

Przedmiotowe zasady oceniania osiągnięć uczniów z przyrody w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Lutyni

1. Wymagania edukacyjne:

- uczniowie są zapoznawani z wymaganiami edukacyjnymi z przedmiotu na pierwszych zajęciach,
- rodzice są zapoznawani z przedmiotowymi wymaganiami edukacyjnymi na pierwszym zebraniu we wrześniu,
- ogólne wymagania edukacyjne są zawarte w Statucie i umieszczone na stronie internetowej szkoły.

2. Obowiązki ucznia:

- uczeń zobowiązany jest do posiadania podręcznika, prowadzenia systematycznie zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, a w razie nieobecności uzupełnienia braków.

3. Nieprzygotowania:

- uczeń ma prawo zgłosić 2 nieprzygotowania na semestr,
- nieprzygotowanie należy zgłosić wyłącznie na początku lekcji,
- nie można zgłosić nieprzygotowania do zapowiedzianych kartkówek, sprawdzianów, lekcji powtórzeniowych.

4. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:

a) Sprawdziany:

- zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i zapisane w dzienniku elektronicznym,
- obowiązkowe,
- w formie pisemnej,
- mogą być przeprowadzane po zakończeniu każdego działu,
- poprawa jest dobrowolna w terminie do 2 tygodni po oddaniu sprawdzianu,
- w przypadku nieobecności na sprawdzianie, uczeń ma obowiązek zgłosić się do nauczyciela po powrocie do szkoły, w celu ustalenia terminu na napisanie zaległego sprawdzianu (w terminie nie dłuższym niż 2 tygodnie),
- niezgłoszenie się na sprawdzian w wyznaczonym terminie, bez usprawiedliwienia, nakłada na ucznia obowiązek napisania sprawdzianu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela,
- w przypadku ściągania (w tym korzystania ze sprzętów elektronicznych) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy,
- prace pisemne powinny być ocenione i omówione przez nauczyciela w ciągu 2 tygodni.

b) Kartkówki:

- trwają 5 – 10 min

- są obowiązkowe,
- obejmują materiał maksymalnie z 3 ostatnich lekcji,
- nie muszą być zapowiadane,
- maksymalną możliwą do uzyskania oceną jest piątka.

Bieżące oceny z prac pisemnych wystawiane są na podstawie poniższych progów procentowych:

- niedostateczna - 0% - 29%
- dopuszczająca - 30% - 49%
- dostateczna - 50% - 69%
- dobra - 70% - 89%
- bardzo dobra - 90% - 99%
- celująca - 100%

c) Aktywność:

- uczeń otrzymuje plusy za zaangażowanie w tok lekcji, udział w dyskusji, pracę w grupie, umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji,
- 5 plusów to ocena bardzo dobra,
- uczeń na lekcji zobowiązany jest do posiadania podręcznika, zeszytu ćwiczeń, skorysytu z koszulkami, a w razie nieobecności do uzupełnienia braków.

d) Odpowiedzi ustne:

- obejmują trzy ostatnie lekcje,
- podczas odpowiedzi uczeń powinien posługiwać się językiem przyrodniczym, wykazać się znajomością pojęć oraz prowadzić proste rozumowania.

f) Udział w konkursach szkolnych:

- wyniki najwyższe - trzy pierwsze miejsca - ocena cząstkowa - bardzo dobra.

g) Udział w konkursach pozaszkolnych:

- w konkursach gminnych, powiatowych wyniki najwyższe - trzy pierwsze miejsca - ocena cząstkowa celująca,
- w konkursach ogólnopolskich - najwyższe wyniki - ocena cząstkowa celująca,
- zdobycie tytułu laureata i finalisty w konkursach wojewódzkich, ogólnopolskich - ocena celująca na koniec roku szkolnego.

h) Doświadczenia - przeprowadzane w grupie lub indywidualnie. Przy ocenianiu brane są pod uwagę następujące kryteria:

- przygotowanie i organizacja pracy
- poprawność i bezpieczeństwo wykonania
- dokładność obserwacji i pomiarów
- dokumentowanie i analiza wyników
- wnioski i poprawność merytoryczna
- zaprezentowanie wyników

i) Projekty indywidualne lub zespołowe - kryteria oceniania:

- poprawność merytoryczna – zgodność treści z wiedzą naukową, rzeczowość i prawidłowość informacji,
- samodzielność i zaangażowanie – własny wkład ucznia, aktywność i odpowiedzialność za wykonanie projektu,
- realizacja tematu i celu projektu – zgodność pracy z tematem, poleceniem i założonymi celami,
- Pomysłowość i kreatywność – oryginalność pomysłu, sposób przedstawienia treści, wykorzystanie różnych środków i materiałów,
- Estetyka i sposób prezentacji – czytelność, uporządkowanie, staranność wykonania oraz umiejętność zaprezentowania projektu.

j) Zadania domowe:

- wykonują je chętni uczniowie,
- pisemna praca domowa, nie jest obowiązkowa dla ucznia i nie ustala się z niej oceny,
- w dzienniku stosuje się zapis „+” jako zadanie wykonane i „n” jako zadanie niewykonane,
- nauczyciel sprawdza pisemną pracę domową i przekazuje uczniowi informację zwrotną,
- systematyczne wykonywanie prac domowych, może mieć wpływ na podwyższenie rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

3. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej brane są pod uwagę oceny ze wszystkich obszarów aktywności ucznia.

4. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej regulują zapisy w Statucie szkoły.