

PLAN PRACY PRZEDSZKOŁA PUBLICZNEGO W LUTYNI

na rok szkolny 2019-2020

PROCES WSPOMAGANIA ROZWOJU I EDUKACJI

ZADANIE	sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Tworzenie warunków do realizacji podstawy programowej i aktywności dzieci	Ustalenie przedszkolnego zestawu programów na rok 2019/20 zaopiniowanie przez RP	dyrektor do 30.08.2019	
	Ustalenie ramowego rozkładu dnia na wniosek rady pedagogicznej – dla dzieci młodszych i starszych - różnorodne formy aktywności	dyrektor	do 31.09.2019
	Ustalenie obowiązującej dokumentacji nauczycieli i sposobu jej prowadzenia	dyrektor	do 31.09.2019
	Organizacja przestrzeni edukacyjnej w salach z uwzględnienie zaleceń do realizacji podstawy programowej	nauczyciele grup	do 1.09.2019
	Organizacja wystaw tematycznych	nauczyciele grup	odpowiednio do tematu
Wychowanie do wartości , kształtowanie patriotycznych i społecznych postaw dzieci	Opracowanie katalogu wartości jakie będą wprowadzane w przedszkolu – ustalenie form realizacji	zespoły	Do 15 września
	Przygotowanie formy graficznej kodeksu w salach - ustalenie z dziećmi ich praw i obowiązków – w powiązaniu z poznawanymi wartościami	nauczyciele grup	Do końca września
	Realizacja projektu edukacyjnego- bajkoterapii ,ustalenie realizacji w poszczególnych grupach	dyrektor	Do 04.09.2019
	Uzgodnienie z rodzicami: — systemu wartości realizowanych w przedszkolu — działań mających na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań	Nauczyciele grup	Do 10.09.2019
	Realizacja bajkoterapii - realizacja zaplanowanych tematów: - wzory poprawnych zachowań - niwelowanie zachowań trudnych, radzenie sobie z problemami - relaksacja Wykorzystanie bajkoterapii do aktywności werbalnej, teatralnej, ruchowej, plastycznej, muzycznej	Nauczyciele grup	Wg harmonogramu
	Realizacja tematu „Moja rodzina, moje korzenie” — członkowie rodziny — drzewo genealogiczne /wspólnie z rodzicami/ - różne sposoby prezentacji: drzewo, pierścienie drzewa, inne — pochodzenie nazwiska: od zawodu, od cech np. czarny, od kolorów – Biały	Nauczyciele 5 i 6 latków	Odpowiednio w planów miesięcznych

	godło rodziny - wymyślanie i rysowanie godła swojej rodziny z rodzicami		
	Realizacja tematu „ Moja miejscowość, mój region” – Mapa Polski , Lutynia na mapie – Herb, pochodzenie nazwy – Mój adres – Wycieczka szlakiem ważnych miejsc w Lutyni (przedszkole, szkoła, muzeum , kościół, poczta, ośrodek zdrowia)	Nauczyciele grup	j.w
	Realizacja tematu „Badacze przeszłości”: – Domy dawniej i dziś – Zabawy naszych babć i dziadków - wykorzystanie ich do zabaw np. szmaciane lalki, bąk, kubek i guzik, itp. – Ginące zawody – kowal, szewc, garncarz, zdun, ... – Urządzenia domowe dawniej i dziś – Postęp techniczny – pojazdy, maszyny, ... – Wystawa „Polska dawnej i dziś” – Poznanie wyliczanek ludowych i wykorzystanie w zabawach	j.w	j.w
	Realizacja tematu Polska moja ojczyzna: – Położenie na mapie Europy – Obiekty geograficzne –Wisła, Tatry, Bałtyk, inne – Stolica – Hymn – Flaga – Godło – Legendy – Sławni Polacy	j.w	j.w
	Organizacja Dnia Niepodległości : różne formy organizacji	p.B.Perłak,p. E.Raducha- Furman	listopad
	Poznanie legend –np ,o smoku wawelskim, Bazyliuszku, Wars i Sawa, warszawska syrenka ,o królu Popielu	j.w	Przez cały rok
	Realizacja treści ekologicznych- Szacunek do przyrody. - segregacja odpadów	wszystkie grupy	wg planu
Promocja zdrowia i bezpieczeństwo	Realizacja tematu – „Bezpieczny przedszkolak”:-współpraca ze strażą gminną: – zabawy w miejscach niedozwolonych – prąd	Nauczyciele grup, straż gminna	Wg planów miesięczn

