmiany stroju, sprzątania itp.	Nie dba o estetykę klasy i szkoły, celowo dokonuje zniszczeń mienia szkolnego, zaśmieca otoczenie
	Dbłość o higienę osobistą	Dbą o swój wygląd, daje dobry przykład innym dostosowując swój strój do okazji, wyróżnia się dbałością o higienę osobistą	Dbą o swój wygląd, dostosowuje swój strój do okazji, dbą o higienę osobistą	Zazwyczaj dba o swój wygląd, jest odpowiednio ubrany do sytuacji, dbą o higienę osobistą i otoczenia	Na ogół dbą o higienę osobistą, reaguje pozytywnie na uwagi dotyczące stroju	Nie dbą o swój wygląd zewnętrzny, zdrowie, ubiera się nieodpowiednio-obnaża swoje ciało, szokuje swoim wyglądem, stosuje wyzywający makijaż, nie reagując na zwróconą uwagę, nie dbą o higienę osobistą i stroju	

OCENA / KRYTERIA		WZOROWA	BARDZO DOBRA	DOBRA	POPRAWNA	NIEODPOWIE DNIA	NAGANNA
	Życzliwość i kulturalny stosunek do nauczycieli, pracownikó w i kolegów	Wzorowo zachowuje się wobec kolegów i dorosłych, zawsze wzorowo zachowuje się poza szkołą, potrafi współpracować z innymi	Wyróżnia się kulturą osobistą wobec kolegów i dorosłych, bardzo dobrze zachowuje się poza szkołą, ma najwyżej 1 uwagę dotyczącą niewłaściwego zachowania	Dobrze zachowuje się wobec kolegów i dorosłych, dobrze zachowuje się poza szkołą	Na ogół zachowuje się właściwie wobec kolegów i dorosłych, w razie zaistnienia trudnej sytuacji przyjmuje właściwą postawę	Niewłaściwie zachowuje się wobec kolegów i dorosłych	Agresywnie zachowuje się wobec kolegów i wrogo wobec dorosłych, nagannie zachowuje się poza szkołą, nagminnie (Marysia) popełnił wykroczenia, w przypadku których musiała reagować policja
	Dbłość o kulturę słowa	Wysoki poziom kultury słowa	Dbła o kulturę słowa, stara się poprawiać swój poziom kultury słowa	Dbła o kulturę słowa	Wyraża się poprawnie, reaguje na uwagi	Używa wulgaryzmów wobec kolegów i dorosłych	Używa wulgaryzmów wobec kolegów i dorosłych, nie reaguje na krytyczne uwagi

OCENA / KRYTERIA		WZOROWA	BARDZO DOBRA	DOBRA	POPRAWNA	NIEODPOWIE DNIA	NAGANNA
	Reagowanie na zło	Przeciwstawia się przejawom przemocy i agresji, wulgaryzmom	Reaguje na dostrzeżone przejawy zła	Potrafi odróżniać dobro od zła nie ulegając namowom	Nie ulega namowom	Bierze udział w bójkach, pali papierosy,	pije alkohol, zażywa środki odurzające
	Poszanowa- nie ludzkiej pracy, troska o mienie szkolne i indywidualn e	Dbą o mienie własne i szkoły w sposób szczególny, szanuje pracę innych i reaguje na akty niszczytelstwa	Dbą o mienie własne i szkoły w sposób szczególny, szanuje pracę innych	Dbą o mienie własne i szkoły	Szanuje pracę innych, ale obojętnie przechodzi wobec aktów wandalizmu	Niszczy mienie szkolne, sprzęt, pomoc dydaktyczne, nie wykazuje żadnej troski o otrzymane podręczniki szkolne.	Popelnia rażące wykroczenia na terenie szkoły i w środowisku, niszczy efekty pracy innych, jest inicjatorem wielu negatywnych zachowań, nie przejawia chęci poprawy Świadomie niszczy podręczniki szkolne.
	Pomoc innym	Pomaga słabszym w nauce z własnej inicjatywy	Pomaga słabszym w nauce na prośbę nauczyciela lub kolegi	Stara się pomagać słabszym			

