Przedmiotowe Zasady Oceniania

z języków obcych

w klasach 4-8 Szkoły Podstawowej

Nauczyciele: Łukasz Pająk, Jakub Rokita, Katarzyna Kusznir, Agnieszka Wolniewicz,

Anna Gajek-Malinowska

Przedmiotowe zasady oceniania z języków obcych są zgodne z wewnątrzszkolnym systemem oceniania w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Lutyni.

Uczeń potwierdza zapoznanie się z niniejszym PZO podpisem na arkuszu przygotowanym przez nauczyciela przedmiotu.

1. Ocenie podlegają:

- prace klasowe (całogodzinne testy/sprawdziany);
- kartkówki (maksymalnie do 15 minut);
- odpowiedzi i wypowiedzi ustne i pisemne (dialogi lub monologi na dany temat - spontaniczne, przygotowane w domu lub na lekcji, ćwiczenia gramatyczne, opis osób i miejsc, itp.);
- prace domowe;
- prace projektowe;
- praca na lekcji i stosunek ucznia do przedmiotu;
- udział w konkursach językowych.

2. Szczegółowe informacje dotyczące poszczególnych form podlegających ocenie:

a) Prace klasowe

Przeprowadzane po zakończeniu działu i poprzedzone powtórzeniem; zapowiedziane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, trwające 1 godzinę lekcyjną.

b) Kartkówki

Zapowiedziana lub niezapowiedziana forma pisemna obejmująca materiał z nie więcej, niż z 3 ostatnich lekcji, trwająca maksymalnie do 15 minut.

c) Odpowiedzi i wypowiedzi ustne

Ustna forma sprawdzenia wiedzy obejmująca materiał z nie więcej, niż z 3 ostatnich lekcji, a w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu. Wypowiedzi ustne mogą być przygotowane w ramach pracy domowej lub w trakcie lekcji dotyczącej realizacji bieżących zagadnień.

d) Wypowiedzi pisemne

- odpowiedź na pytania;
- wykonanie ćwiczeń gramatycznych, słuchanie i czytanie ze zrozumieniem, na które później należy odpowiedzieć pisemnie;
- redagowanie form wypowiedzi, takich jak opowiadanie, opis (np. postaci, ilustracji, miejsca),

sprawozdanie, charakterystyka, e-mail, list prywatny, list formalny, kartka pocztowa, notatka (w formie planu, tabeli, wykresu), recenzja, ogłoszenie, zaproszenie.

Wypowiedzi pisemne mogą być wykonywane w ramach pracy domowej lub pracy w czasie lekcji.

e) Prace projektowe

Projekty mogą być realizowane samodzielne lub w grupach.

Temat projektu jest proponowany przez nauczyciela a jego forma jest dowolna: prezentacja ustna lub multimedialna, plakat z opisem, gazetka, drama, gry językowe, film itp. Uczeń może zaproponować własną formę projektu.

f) Praca na lekcji i stosunek ucznia do przedmiotu

Nauczyciel przy ocenianiu ucznia bierze pod uwagę jego zaangażowanie na lekcji, a także wywiązywanie się z jego obowiązków (przygotowanie do lekcji, posiadanie zeszytu przedmiotowego i podręcznika oraz zeszytu ćwiczeń, odrabianie prac domowych, praca na lekcji, itp.)

g) Gramatyka

Formy sprawdzania wiedzy obejmującej materiał z 3 ostatnich lekcji nie dotyczy gramatyki, którą uczeń musi umieć i utrwalać na bieżąco z całego okresu edukacyjnego.