	– ulica – woda – rośliny i zwierzęta – lekarstwa, środki chemiczne – nieznajomy		ych
	Wycieczka do straży pożarnej OSP na zajęcia edukacyjne .	Nauczyciele 6- latków	wrzesień/ październi k
	Realizacja programów : -Czyste powietrze wokół nas -Mamo ,tato wolę wodę! -Niesamowity świat higieny ustnej	Nauczyciele grup	październi k
	Realizacja zajęć związanych z promocją zdrowego stylu życia: - owoce i warzywa w naszej diecie - aktywność ruchowa - ograniczanie gier komputerowych,TV	nauczyciele grup	cały rok
	Spotkanie dzieci z ratownikiem medycznym oraz zajęcia praktyczne w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	Nauczyciele grup	II semestr
Rozwijanie samodzielności dzieci	Rozwijanie umiejętności samoobsługowych jako warunek samodzielności: – Nauka mycia i wycierania rąk – Nauka mycia zębów – Nauka ubierania i zdejmowania butów – Nauka ubierania i zdejmowania bluzek, getrów, itp. – Nauka zakładania i zapinania kurtki – Nauka posługiwania się nożem i widelcem – Inne wg uznania wychowawcy	j.w	Cały rok
	Tworzenie sytuacji sprzyjających samodzielności: – Samodzielny dobór materiałów do wykonania zdania np. plastycznego – Stacje zadaniowe (na każdym stole inne zadanie – dziecko musi wykonać kolejno wszystkie zadania i zaznaczyć na planszy ich wykonanie)	j.w	j.w
	Planowanie realizacji zadań w parach i zespołach trzyosobowych w celu uczenia zasad współpracy .	Nauczyciele ? latków	j.w
	Ustalenie katalogu dyżurów, obowiązków dyżurnego, sposobu wprowadzania i czasu trwania dyżuru w poszczególnych grupach oraz oznaczeń	Nauczyciele 4, 5 ,6-latków	j.w
	Systematyczne wprowadzanie dyżurów zgodnie z ww. katalogiem	j.w	j.w
	Prace użyteczne, w tym na rzecz najbliższego otoczenia:	j.w	j.w

