

Efektywność nauczania w Gimnazjum w Lutyni

Efektywność nauczania w danej szkole często utożsamiana jest z jej wynikami egzaminacyjnymi. Gdyby wszystkie szkoły w Polsce pracowały z uczniami o tym samym poziomie osiągnięć szkolnych „na wejściu”, to faktycznie wyniki egzaminu końcowego byłyby dobrą miarą efektywności. Ale tak nie jest. Metoda EWD pozwala uwzględnić zróżnicowanie szkół ze względu na zasoby „na wejściu”. W przypadku gimnazjów najlepszą dostępną miarą zasobów „na wejściu” są wyniki uczniów na sprawdzianie w klasie VI szkoły podstawowej. Wyniki sprawdzianu informują nie tylko o poziomie osiągnięć szkolnych ucznia na progu gimnazjum, lecz są także „nośnikiem” wiedzy o środowisku rodzinnym dziecka, o poziomie jego zdolności i motywacji szkolnej. Dzieje się tak dlatego, że wyniki sprawdzianu są uwarunkowane podobnymi czynnikami, co rezultaty egzaminu gimnazjalnego.

EWD jest miarą efektywności nauczania danej szkoły w zakresie sprawdzanym egzaminami zewnętrznymi i opisuje wkład szkoły w końcowy wynik egzaminacyjny. W tym sensie EWD jest egzaminacyjnym wskaźnikiem efektywności nauczania w danej szkole.

Wynik egzaminacyjny i wskaźnik EWD to miary komplementarne, łącznie dają pełniejszą informację o szkole. Konsekwencją tego, że uwzględniamy zarówno wynik egzaminacyjny jak i wskaźnik EWD jest sposób pokazywania wyniku szkoły – pozycja szkoły prezentowana jest w układzie współrzędnych. Oś pozioma oznacza średni trzyletni wynik egzaminacyjny szkoły, a oś pionowa symbolizuje trzyletnią EWD szkoły.

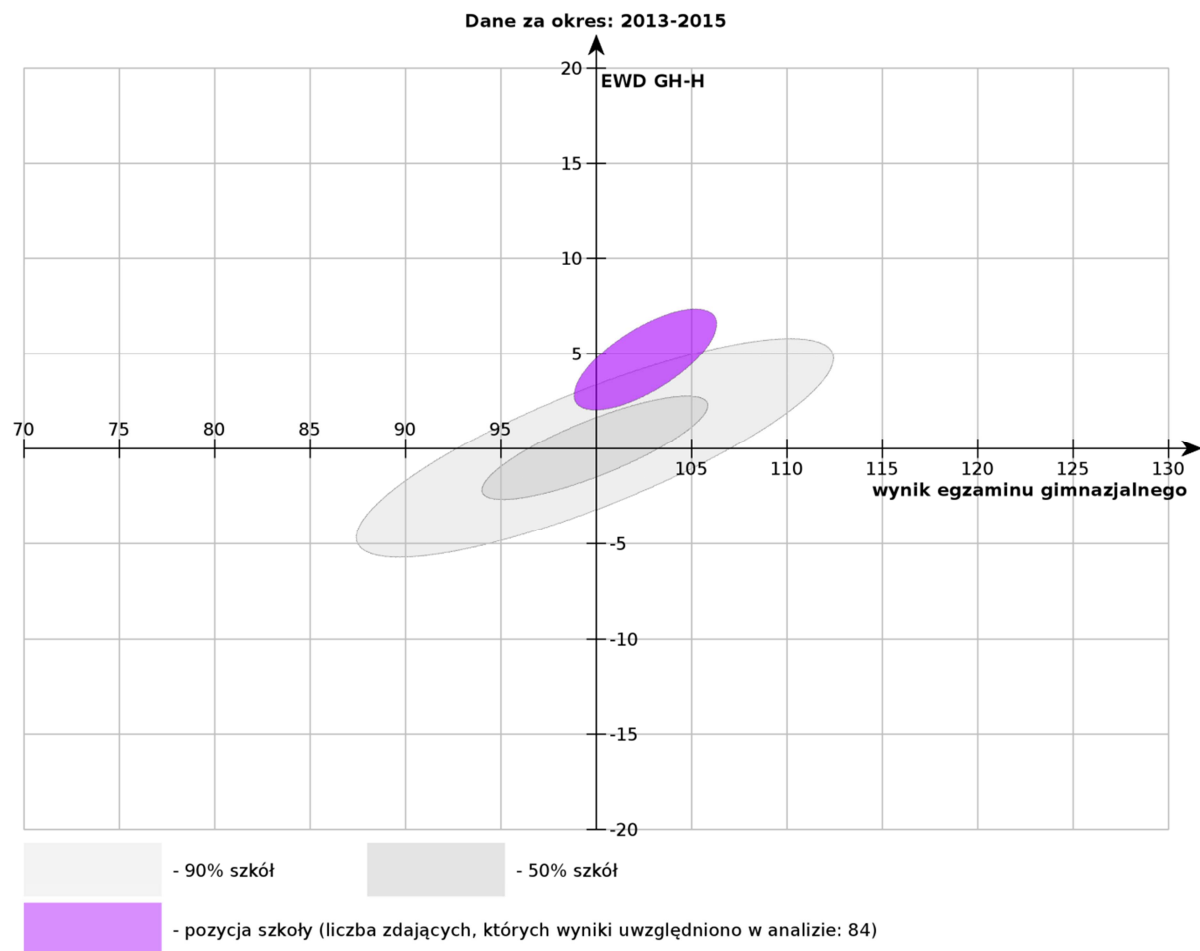
Dla każdego gimnazjum wyznaczono obszar, w którym z 95% pewnością znajduje się gimnazjum ze względu na dwa interesujące nas wskaźniki: wynik egzaminu i EWD. Wielkość elipsy, czyli niepewność szacowania wskaźników dla szkoły, zależy przede wszystkim od liczby informacji. Im większą liczbą wyników egzaminacyjnych dysponujemy, tym mniejsza niepewność i mniejsza elipsa.