3. Zasady poprawiania ocen

a) Poprawie podlega tylko ocena niedostateczna z pracy klasowej.

b) Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela, jednak nie później, niż 2 tygodnie od otrzymania oceny niedostatecznej.

c) Nauczyciel ustala tylko jeden termin na poprawę.

d) Ocenę uzyskaną z poprawy wpisuje się obok oceny poprawianej.

e) W przypadku nienapisania pracy klasowej lub zapowiedzianej kartkówki w pierwszym terminie, uczeń ma tydzień czasu od powrotu do szkoły na napisanie zaległej pracy. W przypadku niewywiązania się, uczeń będzie przepytywany ustanie na pierwszej lekcji po upływie terminu.

f) Na koniec semestru i roku szkolnego nie przewiduje się zaliczania materiału w celu podwyższenia stopnia.

4. Nieprzygotowanie do lekcji i brak zadania domowego

a) Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (w dzienniku lekcyjnym wpisuje się skrót „np.”). Zgłoszenie takie następuje niezwłocznie po rozpoczęciu lekcji i pokrywa również brak zadania domowego.

Niewykorzystane nieprzygotowania w pierwszym semestrze nie przechodzą na semestr drugi.

b) Jeżeli uczeń nie wykorzystał żadnego nieprzygotowania zastępowane są one jednorazową oceną cząstkową bardzo dobrą z wagą 2 wpisaną do dziennika lekcyjnego na koniec danego semestru.

c) Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy.

d) Uczeń jest zobowiązany zgłosić brak podręcznika lub zeszytu przedmiotowego nauczycielowi po rozpoczęciu lekcji.

5. Kryteria przeliczania ocen z prac pisemnych i ustnych:

100%-99% - celujący (6)

98%-96% - plus bardzo dobry (+5)

95%-93% - bardzo dobry (5)

92%-90% - minus bardzo dobry (-5)

89%-85% - plus dobry (+4)

84%-77% - dobry (4)

76%-70% - minus dobry (-4)

69%-65% - plus dostateczny (+3)

64%-57% - dostateczny (3)

56%-50% - minus dostateczny (-3)

49%-45% - plus dopuszczający (+2)

44%-37% - dopuszczający (2)

36%-30% - minus dopuszczający (-2)

29%-25% - plus niedostateczny (+1)

24%-0% - niedostateczny (1)

6. Zasady wystawiania ocen semestralnych i końcoworocznych

Nauczyciel decyduje o ocenie semestralnej i końcoworocznej. Przy wystawianiu oceny może posiłkować się średnią ważoną.

a) Waga ocen za poszczególne formy podlegające ocenie:

• prace klasowe – waga 3

• kartkówki – waga 2

• wypowiedzi i odpowiedzi ustne, pisemne – waga 2

• czytanie ze zrozumieniem – waga 2

• prace projektowe, prezentacje – waga 2

• aktywność na lekcji - waga 2

• praca w grupie – waga 1

b) Uczeń otrzymuje ocenę:

• celującą, gdy średnia ważona jest równa lub większa niż 5,51

• bardzo dobrą, gdy średnia ważona jest równa lub większa niż 4.51

• dobrą, gdy średnia ważona jest równa lub większa niż 3.51

• dostateczną, gdy średnia ważona jest równa lub większa niż 2.51

• dopuszczającą, gdy średnia ważona jest równa lub większa niż 1.75

7. Sposób udostępniania rodzicom prac kontrolnych oraz informacji o ocenach

a) Nauczyciel udostępnia rodzicom za pośrednictwem uczniów do wglądu prace klasowe oraz kartkówki.

b) W przypadku niezwrócenia pracy w ustalonym terminie uczeń otrzymuje stosowną uwagę do dziennika lekcyjnego.

c) Wszystkie oceny uzyskane przez ucznia są wpisywane do szkolnego dziennika elektronicznego, do którego rodzice mają dostęp.

8. Aktywność na lekcji

a) Za aktywność na lekcji uczeń może otrzymać plusa (+). Nauczyciel ustala ilość plusów, za które uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

b) Uczeń otrzymuje minus (-) w sytuacji, gdy nie uczestniczy w lekcji, nie wykonuje ćwiczeń ustnych i pisemnych. Nauczyciel ustala ilość minusów, za które uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.