

Szczegółowe warunki i sposoby oceniania na lekcji fizyki w SP im. Jana Pawła II w Lutyni w klasach 7 – 8.

Kartkówki

- niezapowiedziane lub zapowiedziane
- obowiązkowe
- kilka razy w semestrze
- materiał z 3 ostatnich lekcji

Sprawdziany

- zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i zapisane w dzienniku elektronicznym
- obowiązkowe
- forma pisemna
- mogą być przeprowadzane po zakończeniu każdego działu
- poprawa jest dobrowolna w terminie do 2 tygodni po oddaniu sprawdzianu
- w przypadku nieobecności na sprawdzianie, uczeń ma obowiązek zgłosić się do nauczyciela po powrocie do szkoły, w celu ustalenia terminu napisania zaległego sprawdzianu (w terminie nie dłuższym niż 2 tygodnie)
- niezgłoszenie się na sprawdzian w wyznaczonym terminie bez usprawiedliwienia nakłada na ucznia obowiązek napisania sprawdzianu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- w przypadku ściągania lub pracy niesamodzielnej (w tym korzystania ze sprzętów elektronicznych) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy
- prace pisemne powinny być ocenione i omówione przez nauczyciela w ciągu 2 tygodni

Nieprzygotowania

- uczeń ma prawo zgłosić 2 nieprzygotowania na semestr
- nieprzygotowanie należy zgłosić wyłącznie na początku lekcji
- nie można zgłosić nieprzygotowania do zapowiedzianych kartkówek, sprawdzianów, lekcji powtórzeniowych.

Aktywność

- uczeń otrzymuje plusy za aktywny udział w lekcji
- 5 plusów = ocena bardzo dobra
- Uczeń zobowiązany jest do posiadania podręcznika, prowadzenia systematycznie zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, a w razie nieobecności uzupełnienia braków.

Udział w konkursach szkolnych :

- wyniki najwyższe - trzy pierwsze miejsca - ocena częściowa- bardzo dobra

Udział w konkursach pozaszkolnych:

- w konkursach gminnych, powiatowych wyniki najwyższe - trzy pierwsze miejsca - ocena częściowa celująca
- w konkursach ogólnopolskich - najwyższe wyniki - ocena częściowa celująca
- zdobycie tytułu laureata i finalisty w konkursach wojewódzkich, ogólnopolskich - ocena celująca na koniec roku szkolnego.

CO PODLEGA OCENIE?

a/ odpowiedzi ustne

- obejmują trzy ostatnie lekcje.
- podczas odpowiedzi uczeń powinien posługiwać się językiem fizycznym wykazać się znajomością pojęć oraz prowadzić proste rozumowania
- odpowiedzi ustne oceniane są wg kryteriów określonych w wymaganiach na poszczególne oceny

b/ prace pisemne:

- sprawdziany
- kartkówki

Bieżące oceny z prac pisemnych wystawiane są na podstawie progów procentowych - w statucie szkoły

0% - 29% niedostateczny

30% - 49% dopuszczający

50% - 69% dostateczny

70% - 89% dobry

90% - 99% bardzo dobry

100% celujący

c/ aktywność na lekcji

zaangażowanie w tok lekcji, udział w dyskusji, praca w grupie, umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.

d/ doświadczenia uczniowskie

przeprowadzane w grupie oraz demonstracje indywidualne

Uczeń oceniany jest zgodnie z poniższymi kryteriami:

- Ocena dopuszczająca: kompletuje potrzebny sprzęt i materiały, planuje fazy eksperymentu, prowadzi dokumentację.

- Ocena dostateczna: prawidłowo montuje sprzęt potrzebny do przeprowadzenia doświadczenia, bezpiecznie posługuje się potrzebnym sprzętem i materiałami,

- Ocena dobra: postawi hipotezę i potrafi ją weryfikować, formułuje wnioski z doświadczenia.

- Ocena bardzo dobra: wyjaśnia celowość poszczególnych etapów, uzasadnia celowość stawianej hipotezy i jej weryfikację.

- Ocena celująca: proponuje inne eksperymenty pozwalające na weryfikację stawianej hipotezy.

e/ projekty indywidualne lub zespołowe

ocenia się zaangażowanie, samodzielność, systematyczność, umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji, umiejętność prezentacji.

Ogólne wymagania edukacyjne na poszczególne oceny są zawarte w Statucie Szkoły.

Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej brane są pod uwagę oceny ze

obszarów aktywności ucznia. Mają tu zastosowanie przepisy zawarte w Statucie Szkoły.

Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej regulują zapisy Statutu Szkoły.