Opis położenia elipsy (szkoły) w układzie współrzędnych (wynik egzaminu, EWD) może ułatwić wyróżnienie pięciu punktów odniesienia.

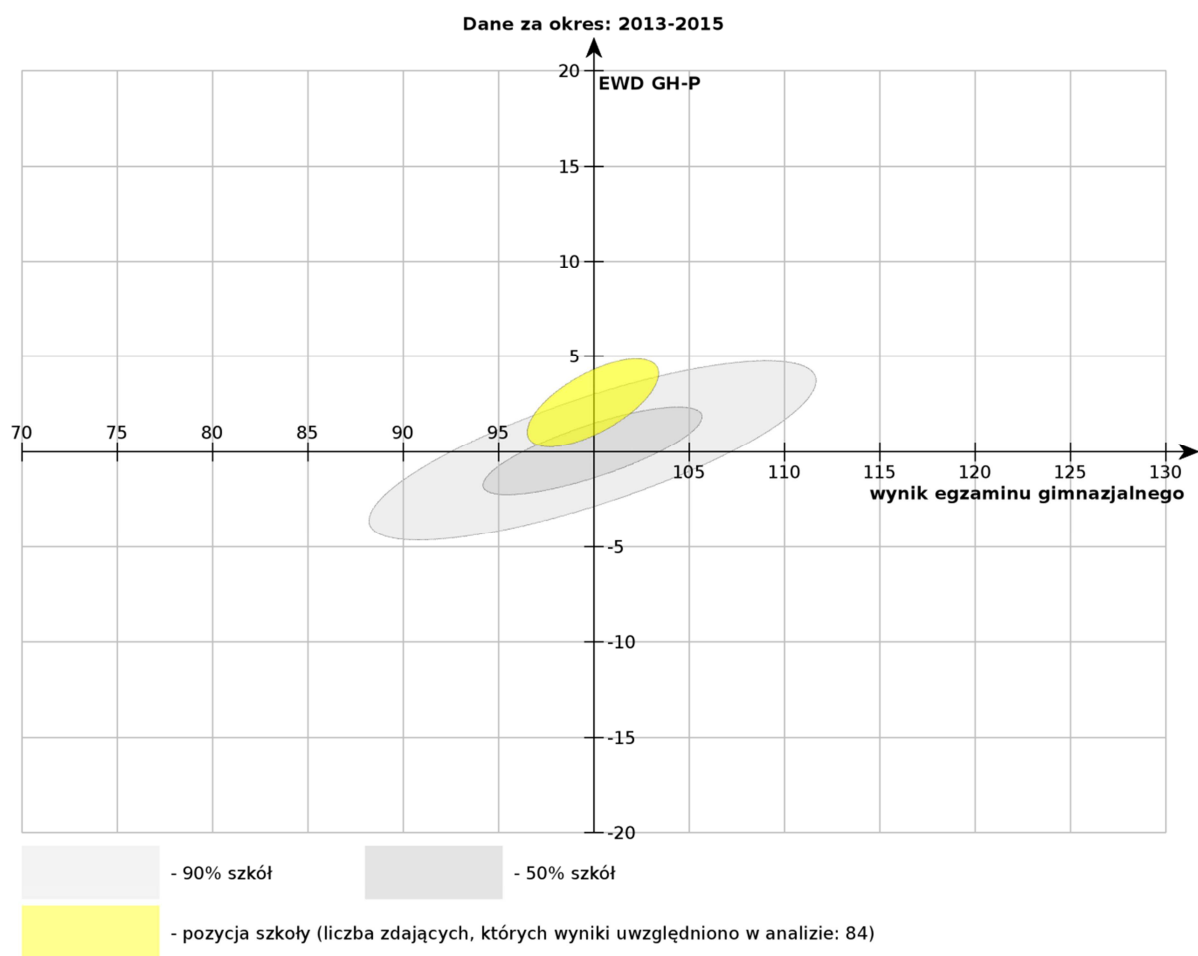
- **SZKOŁA NEUTRALNA** Gimnazja, w których notujemy zarówno średni w skali kraju poziom wyników egzaminacyjnych, jak i przeciętną efektywność. (elipsa przecina oś wyników gimnazjalnych)
- **SZKOŁA SUKCESU.** Gimnazja o wysokich wynikach egzaminacyjnych i wysokiej efektywności nauczania. (elipsa położona w górnej prawej ćwiartce)
- **SZKOŁA WSPIERAJĄCA.** Gimnazja o niskich wynikach egzaminacyjnych, ale wysokiej efektywności. (elipsa położona jest w górnej lewej ćwiartce)
- **SZKOŁA WYMAGAJĄCA POMOCY.** Gimnazja o niskich wynikach egzaminacyjnych i niskiej efektywności nauczania. (elipsa położona jest w dolnej lewej ćwiartce)
- **SZKOŁA NIEWYKORZYSTANYCH MOŻLIWOŚCI** Gimnazja o wysokich wynikach egzaminacyjnych oraz niskiej efektywności nauczania. (elipsa położona jest w dolnej prawej ćwiartce)

By ułatwić statystyczną interpretację pozycji gimnazjum, w układzie współrzędnych wyrysowano dwie elipsy. Mniejsza z nich, ciemnoszara, wskazuje obszar, w którym mieści

się 50% gimnazjów. Druga elipsa, jasno szara, wyznacza obszar, w którym mieści się 90% gimnazjów. Środkiem symetrii tych elips jest punkt (100;0).

