

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA (PZO) Z EDUKACJI ZDROWOTNEJ

Ogólne wytyczne i zasady oceniania w klasach 4–8

1. Podstawa prawna i założenia ogólne

1. Edukacja zdrowotna jest obowiązkowym przedmiotem nauczania realizowanym w klasach 4–8 szkoły podstawowej.
2. Przedmiot podlega klasyfikacji śródrocznej oraz rocznej, a oceny wyrażone stopniem wpływają na średnią ocen ucznia.
3. Ocenianie odbywa się w oparciu o aktualne rozporządzenie Ministra Edukacji w sprawie podstawy programowej oraz w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.

2. Złota zasada przedmiotu: Ochrona prywatności ucznia

- **Ocenie podlegają wyłącznie wiedza i umiejętności ucznia** (m.in. rozumienie pojęć prozdrowotnych, umiejętność ich stosowania w fikcyjnych scenariuszach, analiza problemów, ocena nawyków i projektowanie rozwiązań).
- **Ocenie NIE podlegają:**
 - Stan zdrowia, wygląd, masa ciała czy sprawność fizyczna ucznia;
 - Wybory żywieniowe w domu rodzinnym, styl życia oraz sytuacja osobista lub materialna rodziny;
 - Osobiste doświadczenia ucznia związane z emocjami, dojrzewaniem czy relacjami;
 - Światopogląd i przekonania ucznia oraz jego rodziców.
- Uczeń ma prawo do odmowy wypowiadania się na forum klasy o swoich prywatnych doświadczeniach, co w żaden sposób nie wpływa na obniżenie jego oceny.

3. Co i w jaki sposób oceniamy? (Obszary i formy aktywności)

Ocenianie bieżące i klasyfikacyjne opiera się na taksonomii wymagań edukacyjnych (stopniowanie od zapamiętania po tworzenie autorskich projektów).

Główne formy oceniania obejmują:

1. **Prace projektowe i praktyczne (indywidualne oraz grupowe):** tworzenie plakatu/kampanii społecznej, układanie jadłospisów, opracowywanie kodeksów bezpiecznego korzystania z technologii, przeprowadzanie prostych analiz/audytów (np. EKOanaliza SWOT).
2. **Rozwiązywanie zadań praktyczno-użytkowych:** praca ze źródłami (np. czytanie etykiet produktów spożywczych, weryfikacja aplikacji zdrowotnych, pomiar tętna i ciśnienia krwi).

3. **Analiza przypadków (case study):** ocena prozdrowotnych wyborów w fikcyjnych sytuacjach problemowych, propozycja reakcji na zagrożenia sieciowe lub kryzysowe.
4. **Odpowiedzi ustne i udział w dyskusjach:** ocenia się merytoryczną poprawność wypowiedzi, używanie pojęć z zakresu wiedzy o zdrowiu oraz umiejętność kulturalnego i asertywnego argumentowania.
5. **Krótkie sprawdziany/kartkówki:** weryfikacja opanowania pojęć, znajomości objawów chorób, zasad profilaktyki, higieny osobistej i cyfrowej.

4. Prace domowe (Zgodnie z nowymi przepisami prawa)

1. Zadawane pisemne prace domowe mają charakter pomocniczy (utrwalają i rozwijają wiedzę zdobyta na lekcji) i są **nieobowiązkowe**.
2. Nauczyciel ma obowiązek sprawdzić każdą oddaną pisemną pracę domową oraz przekazać uczniowi **informację zwrotną**.
3. Wykonywanie dobrowolnych pisemnych prac domowych może być uwzględnione przy ustalaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej na zasadach określonych w Statucie Szkoły.
4. Nie zadaje się w czasie wolnym od zajęć domowych prac praktyczno-technicznych.

5. Kryteria ustalania ocen klasyfikacyjnych (2–6)

Wymagania na poszczególne stopnie opierają się na **Taksonomii Blooma**:

- **Ocena dopuszczająca (2):** Uczeń zapamiętuje i rozpoznaje podstawowe pojęcia, z pomocą nauczyciela potrafi wymienić podstawowe objawy i zasady dbania o zdrowie.
- **Ocena dostateczna (3):** Uczeń rozumie i opisuje zjawiska prozdrowotne, potrafi własnymi słowami wyjaśnić podstawowe pojęcia z zakresu odżywiania, higieny, relacji i ekologii.
- **Ocena dobra (4):** Uczeń potrafi zastosować wiedzę w typowych, praktycznych sytuacjach (np. przygotować zbilansowany posiłek, zareagować na zagrożenie cyfrowe, zachować się asertywnie).
- **Ocena bardzo dobra (5):** Uczeń dokonuje samodzielnej analizy i oceny (analizuje etykiety, porównuje skutki zachowań ryzykownych, ocenia wpływ czynników klimatycznych i cyfrowych na zdrowie, uzasadnia wybory).
- **Ocena celująca (6):** Uczeń wykazuje postawę twórczą – projektuje i tworzy autorskie plany, instrukcje, kampanie prozdrowotne, gry terenowe lub inicjatywy proekologiczne wspierające zdrowie własne i społeczności szkolnej jak również bierze udział w konkursach i programach przedmiotowych.