

Przedmiotowe zasady oceniania – Etyka kl. 6 i 7

Kryteria oceniania

Oceniając osiągnięcia n-l bierze pod uwagę :rozumienie zjawisk etycznych, znajomość pojęć etycznych umiejętność wnioskowania, czytanie ze zrozumieniem staranność wykonywania zadań również podczas pracy zdalnej.

Ocena celująca: wiedza obejmująca poszerzony zakres zagadnień przedstawianych w blokach tematycznych programu; znajomość terminów i pojęć etycznych, znajomość poglądów filozoficznych dotyczących etyki, rozumienie istoty problemów etycznych; aktywność, ciekawość, własne zainteresowania i poszukiwania, sumienność, pracowitość.

Ocena bardzo dobra: dobra orientacja w zagadnieniach etycznych objętych programem; umiejętność określania i precyzowania terminów etycznych, umiejętne stosowanie argumentacji etycznej w dyskusjach, rozumienie istoty i zakresu problematyki moralnej, zaangażowanie na lekcji, podejście i szacunek do przedmiotu.

Ocena dobra: wiedza o podstawowych zagadnieniach etycznych przerabianych w klasie szóstej; rozumienie problemów moralnych i precyzowanie ich istoty; aktywność podczas dyskusji.

Ocena dostateczna: znajomość głównych terminów etycznych, zagadnień i problemów moralnych. Umiejętność mówienia o nich w sposób uporządkowany i sensowny.

Ocena dopuszczająca: minimum wiedzy o głównych zagadnieniach etycznych i ich rozumienie niezbędne do podjęcia nauki w następnej klasie.