	– Systematyczne porządkowanie sali np. wycieranie kurzu, kompletowanie gier, klocków, układanie na półkach, itp. – Prowadzenie mini hodowli		
Tworzenie warunków do rozwoju kreatywności dzieci	Przygotowanie w salach kącików do aktywności twórczej: – Materiał plastyczny i konstrukcyjny – Instrumenty muzyczne – Akcesoria teatralne – Inny materiał do aktywności twórczej np. chustki, wstążki,	Nauczyciele grup	j.w
	Poznajowanie technik plastycznych ze zwróceniem uwagi na kolejność wprowadzanych technik.	Nauczyciele grup	j.w
	Słuchanie instrumentalnych utworów muzycznych z wykorzystaniem działań: — poprzedzone opowiadaniem nauczycielki lub scenką w teatrzyku kukiełkowym — wybór najlepiej „pasującej” ilustracji do słuchanego utworu — propozycje tytułu do słuchanego utworu (wybór najtrafniejszego) — ułożenie krótkiego opowiadania, którego ilustracją może być słuchany utwór	Nauczyciele grup	Odpowiednio do tematu
	Tworzenie instrumentów przez dzieci (wystawa) – odkrywanie dźwięków	Nauczyciele grup	j.w
	Eksperymentowanie z tworzeniem dźwięków nietypowych np. pstrykanie, tupanie, uderzanie dłońmi o ciało, butelka z wodą, szelest papieru, materiał przyrodniczy itp.	Nauczyciele grup	j.w
	Organizacja działań twórczych dziecka: — rytmizacja tekstów i wypowiedzi — śpiewane dialogi — improwizacje dźwiękonaśladowcze głosem i na instrumentach, — improwizacja rytmów — odzwierciedlanie swoich emocji w improwizacjach słownych, wokalnych, instrumentalnych, ruchowych — improwizowanie melodii do podanego tekstu i wierszyka — własne melodie i piosenki śpiewane np. w teatrzyku przedszkolnym — improwizacje melodyczne na temat podany treścią obrazka	Nauczyciele grup	j.w
	Systematyczne obserwacje przyrodnicze w ogrodzie przedszkolnym oraz w okolicy przedszkola - <u>odnotowywanie w dzienniku</u> - konkretny temat obserwacji	j.w	j.w
	Poznajowanie różnych ekosystemów (rośliny, zwierzęta, korzyści dla człowieka pochodzące ze świata uprawianych roślin, normy zachowania, zawody) np. : — Park – kasztany, żółędzie, szyszki, karma dla zwierząt — Las – wykorzystanie grzybów , jagód, drewna	j.w	Zgodnie z porą roku

	— Łąka – zioła, trawa jako karma dla zwierząt — Pole – produkty, z których produkowana jest żywność, poznanie wybranych cykli produkcyjnych np. powstawania chleba, cukru i przetworów — Sad – owoce i przetwory — Ogród warzywny i kwiatowy		
	Poznanie zawodów w toku realizacji tematów: – kucharz – leśniczy – rolnik – inne	j.w	Wg planów miesięcznych
	Poznanie zawodów rodziców dzieci uczęszczających do grup przedszkolnych – zaproszenie ich do przedszkola w charakterze ekspertów	j.w	Odpowiednio do tematu
	Poznanie instytucji użyteczności społecznej oraz ludzi pracujących w tych instytucjach poprzez tematy kompleksowe : – Poczta – Przychodnia lekarska – Sklep – Apteka – Straż pożarna – Biblioteka	j.w	j.w
	Organizowanie zabaw tematycznych odpowiednio do poznawanych zawodów i instytucji – gromadzenia akcesoriów we współpracy z instytucjami i rodzicami	j.w	j.w

WSPOMAGANIE INDYWIDUALNEGO ROZWOJU DZIECKA

<i>zadanie</i>	<i>sposób realizacji</i>	<i>Osoba odpowiedzialna</i>	<i>Termin realizacji</i>
Doskonalenie systemu wspierania rozwoju każdego dziecka i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Prowadzenie obserwacji pedagogicznych wg przyjętych narzędzi : — Obserwacje wstępne – ustalenie wniosków do indywidualizacji i wpisanie do indywidualnych arkuszy obserwacji — Obserwacje końcowe - analiza ilościowo-jakościowa w odniesieniu do dziecka i grupy	Wszyscy nauczyciele	Do 20.10.2019 Do 20.04.2020
	Ustalenie listy dzieci, które powinny być objęte pomocą psychologiczno-pedagogiczną i przekazanie informacji dyrektorowi: — W toku bieżącej pracy	Nauczyciele grup	do 30.09 lub niezwłocznie po ustaleniu