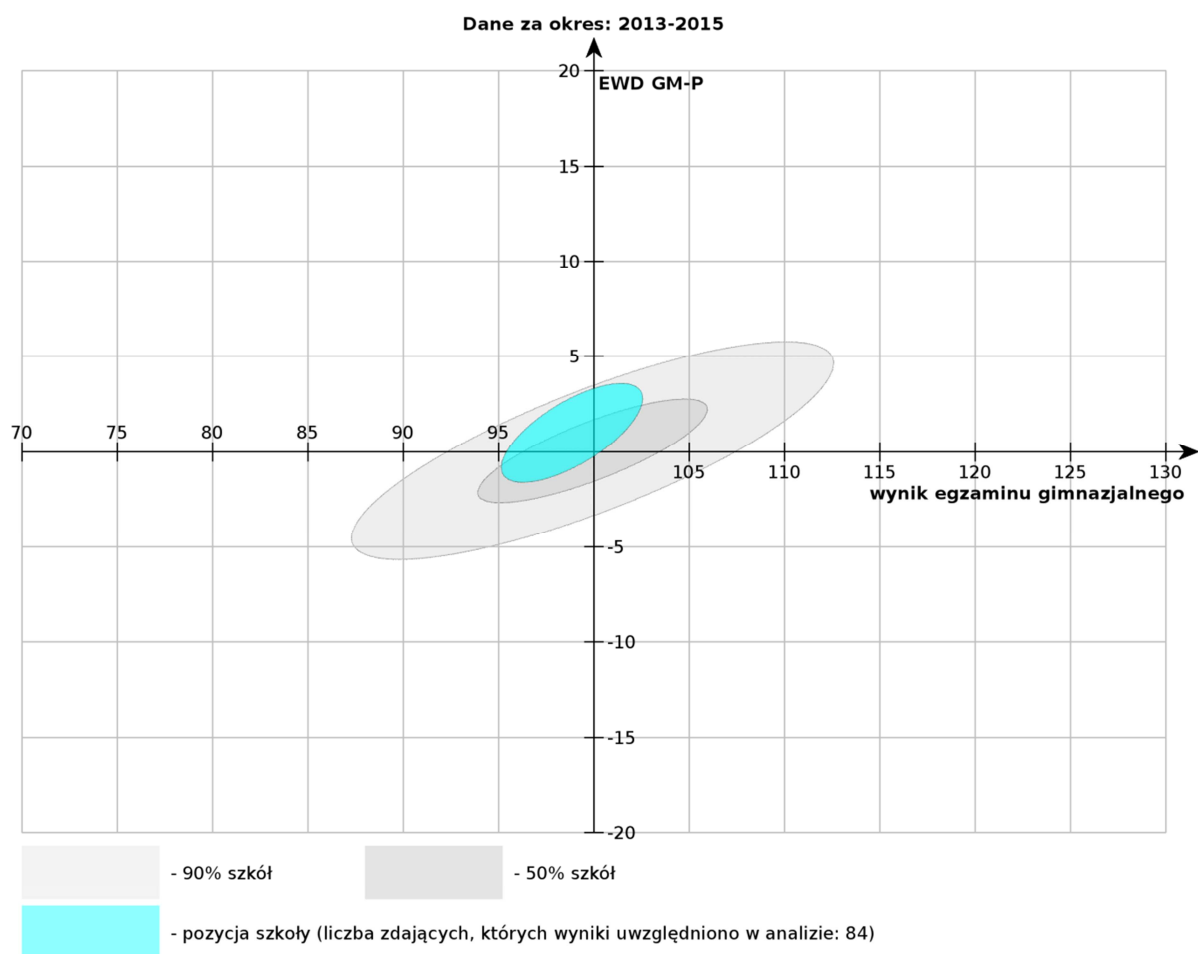


Pozycja Gimnazjum w Lutyni ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej z przedmiotów woś i historia.

