

Program
Doradztwa Zawodowego
uwzględniający WSDZ

rok szkolny 2025/2026

Wstęp

Program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego obejmuje celowe, uporządkowane i wzajemnie powiązane działania związane z doradztwem zawodowym, podlegające wewnętrznej ewaluacji.

Program realizacji doradztwa zawodowego został opracowany przez doradcę zawodowego we współpracy z innymi nauczycielami zatrudnionymi w szkole w oparciu o Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego.

Program zawiera:

- I. Podstawy prawne.**
- II. Założenia ogólne.**
- III. Cele ogólne doradztwa zawodowego.**
- IV. Treści programowe oraz efekty realizacji programu.**
- V. Realizacja programu.**
- VI. Ewaluacja programu.**

I. Podstawa prawna:

Prowadzenie działań związanych z doradztwem zawodowym w szkole regulują:

1. Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 25 lipca 2025 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2025 poz.1043)
2. Obwieszczenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 25 lipca 2023 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2023 poz. 1798)
3. Rozporządzenie MEN z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r., poz.639 ze zmianami).
4. Rozporządzenie MEN z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2019 r. poz.325).

II. Założenia ogólne

Program realizacji doradztwa zawodowego został opracowany w oparciu o Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego. Przygotowując niniejszy Program, uwzględniono zapotrzebowanie uczniów i ich rodziców na informacje edukacyjne i zawodowe w celu wsparcia ich w planowaniu dalszej edukacji i kariery zawodowej.

Dokument opiera się na doświadczeniach w pracy z uczniami i rodzicami w poprzednich latach szkolnych, rozmowach prowadzonych w czasie zajęć i indywidualnych spotkań.

Wyniki monitoringu działań pozwalają stwierdzić, że uczniowie między innymi:

- mają trudności z określeniem swoich mocnych i słabych stron, predyspozycji zawodowych,
- potrzebują wsparcia w zapoznaniu z systemem szkolnictwa ponadpodstawowego, typami szkół i organizacją kształcenia,

- oczekują informacji na temat różnych zawodów,
- wymagają pomocy w wyborze szkoły i zawodu,
- nie znają instytucji wspomagających planowanie kariery zawodowej.

Rodzice oczekują informacji w zakresie:

- systemu szkolnictwa ponadpodstawowego, typów szkół i organizacji kształcenia,
- zasad rekrutacji do szkół ponadpodstawowych.

Program obejmuje treści i działania, które realizowane będą w ramach:

- zajęć z doradztwa zawodowego, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 109 ust. 1 pkt. 7,
- zajęć prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- przedsięwzięć i różnorodnych form wsparcia udzielanych uczniom w szkole przez kadrę pedagogiczną podczas bieżącej pracy, między innymi w formie wycieczek zawodoznawczych, na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych, w tym na zajęciach z wychowawcą.
- zajęć prowadzonych przez rodziców oraz zaproszonych gości w ramach prezentacji swoich zawodów,
- spotkań z absolwentami szkoły.

III. Cele ogólne doradztwa zawodowego

Działania w zakresie doradztwa zawodowego, prowadzone w szkole podstawowej, mają na celu wspieranie uczniów w procesie przygotowania ich do świadomego i samodzielnego wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu, z uwzględnieniem ich zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych oraz informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy.

Celem *orientacji zawodowej w klasach I-III* jest wstępne zapoznanie uczniów z różnorodnością zawodów na rynku pracy, rozwijanie pozytywnej i pro aktywnej postawy wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zainteresowań oraz pasji.

Celem *orientacji zawodowej w klasach IV-VI* jest poznawanie własnych zasobów, zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami i rynkiem pracy, kształtowanie pozytywnej i pro aktywnej postawy uczniów wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych i wychowawczych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zdolności, zainteresowań oraz pasji.

Celem *doradztwa zawodowego w klasach VII-VIII* jest przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania kariery i podejmowania, przy wsparciu doradczym, decyzji edukacyjnych zawodowych, uwzględniających znajomość własnych zasobów oraz informacje na temat rynku pracy i systemu edukacji.

IV. Treści programowe oraz efekty realizacji programu

Planowane działania uwzględniają zasoby szkoły, potrzeby i możliwości uczniów oraz treści programowe zawarte w WSDZ.