	— Indywidualne /grupowe wspieranie rozwoju — W formach pomocy p-p – terapia logopedyczna, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, emocjonalno-społeczne.		takiej konieczności
	Opracowanie przez lidera zespołu przedszkolnego planu pomocy psychologiczno-pedagogicznej z uwzględnieniem zgłoszeń nauczycieli, specjalistów oraz opinii, orzeczeń	Dyrektor/koordynator pomocy pp	15.09.19r
	Indywidualizacja oddziaływań podczas zajęć dydaktycznych i sytuacji edukacyjnych odpowiednio do potrzeb i możliwości dzieci	Nauczyciele grup	Od momentu stwierdzenia indywidualnych potrzeb i możliwości
	Powołanie zespołów pomocy p-p dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego oraz WWR.	dyrektor	Niezwłocznie po otrzymaniu orzeczenia
	Dokonanie wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	zespół pomocy p-p	po otrzymaniu orzeczenia
	Opracowanie IPET-ów dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego	Zespoły pomocy p-p	do 30.09 lub 30 dni od powołania zespołu
	Realizacja form pomocy p-p , zajęć rewalidacyjnych oraz WWR – dokumentowanie w odrębnych dziennikach	specjaliści	Od dnia powołania zespołów p-p
	Arkusze dojrzałości szkolnej	Nauczyciele 6-latków,wybrane 5l	Do 20.04.2019
	Przygotowanie informacji o gotowości szkolnej i przekazanie jej rodzicom	Nauczyciele grup 6l	Do 30.04.2019
	Ocena efektywności realizowanych form pomocy p-p (zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, terapia logopedyczna, inne)	Specjaliści prowadzący zajęcia	po każdym półroczu
	W przypadku dzieci z orzeczeniami do kształcenia specjalnego - wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania dziecka	Powołane zes. pomocy p-p	po II półroczu
	Prowadzenie dziennika ppp oraz odrębnych teczek dla dzieci objętych formami pomocy p-p	specjaliści	Od dnia objęcia poszczególnych dzieci

			pomocą psychologiczną o- pedagogiczną
Rozwój zainteresowań	Uruchomienie zajęć dodatkowych – dokumentowanie w dzienniku zajęć przedszkola: – j.angielski – gimnastyka ogólnorozwojowa z elementami korekty, – logopedia, terapia pedagogiczna, – Zajęcia komercyjne ,wg potrzeb rodziców (j.angielski, karate,robotyka , piłka nożna, warsztaty taneczne)	wicedyrektor	wrzesień
	Koncerty muzyczne, teatrzyki- wg harmonogramu	j.w	Cały rok
Rozwój kompetencji czytelniczych	Kontynuacja projektu-czytanie na dywanie z udziałem wolontariuszy z SP. Zachęcanie rodziców do głośnego czytania dzieciom w domu. zapraszanie rodziców do czytania w grupach przedszkolnych. Organizacja konkursów .	nauczyciele	cały rok

TRADYCJE I FUNKCJONOWANIE PRZEDSZKOLA W ŚRODOWISKU

<i>zadanie</i>	<i>sposób realizacji</i>	<i>Osoba odpowiedzialna</i>	<i>Termin realizacji</i>
Organizacja wydarzeń przedszkolnych, tradycje	Organizacja dni adaptacyjnych	Nauczyciele 3 latków	28,29,30 sierpień br.
	Dzień Przedszkolaka	Nauczyciele grup	20 wrzesień
	Pasowanie na Przedszkolaka	nauczyciele 3-latków	21 listopada
	Święto niepodległości	Nauczycielki grup	listopad
	Święto Pluszowego Misia	Nauczycielki	25 listopad