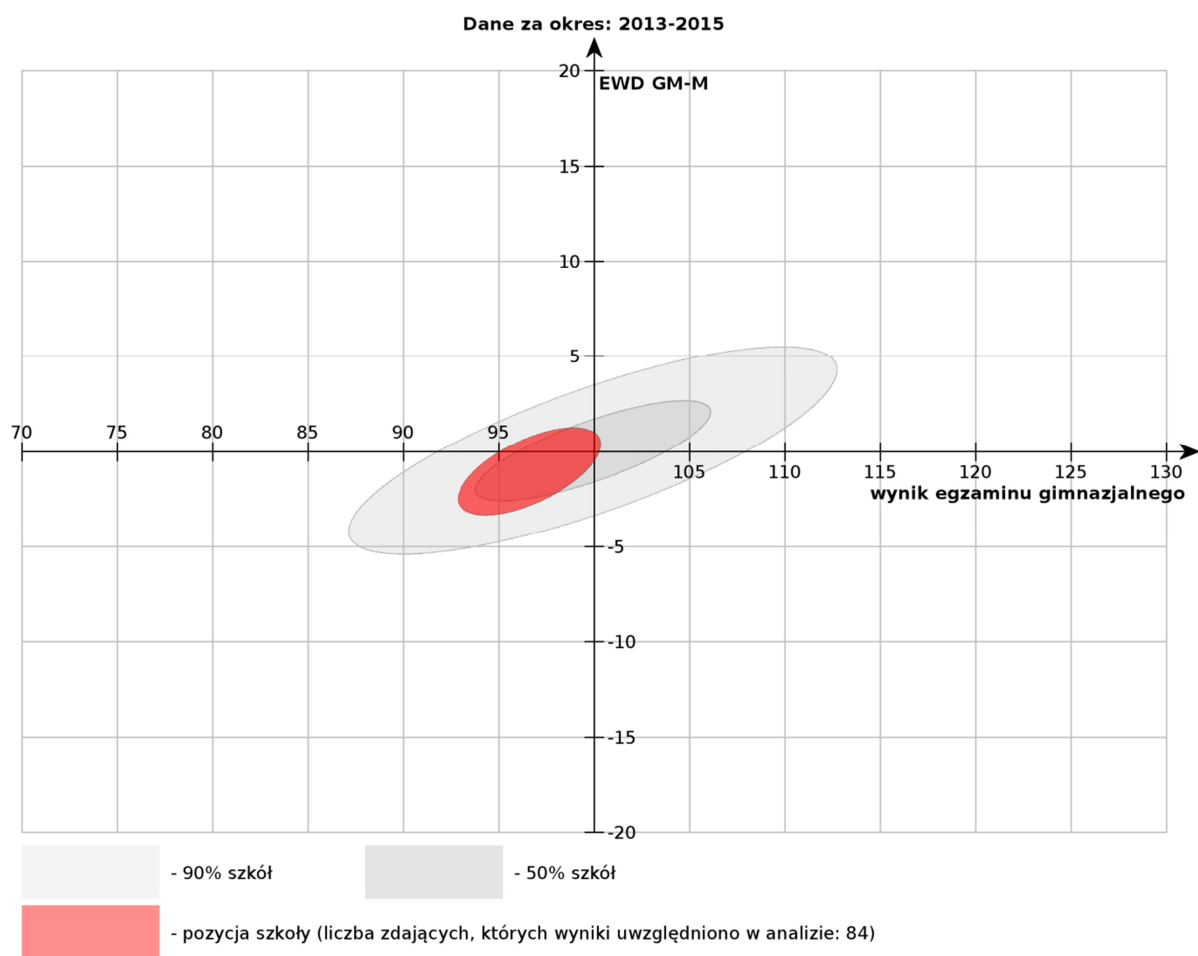


Pozycja Gimnazjum w Lutyni ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej z przedmiotu język polski.

Pozycje elipsy na wykresach wskazuje, że mamy do czynienia ze szkołą wspierającą i szkołą sukcesu (część humanistyczna). Dzieje się tak dlatego, że wynik egzaminacyjny przyjmuje wartości średnie, przy dodatnim wskaźniku EWD.



Pozycja Gimnazjum w Lutyni ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej z przedmiotów przyrodniczych: biologia, geografia, fizyka, chemia.



Pozycja Gimnazjum w Lutyni ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej z przedmiotu matematyka

Pozycje elipsy na wykresach wskazuje, że mamy do czynienia ze szkołą neutralną (część matematyczno-przyrodnicza egzaminu). Szkoły neutralne, to najliczniejsza kategoria gimnazjów. Dzieje się tak dlatego, że zarówno wynik egzaminacyjny, jak i wskaźnik EWD najczęściej przyjmuje wartości bliskie lub niezbyt odległe od średniej.

Więcej informacji można uzyskać na stronie www.ewd.edu.pl (m.in. w zakładce "Wskaźniki gimnazjum", następnie "wyszukiwarka" i "porównywarka").