Program umożliwia:

- uzyskanie przez uczniów dostępu do wsparcia z zakresu doradztwa zawodowego,

- wsparcie rodziców w związku z udzielaniem przez nich pomocy w podejmowaniu przez dzieci decyzji edukacyjno-zawodowych,
- wzbogacenie oferty szkoły i jej promocję w obszarze działań z zakresu doradztwa zawodowego,
- przejrzystość i ciągłość oddziaływań poprzez wskazanie osób działających na rzecz wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego oraz określanie zakresu ich odpowiedzialności.

W system doradztwa zawodowego zaangażowani są wszyscy nauczycieli, wychowawcy, specjaliści oraz podmiotów współpracujących w zakresie wsparcia rozwoju zawodowego uczniów.

V. Realizacja programu

Określone w programie cele przewidziane są do realizacji:

- podczas wynikających z ramowych planów nauczania grupowych zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, które są prowadzone przez doradcę zawodowego,
- podczas zajęć z doradztwa zawodowego,
- w trakcie wspomagania uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu w trakcie bieżącej pracy z uczniami;
- na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych, zajęciach z wychowawcą i innych zajęciach prowadzonych w szkole,
- w formie indywidualnych porad i konsultacji prowadzonych przez doradcę zawodowego, specjalistycznej diagnozy indywidualnej lub grupowej w szkole lub na terenie poradni,
- konsultacje w ramach godzin dostępności dla uczniów i rodziców z doradcą zawodowym,
- w formie działań wspierających rodziców realizowanych indywidualnie lub grupowo przez doradcę zawodowego, specjalistów i wychowawców (pedagogizacja),
- podczas innych działań związanych z doradztwem zawodowym, realizowanych w szkole (np. spotkania z przedstawicielami szkół, udział w dniach otwartych szkół, targach edukacyjnych),
- wycieczek zawodoznawczych.

Program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego określa:

1. Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego, w tym:
 - tematykę,
 - metody i formy,
 - terminy realizacji,
 - osoby odpowiedzialne.
2. Podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji zadań z doradztwa.
 - a) Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Środzie Śl:
 - diagnozowanie predyspozycji, zainteresowań zawodowych uczniów;

- udzielanie pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniu kształcenia i kariery;
 - prowadzenie dla uczniów zajęć grupowych z doradztwa zawodowego; •
- b) Ośrodki doskonalenia nauczycieli DODN, WCDN):
- organizowanie i prowadzenie szkoleń, kursów, konferencji dla doradców zawodowych oraz osób zainteresowanych doradztwem zawodowym,
 - tworzenie sieci doradców zawodowych i osób zainteresowanych doradztwem zawodowym,
 - przygotowywanie publikacji z zakresu doradztwa zawodowego.
- c) Biblioteka pedagogiczna w Środzie Śl:
- udostępnianie szkołom informacji o usługach doradczych w regionie, wydarzeniach, konferencjach i szkoleniach z zakresu doradztwa zawodowego;
 - wspieranie nauczycieli-bibliotekarzy w pozyskiwaniu, gromadzeniu i udostępnianiu informacji edukacyjno-zawodowych;
 - gromadzenie i udostępnianie doradcom zawodowym i nauczycielom publikacji z zakresu doradztwa zawodowego;
 - współorganizowanie wystaw i spotkań z zakresu doradztwa zawodowego.
- d) Szkoły ponadpodstawowe (szkoły programowo wyższe):
- udzielanie osobom zainteresowanym informacji na temat oferty edukacyjnej i zawodowej oraz zasad rekrutacji, itp.;
 - organizowanie imprez o charakterze zawodoznawczym – dla klas 7 i 8;
 - organizowanie Dni Otwartych dla uczniów klas 8.
- e) Pracodawcy:
- aranżowanie spotkań przedstawicieli firm z uczniami, rodzicami i nauczycielami;
 - organizowanie wycieczek zawodoznawczych do firm i obserwacji zawodowych;
 - przeprowadzanie wywiadów z przedstawicielami zawodów na temat specyfiki pracy w wybranym zawodzie lub na wybranym stanowisku pracy;
- f) Kuratoria oświaty, urzędy marszałkowskie, starostwa powiatowe, urzą miasta Miękinia
- tworzenie sieci doradców zawodowych; •
- g) Powiatowy Urząd Pracy w Środzie Śl:
- opracowywanie i wdrażanie programu zewnętrznego wsparcia szkół w zakresie doradztwa zawodowego, w tym organizacja konferencji i szkoleń.
- h) Ośrodek Rozwoju Edukacji (ORE):
- organizowanie szkoleń, seminariów, konferencji z zakresu doradztwa zawodowego;
 - przygotowywanie publikacji z zakresu doradztwa zawodowego;
 - opracowywanie dokumentów wspierających pracę doradcy zawodowego (programy, wzorcowe rozwiązania, e-zasoby).

