

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA NA LEKCJACH ETYKI

Bardzo ważnym elementem realizacji programu etyki jest system oceniania, który przede wszystkim wspiera ucznia w jego nauce oraz motywuje go do systematycznej pracy w domu i na zajęciach. Kryteria oceniania odpowiadają więc specyfice zajęć. W nauczaniu etyki zdecydowanie bardziej istotne jest ocenianie umiejętności i postaw niż teoretycznej wiedzy ucznia. Poprzez ocenę bieżącą nauczyciel musi informować ucznia o tym, **co zrobił dobrze, co i w jakim stopniu powinien jeszcze poprawić oraz jak ma dalej pracować**. Taka informacja zwrotna daje uczniowi komunikat o jego postępach szkolnych, a także poczucie odpowiedzialności za własną naukę i swoje osiągnięcia.

Formy pracy ucznia podlegające ocenie:

- aktywność podczas zajęć,
- wypowiedzi ustne,
- przygotowanie materiałów do lekcji,
- prowadzenie zeszytu,
- prace domowe,
- prace dodatkowe,
- prace plastyczne.

Propozycje kryteriów oceny osiągnięć ucznia.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wymagania programowe – jego wiedza wykracza poza program nauczania,
- potrafi samodzielnie wnioskować, uogólniać i dostrzegać związki przyczynowo – skutkowe,
- samodzielnie przygotowuje materiały związane z tematyką zajęć,
- bierze aktywny udział w zajęciach,
- systematycznie przygotowuje się do zajęć,
- odrabia wszystkie prace domowe,
- podejmuje zadania dodatkowe,
- okazuje innym szacunek i niesie pomoc w sytuacjach codziennych,
- wzorowo przestrzega reguł obowiązujących w szkole,
- prezentuje postawę ekologiczną,
- wzorowo prowadzi zeszyt.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- zawsze jest przygotowany do zajęć,
- bierze czynny udział w każdych zajęciach,
- posługuje się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki,
- rozumie sens tekstów słuchanych prezentowanych w czasie lekcji,

- starannie prowadzi zeszyt,
- odrabia prace domowe,
- przestrzega reguł obowiązujących w szkole,
- dba o przyrodę.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- jest przygotowany do zajęć,
- poprawnie stosuje zdobyte wiadomości,
- potrafi udzielić odpowiedzi na zadane pytania (prostym zdaniem),
- na ogół rozumie elementarne pojęcia z zakresu etyki,
- dobrze prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- odrabia prace domowe.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- z reguły rozumie omawiane zagadnienia,
- ma braki w opanowaniu podstawowych wiadomości i umiejętności, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania podstawowej wiedzy w toku dalszej nauki,
- sporadycznie bierze udział w rozmowach z nauczycielem,
- niestarannie prowadzi zeszyt,

- wymaga wsparcia i pomocy nauczyciela.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- jest bierny na zajęciach,
- wykazuje słabą znajomość zagadnień z zakresu etyki,
- większość zadań wykonuje pod kierunkiem nauczyciela,
- wymaga dodatkowych wyjaśnień dotyczących sposobu wykonania określonej pracy,
- często nie kończy rozpoczętych działań,
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wymaganych wiadomości i umiejętności,
- odmawia uczestnictwa w zajęciach,
- nie wykazuje żadnych chęci do poprawy swojej oceny,
- odmawia wykonywania zadań, nie próbuje, nie stara się,
- nie posiada zeszytu,
- lekceważy przedmiot.

Opracowała: Edyta Lipińska – Nauczyciel etyki