OCENA / KRYTERIA		WZOROWA	BARDZO DOBRA	DOBRA	POPRAWNA	NIEODPOWIE DNIA	NAGANNA
W zakresie udziału w życiu klasy i szkoły	Aktywny udział w pracach samorządu szkolnego lub klasowego	Aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły, pełni funkcje społeczne klasowe i w różnych szkolnych i poza szkolnych organizacjach	Aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły	Uczestniczy w życiu klasy i szkoły na prośbę nauczyciela	Niechętnie bierze udział w życiu klasy, lecz poproszony o wykonanie zadania na rzecz klasy- wykonuje je	Nie bierze udziału w życiu klasy	Nie interesuje się życiem klasy i szkoły, zniechęca innych do działań, wyśmiewa zaangażowanie innych, utrudnia działania podejmowane przez innych w klasie i szkole
	Przejawianie inicjatywy dotyczącej funkcjonowania klasy, szkoły i środowiska	Jest inicjatorem wielu prac społecznych na rzecz klasy i szkoły, pomaga w przygotowaniu uroczystości szkolnych	chętnie i aktywnie uczestniczy w pracach społecznych na rzecz klasy i szkoły, włącza się w przygotowania uroczystości szkolnych	Włącza się w prace społeczne na rzecz klasy i szkoły pomaga w przygotowaniu uroczystości szkolnych	Na prośbę nauczyciela bądź kolegów podejmuje się wykonania zadania	Uczeń bierny, niechętnie podejmuje się proponowanych zadań, lub odmawia ich wykonania	Bierny, przejawia całkowity brak zainteresowania sprawami klasy i szkoły, odmawia uczestnictwa w życiu klasy i szkoły

OCENA / KRYTERIA		WZOROWA	BARDZO DOBRA	DOBRA	POPRAWNA	NIEODPOWIE DNIA	NAGANNA
	Dbłość o honor i tradycje szkoły ,regionu i kraju. Wykazywanie postawy patriotycznej.	Zna polskie symbole narodowe i okazuje im szacunek.Przestrzega „dni galowych” w szkole. Przyjmuje właściwą postawę podczas odtwarzania hymnu narodowego i wobec sztandaru szkoły.Zna historię kraju i regionu.Jest dumny z historii ojczyzny.Inicjuje i bierze udział w uroczystościach patriotycznych.	Zna polskie symbole narodowe i okazuje im szacunek.Przestrzega „dni galowych” w szkole. Przyjmuje właściwą postawę podczas odtwarzania hymnu narodowego i wobec sztandaru szkoły.Zna historię kraju, dba o honor Polaka.Bierze udział w szkolnych uroczystościach patriotycznych	Zna polskie symbole narodowe i okazuje im szacunek.Na ogół przestrzega „dni galowych” w szkole. Przyjmuje właściwą postawę podczas odtwarzania hymnu narodowego i wobec sztandaru szkoły.Zna historię kraju, dba o honor Polaka. Wykonuje gazetki o charakterze patriotycznym.	Zna polskie symbole narodowe i okazuje im szacunek.Czasi przestrzega „dni galowych” w szkole. Stara się przyjmować właściwą postawę podczas odtwarzania hymnu narodowego i wobec sztandaru szkoły, dba o honor Polaka. Bierze udział w apelach o tematyce patriotycznej	Zna polskie symbole narodowe ale nie zawsze okazuje im szacunek.Nie przestrzega „dni galowych” w szkole. Rzadko przyjmuje właściwą postawę podczas odtwarzania hymnu narodowego i wobec sztandaru szkoły, Nie zawsze bierze udział w apelach o tematyce patriotycznej	Nie zna polskich symboli narodowych i,lekceważy je. Niewłaściwie zachowuje się podczas patriotycznych uroczystości szkolnych.