		grup	
	Mikołajki	wszystkie grupy	grudzień
	Kiermasz bożonarodzeniowy	wszystkie grupy	14 grudzień
	Jasełka, Wigilia w przedszkolu,	wszystkie grupy	23 grudzień
	Dzień Babci i Dziadka	Nauczycielki wszystkich grup	Styczeń/luty
	Bal Karnawałowy	liderzy zespołów	luty
	Powitanie Wiosny- zielony dzień w przedszkolu	wszystkie grupy	21.03
	Przegląd wiersza logopedycznego	jw	kwiecień
	Dzień Matki	Nauczyciele grup	maj
	Dzień Dziecka	dyrektor	30.05
	Święto Rodziny -Dni otwarte przedszkola	dyrektor	6 czerwiec
	Pożegnanie Przedszkola	Nauczyciele 6 latków	czerwiec 2020
Promocja przedszkola i system obiegu informacji	Zbieranie ofert, przekazywanie informacji do grup i organizacja udziału w konkursach, przeglądach organizowanych na zewnątrz - wg ofert	wicedyrektor	Wg ofert
	Opracować artykuł o działalności przedszkola i opublikowanie na łamach strony gminy i przedszkola Informacja o przedszkolu	wicedyrektor	Wg harmonogramu
	Prowadzenie grupowych tablic informacyjnych dla rodziców: — Ogłoszenia bieżące — Sukcesy przedszkola — Informacja o zadaniach realizowanych w przedszkolu — Wiersz, piosenka	Nauczyciele grup	Na bieżąco
	Aktualizacja strony internetowej,	nauczyciele ,wicedyrektor	j.w
Wycieczki	Wycieczka do Straży Pożarnej OSP Lutynia.	Nauczyciele 6 latków	wrzesień
	Wycieczka do sadu-Maciejowy sad.	Nauczyciele grup	październik, kwiecień

	Wycieczka do fabryki bombek	Nauczyciele „Biedronek” i „Misiów”	listopad
	Wycieczka do Muzeum Regionalnego w Środzie Śląskiej.	Nauczyciele 6 - latków	październik
	Spotkanie z Mikołajem w Gałowie	Nauczyciele 6 – latków i „Motylków”	grudzień
	Wycieczka do wioski indiańskiej Pocahontas Zabrodzie.	Nauczyciele „Skrzatów”, „Sówek”, „Żabek”	marzec/ kwiecień, czerwiec
	Wycieczka do stadniny koni w Gałowie.	Nauczyciele „Skrzatów”	marzec/ kwiecień
Działania na rzecz środowiska społecznego	Udział w akcji charytatywnej Góra Grosza”	j.w	listopad
	Udział w akcji charytatywnej WOŚP	j.w	styczeń
	Udział w akcji charytatywnej -zbierania karmy dla zwierząt.	j.w	grudzień
Współpraca z rodzicami i wspieranie rodziny w wychowywaniu dzieci	Opracowanie grupowych planów współpracy z rodzicami.	Nauczyciele grup	Do 10.09.2019
	Zebrania z rodzicami /rozpoczynające rok/: — prezentacja podstawy programowej, informacja o realizowanych programach — prezentacja ramowego rozkładu dnia — zapoznanie rodziców z ich uprawnieniami – statut — uzgodnienie systemu wartości — prezentacja metod wychowawczych- systemów motywacyjnych, nagród i kar – ewentualne uzgodnienia — prezentacja grupowego planu współpracy z rodzicami — prezentacja systemu obiegu informacji w przedszkolu — wybór reprezentanta do Rady Rodziców — zgody rodziców, upoważnienia	Nauczyciele grup	Do 10.09.2019