VI. Ewaluacja programu.

Program będzie ewaluowany na bieżąco. Jednym ze sposobów ewaluowania programu i jego skuteczności będzie bieżąca obserwacja i spostrzeżenia nauczycieli, uwagi rodziców. Podobnie każde zajęcia będą okazją do refleksji nad wprowadzeniem zmian polegających na zmianie metod czy technik nauczania.

**Program realizacji orientacji zawodowej w klasach I-III
w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Lutyni
na rok szkolny 2025/2026**

Obszar	Uczeń:	Formy i metody pracy	Osoby odpowiedzialne	Przykładowa tematyka oddział/termin
1. Poznawanie siebie	- opisuje swoje zainteresowania i określa, w jaki sposób może je rozwijać, - prezentuje swoje zainteresowania wobec innych osób, - podaje przykłady różnorodnych zainteresowań ludzi, - podaje przykłady swoich mocnych stron w różnych obszarach, - podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.	zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zajęcia zintegrowane z wychowawcą, zajęcia świetlicowe	pedagodzy inni specjaliści, nauczyciele, wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy	1. Lubię to! Każdy ma swoje zainteresowania (klasy 1-3, II semestr) 2. Moc emocji (klasy 1-3, cały rok szkolny) 3. Jak sobie radzić ze smutkami? (klasy 1-3, I semestr) 4. Talent show – konkurs talentów (klasy 1-3, marzec/kwiecień 2025)
2. Świat zawodów i rynek pracy	- odgrywa różne role zawodowe w zabawie, - podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach,	zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej; zajęcia edukacyjne; zajęcia z wychowawcą, zajęcia świetlicowe, spotkania z gośćmi i rodzicami	nauczyciele, wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy	1. Kto buduje dom? (świetlica, II semestr) 2. Kto należy do rodziny? Gdzie pracuje mama? (klasy 1, I semestr)

Obszar	Uczeń:	Formy i metody pracy	Osoby odpowiedzialne	Przykładowa tematyka oddział/termin
	- opisuje, czym jest praca i omawia jej znaczenie w życiu człowieka na wybranych przykładach, - omawia znaczenie zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia, w którym funkcjonuje - opisuje rolę zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu, - posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny.	impreza szkolna	opiekunowie SU i wolontariatu	3. Zawód moich rodziców (świetlica, I semestr) 4. Poznajemy zawód policjanta- spotkanie na hali (klasy 1-3, styczeń 2024) 5. Warsztaty przyrodnicze - poznajemy zawód leśnika (klasy 1-3, II semestr) 6. Obchody Dnia Dziecka (klasy 1-8, maj/czerwiec 2025)
3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	- uzasadnia potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności, - wskazuje treści, których lubi się uczyć, - wymienia różne źródła wiedzy i podejmuje próby korzystania z nich.	zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zajęcia edukacyjne, zajęcia z wychowawcą, zajęcia świetlicowe	pedagodzy, inni specjaliści, nauczyciele, wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy	1. Po co się uczyć? Prawa i obowiązki ucznia (klasy 1-3, I semestr) 2. Moje hobby (świetlica, cały rok)
4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie	- opowiada, kim chciałby zostać i co chciałby robić, - planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując na podstawowe	zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej,	pedagodzy inni specjaliści, nauczyciele, wychowawcy klas,	1. Kim jestem, kim będę? (klasy 1, II semestr)

Obszar	Uczeń:	Formy i metody pracy	Osoby odpowiedzialne	Przykładowa tematyka oddział/termin
decyzji edukacyjno-zawodowych	czynności i zadania niezbędne do realizacji celu, - próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą.	zajęcia edukacyjne, zajęcia z wychowawcą, zajęcia świetlicowe	wychowawcy świetlicy	2. Jakie zawody uprawiają dorośli? (klasy 1-3, cały rok) 3. Jacy jesteśmy? Gdy dorosną to...? (klasy 3, II semestr)

W klasach 1-3 realizowany jest program wyd. MAC - Ale to ciekawe.

