SZCZEGÓŁOWE ZASADY SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW Z CHEMII w SP im. Jana Pawła II w Lutyni
Klasa 7 i 8

1. Kartkówki

- niezapowiedziane lub zapowiedziane
- obowiązkowe
- kilka razy w semestrze
- materiał z 3 ostatnich lekcji
- nie podlegają poprawie
- maksymalną możliwą do uzyskania oceną jest piątka.
- w przypadku nieobecności na kartkówce, uczeń ma obowiązek zgłosić się do nauczyciela po powrocie do szkoły, w celu ustalenia terminu na napisanie zaległej kartkówki (w terminie nie dłuższym niż tydzień)
- niezgłoszenie się na kartkówkę w wyznaczonym terminie powoduje wystawienie oceny niedostatecznej

2. Sprawdziany

- zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem
- obowiązkowe
- forma pisemna
- przeprowadzane po zakończeniu każdego działu
- poprawie podlega tylko ocena niedostateczna, do poprawy można przystąpić tylko raz, poprawa jest dobrowolna, do średniej jest liczona ocena z poprawy
- w przypadku nieobecności na sprawdzianie, uczeń ma obowiązek zgłosić się do nauczyciela po powrocie do szkoły, w celu ustalenia terminu na napisanie zaległego sprawdzianu (w terminie nie dłuższym niż 2 tygodnie)
- niezgłoszenie się na sprawdzian w wyznaczonym terminie bez usprawiedliwienia powoduje wystawienie oceny niedostatecznej
- w przypadku ucieczki ze sprawdzianu bądź ściągania (w tym korzystania z telefonu komórkowego) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy
- prace pisemne powinny być ocenione i omówione przez nauczyciela w ciągu 2 tygodni

3. Zadania domowe

- obowiązkowe dla wszystkich
- krótkoterminowe (z lekcji na lekcję) lub długoterminowe (prezentacje, gazetki, referaty)
- mogą być zróżnicowane pod względem treści i formy
- zadanie domowe może być sprawdzone w formie odpowiedzi ustnej lub pisemnie: zebrane zeszyty, ćwiczenia, karty pracy itd.

Nieprzygotowania

- uczeń ma prawo zgłosić 2 nieprzygotowania na semestr
- nieprzygotowanie należy zgłosić wyłącznie na początku lekcji
- po wykorzystaniu limitu nieprzygotowań, uczeń za brak zadania otrzymuje ocenę niedostateczną
- nie można zgłosić nieprzygotowania do zapowiedzianych kartkówek, sprawdzianów, lekcji powtórzeniowych.

4. Aktywność

- uczeń otrzymuje plusy i minusy za udział lub brak udziału w lekcji
- 5 plusów = ocena bardzo dobra, 3 minusy = ocena niedostateczna
- ocenie podlega postawa wobec przedmiotu, praca indywidualna, grupowa, prowadzenie zeszytu, udział w konkursach i zajęciach dodatkowych, prace dodatkowe (plakaty, mapy myśli, gry dydaktyczne, modele)

5. Uczeń zobowiązany jest do posiadania **podręcznika, prowadzenia systematycznie zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń** , a w razie nieobecności uzupełnienia braków.

6. Udział w konkursach szkolnych :

- wyniki najwyższe - trzy pierwsze miejsca - ocena celująca , waga 2
- wyniki na poziomie wyższym niż przeciętny - ocena bardzo dobra, waga 1

7. Udział w konkursach pozaszkolnych:

- awans do następnego etapu- ocena - celująca, waga 2
- udział w eliminacjach wojewódzkich - ocena celująca, waga 3
- zdobycie tytułu laureata - ocena celująca na koniec roku szkolnego.

CO PODLEGA OCENIE?
a/ odpowiedzi ustne

- obejmują trzy ostatnie tematy.

- podczas odpowiedzi uczeń powinien posługiwać się językiem chemicznym, wykazać się znajomością pojęć chemicznych oraz prowadzić proste rozumowania chemiczne
- odpowiedzi ustne oceniane są wg kryteriów określonych w wymaganiach na poszczególne oceny
- odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny niedostatecznej

b/ prace pisemne:

- sprawdziany
- kartkówki

Bieżące oceny z prac pisemnych wystawiane są na podstawie progów procentowych:
0% - 29% niedostateczny
30% - 49% dopuszczający
50% -69% dostateczny
70% - 89% dobry
90% - 99% bardzo dobry
100% celujący

c/ aktywność na lekcji
zaangażowanie w tok lekcji, udział w dyskusji, praca w grupie, umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji, rozwiązywanie zadań i obliczeń chemicznych wg kryteriów:

Ocena dopuszczająca: z pomocą nauczyciela dokona analizy zadania,
wykona, proste obliczenia bez przekształcenia wzorów.
Ocena dostateczna: samodzielnie dokona analizy zadania, poda dane i szukane, rozwiązuje zadania wymagające kilku operacji matematycznych, prowadzi obliczenia w oparciu o prawo zachowania masy.
Ocena dobra: rozwiązuje zadania wymagające zamiany wielkości fizycznych, zamienia jednostki,
wykonuje obliczenia w oparciu o równania reakcji chemicznych, wykonuje obliczenia w oparciu o prawo stałości składu związku chemicznego.
Ocena bardzo dobra : rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności, argumentuje poprawność rozwiązania zadania.
Ocena celująca: podaje metodę rozwiązania zadania nowego typu, pokazuje inne sposoby rozwiązania danego zadania.

e/ doświadczenia
przeprowadzane w grupie oraz demonstracje indywidualne, przestrzeganie przepisów bhp.

Uczeń oceniany jest zgodnie z poniższymi kryteriami:
Ocena dopuszczająca: kompletuje potrzebny sprzęt i odczynniki, planuje fazy eksperymentu, prowadzi dokumentację.
Ocena dostateczna : montuje aparaturę potrzebną do przeprowadzenia doświadczenia,
bezpiecznie posługuje się potrzebnymi odczynnikami,
Ocena dobra: postawi hipotezę i potrafi ją weryfikować,
wyciąga wnioski z doświadczenia.
Ocena bardzo dobra: wyjaśnia celowość poszczególnych etapów, uzasadnia celowość stawianej hipotezy i jej weryfikację.
Ocena celująca: proponuje inne eksperymenty pozwalające na weryfikację stawianej hipotezy.

g/ prace domowe
prace domowe oceniane są zgodnie z kryteriami zawartymi w wymaganiach na poszczególne stopnie

h/ projekty indywidualne lub zespołowe
ocenia się zaangażowanie, samodzielność, systematyczność, umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji, umiejętność prezentacji

ZASADY WYSTAWIANIA OCENY ZA I PÓŁROCZE I KOŃCOWOROCZNEJ;
Ocena wystawiana jest na podstawie średniej ważonej z ocen cząstkowych:
Średnia do 1,75 - ocena niedostateczna
Średnia 1,76-2,5 - ocena dopuszczająca
Średnia 2,51-3,5 - ocena dostateczna
Średnia 3,51-4,5 - ocena dobra
Średnia 4,51-5,5 - ocena bardzo dobra
Średnia 5,51-6,0 - ocena celująca

Wagi przypisane poszczególnym kategoriom oceniania:

A. sprawdziany - 3
B. kartkówki - 2
C. projekty edukacyjne - 2
D. odpowiedzi ustne - 2

E. doświadczenia- 2
F. prace domowe - 1
G. aktywność na lekcjach - 1

Średnia ważona jest tylko narzędziem wspomagającym, ostateczną decyzję dotyczącą oceny podejmuje nauczyciel.

OCENĘ CELUJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza podstawę programową,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach problemowych,
- umie formułować problemy i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach chemicznych szczebla wyższego niż szkolny.

OCENĘ BARDZO DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone podstawą programową,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków, wykresów tablic
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać eksperymenty chemiczne,
- potrafi biegle pisać i samodzielnie uzgadniać równania reakcji chemicznych.

OCENĘ DOBRĄ UZYSKUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone podstawą programową,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- potrafi korzystać z układu okresowego, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej,
- potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenia chemiczne,,
- potrafi pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych.

OCENĘ DOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone podstawą, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, z pomocą nauczyciela, typowych zadań lub problemów,
- potrafi korzystać, z pomocą nauczyciela, z takich źródeł wiedzy, jak: układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice,
- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonać doświadczenia chemiczne,
- potrafi, z pomocą nauczyciela, pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- rozwiązuje, z pomocą nauczyciela, typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonywać bardzo proste eksperymenty chemiczne, pisać proste wzory chemiczne i proste równania chemiczne.

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna symboliki chemicznej,
- nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych nawet z pomocą nauczyciela,
- nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi.
- nie podejmował prób poprawy ocen mimo oferowanej pomocy nauczyciela

Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej regulują zapisy Statutu szkoły § 64.