	— zajęcia dodatkowe — inne		
	Spotkanie przedstawicieli rodziców z dyrektorem	dyrektor	wrzesień 2019r
	Ustalenie potrzeb dzieci oraz innych ważnych informacji na temat rozwoju dzieci – wywiad z rodzicami	Nauczyciele grup	Do 10.10.19r
	Zajęcie otwarte dla rodziców:	j.w	Wg harmonogramu
	Wywieszanie informacji dla rodziców o zadaniach realizowanych w przedszkolu	j.w	Co miesiąc
	Dzień Informacji dla rodziców - przekazanie informacji o wynikach obserwacji, o postępach dzieci	j.w	1x w miesiącu
	Warsztaty i prelekcje dla rodziców na temat zaproponowany przez rodziców a) I pomoc pediatryczna - 14 wrzesień 2019r b) Profilaktyka infekcji. Szczepienia ochronne.- 30 wrzesień 2019r c) Mądre wychowanie .O stawianiu granic dziecku. d) trening kompetencji wychowawczych- Gops(XI-XII)	dyrektor	
	Porady, konsultacje specjalistów dla rodziców i nauczycieli	specjaliści	1x w miesiącu
	Wspieranie rodziców w wychowywaniu dzieci – przygotowanie i powielenie materiałów dla rodziców (strona internetowa): — Adaptacja do przedszkola — Wspieranie samodzielności dziecka — Rozwijanie aktywności poznawczej i twórczej dziecka — Wyznaczanie granic	Zespół ds. programowych	Na bieżąco
	Dokumentowanie współpracy z rodzicami: — Plan współpracy — Listy obecności na zebraniach (w dzienniku) — Rejestr kontaktów z rodzicami — Protokoły z zebrań — Zgody rodziców — Upoważnienia — inne	n-le grup	Na bieżąco
Współpraca z instytucjami	Przekazanie informacji dyrektorom szkół o realizacji obowiązku przedszkolnego przez dz. 6 I	dyrektor	30.09

	Nawiązanie bliższej współpracy ze Szkołą Podstawową: — Wycieczka dz. 6 I do szkoły – udział w lekcji	Nauczyciele 6 latków	maj
	Nawiązanie współpracy z innymi przedszkolami w celu wymiany doświadczeń, organizacji wspólnych warsztatów metodycznych, organizacji wspólnych imprez dla dzieci	dyrektor	Wg potrzeb
	Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Środzie Śl — badania dodatkowe oraz wspieranie dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych — porady, konsultacje	Nauczyciele grup	W zależności od potrzeb
	Udział w konkursach i wydarzeniach organizowanych przez inne przedszkola oraz SOK Miękinia.	Nauczyciele grup, dyrektor	Zgodnie z harmonogramem imprez
	Współpraca z GOPS Miękinia - pomoc rodzinom -wsparcie finansowe	dyrektor, wicedyrektor	wg potrzeb

ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE PRZEDSZKOLEM

<i>zadanie</i>	<i>sposób realizacji</i>	<i>Osoba odpowiedzialna</i>	<i>Termin realizacji</i>
Doskonalenie systemu pracy zespołowej w przedszkolu	Powołanie zespołów zadaniowych – wybór przewodniczących	dyrektor	27.08.2019
	Opracowanie planów pracy przez zespoły zadaniowe	przewodniczący zespołów	6.09.2019r
	Przekazanie informacji o realizacji zadań przez zespoły – pisemne złożenie informacji dyrektorowi	liderzy zespołów	po II półroczu lub wg potrzeb
Doskonalenie przestrzeni edukacyjnej i warunków do statutowej działalności przedszkola	Przegląd budynku, urządzeń i terenu przedszkolnego pod względem technicznym, w tym bezpieczeństwa	dyrektor, powołana komisja	do 14.09
	Doposażenie przedszkola o pomoce do edukacji do wartości	dyrektor	Na bieżąco
	Doposażenie przedszkola o pomoce do rozwijania aktywności twórczej	j.w	j.w
	Doposażenie biblioteczek dla dzieci	j.w	j.w
	Montaż barierek oraz kotary wewnętrznej w chatce	dyrektor	wrzesień/listopad 2019

Doskonalenie systemu prawa wewnętrznego	Aktualizacja statutu do zmian w prawie oświatowym	zespół ds. programowych	Wg potrzeb
	Wdrożenie procedury obiegu informacji	dyrektor	01.09.2019
	Wprowadzenie zasad oceny pracy nauczyciela	dyrektor	01.09.2019
	Aktualizacja systemu bezpieczeństwa	dyrektor	Wg potrzeb
	Aktualizacja regulaminu wycieczek i spacerów	dyrektor	01.09.2019