Programy zawierają treści nauczania zintegrowanego obejmujące tematykę orientacji zawodowej.

Program realizacji orientacji zawodowej w klasach IV-VI
w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Lutyni
na rok szkolny 2025/2026

Obszar	Uczeń:	Formy i metody pracy	Osoby odpowiedzialne	Przykładowa tematyka oddział/termin
1. Poznawanie własnych zasobów	- określa własne zainteresowania i uzdolnienia oraz kompetencje, - wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia, - podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i ocenia swoje działania, formułując wnioski na przyszłość,	zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów, zajęcia z wychowawcą	pedagodzy inni specjaliści, nauczyciele, wychowawcy klas	1. Moje zainteresowania, moje hobby, moi idole. (klasy 4, I semestr) 2. Jak radzić sobie ze stresem? (klasy 5, I semestr)

Obszar	Uczeń:	Formy i metody pracy	Osoby odpowiedzialne	Przykładowa tematyka oddział/termin
	- prezentuje swoje zainteresowania i uzdolnienia wobec innych osób z zamiarem zaciekawienia odbiorców.			
2. Świat zawodów i rynek pracy	- wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, - opisuje, czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka; - podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe - posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem - wyjaśnia rolę pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą.	zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów, zajęcia z wychowawcą impreza szkolna	pedagodzy wychowawcy klas opiekunowie SU i wolontariatu	1. Moje pasje. (klasy 6, I semestr) 2. Obchody Dnia Dziecka (klasy 1-8, maj/czerwiec 2025)
3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	- wskazuje różne sposoby zdobywania wiedzy, korzystając ze znanych mu przykładów, - wskazuje przedmioty szkolne, których lubi się uczyć - samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy.	zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów, zajęcia z wychowawcą	pedagodzy, nauczyciele, wychowawcy klas	1. Uniwersytet Dzieci w Klasie – projekt. (klasy 5, II semestr). 2. Techniki uczenia się i organizacja czasu (klasy 4-6, II semestr)
4. Planowanie własnego rozwoju i	- opowiada o swoich planach edukacyjno-zawodowych,	zajęcia w ramach pomocy	pedagodzy inni specjaliści,	1. Poznajemy zawody naszych rodziców –

Obszar	Uczeń:	Formy i metody pracy	Osoby odpowiedzialne	Przykładowa tematyka oddział/termin
podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	- planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując szczegółowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu - próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio lub pośrednio z jego osobą.	psychologiczno-pedagogicznej, zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów, zajęcia z wychowawcą	nauczyciele, wychowawcy klas	inspirujące spotkanie z przedstawicielami różnych profesji. (klasy 6, II semestr) 2. Jak radzić sobie w trudnych sytuacjach? (klasy 4, I semestr)

**Program realizacji doradztwa w klasach VII-VIII
w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Lutyni
na rok szkolny 2025/2026**

Obszar	Uczeń:	Formy i metody pracy	Osoby odpowiedzialne	Przykładowa tematyka/oddział/termin	
1. Poznawanie własnych zasobów	- rozpoznaje swoje zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe); - charakteryzuje wartości z uwzględnieniem wartości prac, - określa aspiracje i potrzeby związane z własnym	1. Zajęcia z doradztwa zawodowego. 2. Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zajęcia edukacyjne ze	doradca zawodowy	Tematy realizowane w klasie 7, w I semestrze 1. Poznaję siebie: zainteresowania, moje mocne i słabe strony. 2. Poznaję siebie: osobowość i temperament.	Tematy realizowane w klasie 8, w II semestrze 1. System szkolnictwa i rekrutacja do szkoły ponadpodstawowej. Prawdy i mity na temat zawodów. 2. Moje zainteresowania, plany na przyszłość.

