

SZCZEGÓŁOWE ZASADY SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW Z BIOLOGII
w SP im. Jana Pawła II w Lutyni

1.Wymagania edukacyjne:

- uczniowie są zapoznawani z wymaganiami edukacyjnymi z przedmiotu na pierwszych zajęciach
- rodzice są zapoznawani z wymaganiami edukacyjnymi na pierwszym zebraniu we wrześniu
- ogólne wymagania edukacyjne są zawarte w Statucie i umieszczone na stronie internetowej szkoły.

2.Obowiązki ucznia:

- Uczeń zobowiązany jest do posiadania podręcznika, prowadzenia systematycznie zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń , a w razie nieobecności uzupełnienia braków.

3.Nieprzygotowania

- uczeń ma prawo zgłosić 2 nieprzygotowania na semestr (kl 7), 1 nieprzygotowanie (kl.5,6,8)
- nieprzygotowanie należy zgłosić wyłącznie na początku lekcji
- nie można zgłosić nieprzygotowania do zapowiedzianych kartkówek , sprawdzianów, lekcji powtórzeniowych.

4.Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:

- odpowiedzi ustne,
- kartkówki,
- sprawdziany,
- aktywność i zaangażowanie na zajęciach,
- praca w grupie,
- doświadczenia/eksperymenty,
- konkursy,
- projekty.

Kartkówki:

- niezapowiedziane lub zapowiedziane
- krótkie
- obowiązkowe
- kilka razy w semestrze
- materiał z 3 ostatnich lekcji
- maksymalną możliwą do uzyskania oceną jest bdb
- Uczniowie nieobecni na kartkówce otrzymują zapis w dzienniku „nb”, są zobowiązani są do jej napisania w ciągu tygodnia od powrotu na zajęcia. Po upływie tygodnia istnieje możliwość odpowiedzi ustnej. W przypadku niewywiązania się z obowiązku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną

Sprawdziany:

- zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i zapisane w dzienniku elektronicznym
- obowiązkowe
- forma pisemna
- mogą być przeprowadzane po zakończeniu każdego działu
- poprawa jest dobrowolna w terminie do 2 tygodni po oddaniu sprawdzianu
- w przypadku nieobecności na sprawdzianie, uczeń ma obowiązek zgłosić się do nauczyciela po powrocie do szkoły, w celu ustalenia terminu na napisanie zaległego sprawdzianu (w terminie nie dłuższym niż 2 tygodnie)
- niezgłoszenie się na sprawdzian w wyznaczonym terminie bez usprawiedliwienia nakłada na ucznia obowiązek napisania sprawdzianu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela , w przeciwnym razie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

- korzystanie ze Źródeł niedozwolonych (m. in. przy użyciu telefonu komórkowego) na sprawdzianie, równoznaczne jest z uzyskaniem oceny niedostatecznej i oznacza utratę możliwości poprawy sprawdzianu.
- powinny być ocenione i omówione przez nauczyciela w ciągu 2 tygodni.
- punkty uzyskane podczas sprawdzianu są przeliczane na procenty, które odpowiadają ocenom:

niedostateczna - 0% - 29%

dopuszczająca – 30% – 49 %

dostateczna – 50%– 69%

dobra – 70% – 89%

bardzo dobra – 90%- 99%

celująca – 100%

Nie stosuje się stopni +6, -6, -1.

Aktywność - plusy

- uczeń otrzymuje plusy za udział w lekcji tj. udzielanie poprawnych odpowiedzi, udział w dyskusji, wypowiedzi podczas rozwiązywania problemów, praca w grupie czyli umiejętność komunikowania się i współpracy w zespole, notatki, karty pracy
- 6 plusów = ocena bardzo dobra
- W ocenianiu aktywności nie stosuje się „minusów”.

Odpowiedzi ustne:

- obejmują trzy ostatnie lekcje.
- podczas odpowiedzi uczeń powinien posługiwać się językiem biologicznym wykazać się znajomością pojęć oraz prowadzić proste rozumowania
- odpowiedzi ustne oceniane są wg kryteriów określonych w wymaganiach na poszczególne oceny

Doświadczenia - przeprowadzane w grupie lub indywidualne.

