

Przedmiotowe zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów z informatyki w kl. 4-8

1. Wymagania edukacyjne:

- uczniowie są zapoznawani z wymaganiami edukacyjnymi z przedmiotu na pierwszych zajęciach
- rodzice są zapoznawani z wymaganiami edukacyjnymi na pierwszym zebraniu we wrześniu
- ogólne wymagania edukacyjne są zawarte w Statucie i umieszczone na stronie internetowej szkoły.

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

Narzędzia oceniania:

Odpowiedzi ustne, kartkówki, sprawdziany, aktywność i zaangażowanie na zajęciach, projekty.

Kryteria oceniania

a) Sprawdziany

Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli uczeń był nieobecny na sprawdzianie musi go napisać w ciągu dwóch tygodni od przyścia do szkoły.

W przypadku nienapisania otrzymuje ocenę niedostateczną wliczaną do średniej.

Punkty uzyskane podczas sprawdzianu są przeliczane na procenty, które odpowiadają ocenom:

- niedostateczna: 0% - 29%
- dopuszczająca: 30% - 49%
- dostateczna: 50% - 69%
- dobra: 70% - 89%
- bardzo dobra: 90% - 99%
- celująca: 100%

Nie stosuje się stopni +6, -6, -1. Ucieczka lub korzystanie ze źródeł niedozwolonych (m. in. przy użyciu telefonu komórkowego) na sprawdzianie, równoznaczne jest z uzyskaniem oceny niedostatecznej i oznacza utratę możliwości poprawy sprawdzianu.

Ocenę niedostateczną ze sprawdzianu można poprawić tylko raz. Poprawa jest dobrowolna. Do średniej liczona jest tylko ocena z poprawy.

b) Kartkówki

Kartkówki trwają 5-10 min, obejmują materiał maksymalnie z 3 ostatnich lekcji, nie muszą być

zapowiadane i nie podlegają poprawie, są obowiązkowe, maksymalną możliwą do uzyskania oceną jest piątka.

Uczniowie nieobecni na kartkówce z przyczyn losowych zobowiązani są do jej napisania w ciągu tygodnia od powrotu na zajęcia.

W przypadku niewywiązania się z obowiązku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną wliczaną do średniej.

c) Aktywność

Aktywność obejmuje: udzielanie poprawnych odpowiedzi, udział w dyskusji, wypowiedzi podczas rozwiązywania problemów, praca w grupie, czyli umiejętność komunikowania się i współpracy w zespole.

Za aktywność na zajęciach otrzymuje się „+”, za każde 5 zgromadzonych „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

d) Projekty indywidualne i zespołowe

W projektach indywidualnych i zespołowych ocenia się: samodzielność, systematyczność, kreatywność, innowacyjność, poprawność merytoryczną, sposób prezentacji.

Ocena śródroczna i roczna

Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej brane są pod uwagę oceny ze wszystkich obszarów aktywności ucznia.

Mają tu zastosowanie przepisy zawarte w Statucie szkoły.

3. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej regulują zapisy Statutu szkoły § 64.