Obszar	Uczeń:	Formy i metody pracy	Osoby odpowiedzialne	Przykładowa tematyka/oddział/termin	
	rozwojem i możliwe sposoby ich realizacji.	wszystkich przedmiotów, zajęcia z wychowawcą.	wychowawcy klas	3. Co to takiego doradztwo zawodowe?	3 . Czy i ja mogę być bohaterem? (własne ograniczenia jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjno-zawodowych). 4. Typ osobowości Lekcja z wychowawcą Temat: Dlaczego warto rozwijać swoje pasje. Rozpoznawanie własnych zainteresowań i dostrzeganie zależności pomiędzy pasją a wykonywaną pracą.
2. Świat zawodów i rynek pracy	- wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody; - wskazuje drogi zdobycia wybranych zawodów; - uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka;	1.Zajęcia z doradztwa zawodowego z doradcą zawodowym 2. Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-	doradca zawodowy	4. W świecie zawodów – co warto wiedzieć o zawodach? 5. Stare i nowe zawody na rynku pracy. 6. Zawody przyszłości.	5. W jakich zawodach wykorzystam wiedzę z ...? 6. Czy warto być przedsiębiorczym? 7. Dlaczego ludzie pracują? Praca jako wartość.

Obszar	Uczeń:	Formy i metody pracy	Osoby odpowiedzialne	Przykładowa tematyka/oddział/termin	
	- konfrontuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy oraz oczekiwaniami pracodawców	pedagogicznej, zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów, zajęcia z wychowawcą. impreza szkolna	wychowawcy klas opiekunowie SU i wolontariatu	7. Zdrowie a praca. Lekcja z wychowawcą Temat: Zawody naszych rodziców. Obchody Dnia Dziecka (klasy 1-8, maj/czerwiec 2024)	8. Jak założyć własną firmę? Lekcja z wychowawcą Temat: O roli pieniądza. Wyjaśnienie roli pieniądza we współczesnym świecie i jego związku z pracą. Obchody Dnia Dziecka (klasy 1-8, maj/czerwiec 2024)
3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	- charakteryzuje strukturę systemu edukacji; - analizuje oferty szkolnictwa ponadpodstawowego i wyższego pod kątem możliwości dalszego kształcenia; - określa znaczenie uczenia się przez całe życie.	1. Zajęcia z doradztwa zawodowego z doradcą zawodowym 2. Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów,	doradca zawodowy	8. Co się liczy na rynku pracy? Oferta szkół ponadpodstawowych. 9. Jak długo się uczymy? Znaczenie uczenia się przez całe życie. 10. Zdolny uczeń - kto to taki? 11. Inteligencja, co to takiego i do czego jest nam potrzebna?	9. System edukacji w Polsce. 10. Informacje w zasięgu ręki, czyli poznaję ofertę szkół ponadpodstawowych. 11. Szkoły branżowe. 12. Harmonogram i system rekrutacji.

Obszar	Uczeń:	Formy i metody pracy	Osoby odpowiedzialne	Przykładowa tematyka/oddział/termin	
		zajęcia z wychowawcą.		12. Kompetencje kluczowe.	13. Kwestionariusz postaw twórczych vs odtwórczych
4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	- określa marzenia, cele i plany edukacyjno-zawodowe na bazie własnych zasobów, - planuje ścieżkę kariery, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów, - identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie kariery.	1. Zajęcia z doradztwa zawodowego z doradcą zawodowym. 2. Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów, zajęcia z wychowawcą.	doradca zawodowy	13. Reklama zawodów. 14. Autoprezentacja. 15. Jaki wybrać zawód? 16. Jaki jestem i co mam wybrać? Moje predyspozycje do zawodu. 17. Wolontariat wstępem do kariery. 18. Współpraca – czy to się opłaca?	14. Moje portfolio i e-portfolio” planowanie kariery edukacyjno-zawodowej. 15. Autoprezentacja. 16. Jak wybrać szkołę? Kim chcę zostać w przyszłości? 17. Lokalny rynek pracy – przegląd ofert. 18. Ja na rynku pracy.

****Program w trakcie realizacji może być modyfikowany i aktualizowany w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły, w taki sposób, by jak najlepiej odpowiedzieć na potrzeby naszych uczniów.***