Przy ocenianiu brane są pod uwagę następujące kryteria:

- Przygotowanie i organizacja pracy
- Poprawność i bezpieczeństwo wykonania
- Dokładność obserwacji i pomiarów
- Dokumentowanie i analiza wyników
- Wnioski i poprawność merytoryczna
- Zaprezentowanie wyników

Projekty indywidualne lub zespołowe- kryteria:

- Poprawność merytoryczna – zgodność treści z wiedzą naukową, rzeczowość i prawidłowość informacji.
- Samodzielność i zaangażowanie – własny wkład ucznia, aktywność i odpowiedzialność za wykonanie projektu.
- Realizacja tematu i celu projektu – zgodność pracy z tematem, poleceniem i założonymi celami.
- Pomysłowość i kreatywność – oryginalność pomysłu, sposób przedstawienia treści, wykorzystanie różnych środków i materiałów.
- Estetyka i sposób prezentacji – czytelność, uporządkowanie, staranność wykonania oraz umiejętność zaprezentowania projektu.

Zadania domowe:

- wykonują je chętni uczniowie
- pisemna praca domowa, nie jest obowiązkowa dla ucznia i nie ustala się z niej oceny.
- w dzienniku stosuje się zapis „+” jako zadanie wykonane i „n” jako zadanie niewykonane.
- nauczyciel sprawdza pisemną pracę domową i przekazuje uczniowi informację zwrotną.
- systematyczne wykonywanie prac domowych, może mieć wpływ na podwyższenie rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

Udział w konkursach szkolnych :

- wyniki najwyższe - trzy pierwsze miejsca - ocena cząstkowa- bardzo dobra

Udział w konkursach pozaszkolnych:

- w konkursach gminnych, powiatowych wyniki najwyższe - trzy pierwsze miejsca - ocena cząstkowa celująca
- w konkursach ogólnopolskich - wysokie wyniki - ocena cząstkowa celująca
- zdobycie tytułu laureata i finalisty w konkursach wojewódzkich, ogólnopolskich - ocena celująca na koniec roku szkolnego.

5.Ogólne wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności
- samodzielnie korzysta z różnych Źródeł informacji,
- zdobywa informacje potrzebne do rozwijania zainteresowań przedmiotowych,
- organizuje oraz samodzielnie prowadzi obserwacje i doświadczenia biologiczne, wykorzystuje aparaturę optyczną, odczynniki i szkło laboratoryjne,
- uczestniczy w konkursach oraz turniejach wiedzy biologicznej,
- formułuje problemy i hipotezy oraz weryfikuje je na drodze teoretycznej i eksperymentalnej.
- umie prezentować własne poglądy, efekty pracy,
- chętnie podejmuje dodatkowe zadania,
- jest laureatem zewnętrznego konkursu przedmiotowego.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone podstawą programową
- samodzielnie, korzystając z różnych Źródeł, zdobywa informacje w celu rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych,
- wykorzystuje do prowadzenia obserwacji różną aparaturę optyczną , odczynniki, szkło laboratoryjne,
- uczestniczy w konkursach i turniejach wiedzy biologicznej.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone podstawą programową
- stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych problemów biologicznych,
- samodzielnie sporządza notatki korzystając z różnych Źródeł informacji
- samodzielnie wykonuje i opisuje rysunki z przeprowadzonych obserwacji mikroskopowych.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone podstawą programową
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania problemów biologicznych,
- z pomocą nauczyciela opisuje podstawowe procesy biologiczne.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowanych wiadomościach i umiejętnościach programowych, ale nie przekreślają one dalszego kształcenia,

- z pomocą nauczyciela opisuje podstawowe procesy biologiczne,
- z pomocą nauczyciela wyjaśnia podstawowe pojęcia biologiczne,
- z pomocą nauczyciela potrafi korzystać z aparatury optycznej.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności programowych niezbędnych do dalszego kształcenia,
- nie potrafi opisać procesów biologicznych o elementarnym stopniu trudności,
- nie potrafi wyjaśnić podstawowych pojęć biologicznych.
- nie podejmował prób poprawy ocen mimo oferowanej pomocy nauczyciela

6. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej brane są pod uwagę oceny ze wszystkich obszarów aktywności ucznia

7. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej regulują zapisy Statutu szkoły .