

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA (PZO) Z MATEMATYKI – KLASY 4–8

I. Cele oceniania

1. Sprawdzanie umiejętności wykorzystywania wiedzy matematycznej w życiu codziennym – zarówno w sytuacjach typowych, jak i problemowych.
2. Weryfikowanie wiadomości i umiejętności praktycznych ucznia.
3. Kształtowanie właściwych postaw ucznia, takich jak systematyczność, odpowiedzialność i samodzielność.

II. Zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów

1. Kartkówki

- Trwają 10–15 minut i obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji.
- Odbývają się kilka razy w semestrze; **nie muszą być zapowiadane i nie podlegają poprawie.**
- Są obowiązkowe.
- Kartkówki są oceniane i omawiane w ciągu 2 tygodni.
- Uczeń nieobecny z przyczyn losowych otrzymuje wpis do dziennika „nb” i ma obowiązek napisania kartkówki w terminie ustalonym przez nauczyciela (maksymalnie tydzień od daty kartkówki w klasie).
- Brak zgłoszenia się na kartkówkę w wyznaczonym terminie skutkuje oceną niedostateczną.

2. Sprawdziany i testy działowe

- Sprawdziany całogodzinne odbywają się najczęściej po zakończeniu działu i są **zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.**
- Są obowiązkowe
- Uczeń nieobecny z przyczyn losowych otrzymuje wpis do dziennika „nb” i pisze sprawdzian w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (maksymalnie 2 tygodnie od sprawdzianu klasy).
- Brak zgłoszenia się na sprawdzian w wyznaczonym terminie powoduje wystawienie oceny niedostatecznej.
- Sprawdziany są oceniane i omawiane w ciągu 2 tygodni.
- **Poprawa oceny niedostatecznej** jest możliwa tylko raz, dobrowolna; obie oceny są wpisywane do dziennika. Jeśli poprawa daje wyższą ocenę, to ona jest liczona do średniej.

3. Odpowiedzi ustne

- Obejmują materiał z ostatnich trzech lekcji.
- Kryteria: poprawność merytoryczna, język matematyczny, sposób prezentacji i formułowania myśli.
- Pytania naprowadzające obniżają ocenę.
- Odmowa odpowiedzi skutkuje oceną niedostateczną.
- Uczeń ma prawo do **3 nieprzygotowań** w semestrze (zgłoszonych na początku lekcji).

4. Aktywność

- Oceniana na podstawie indywidualnej pracy ucznia, pracy w grupach, prowadzenia zeszytu, prac dodatkowych (plakaty, gry, modele brył) oraz udziału w konkursach i zajęciach dodatkowych.
- Za aktywność uczeń może otrzymywać **plusy i minusy**:
 - 5 plusów → ocena bardzo dobra
 - 3 minusy → ocena niedostateczna

5. Progi procentowe ocen z prac pisemnych

Procent Ocena

0–29% niedostateczny

30–49% dopuszczający

50–69% dostateczny

70–89% dobry

90–99% bardzo dobry

100% celujący

6. Wymagane wyposażenie ucznia

Uczniowie zobowiązani są posiadać:

- podręcznik i zeszyt ćwiczeń,
- zeszyt przedmiotowy (kratka z marginesem; do geometrii – czysty, z marginesem),
- przybory kreślarskie: ekierka, linijka, kątomierz, 2 dobrze zatemperowane ołówki, cyrkiel,
- kalkulator prosty.

7. Jawność ocen

Wszystkie oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne.

8. Sposób informowania uczniów

- Na pierwszej lekcji nauczyciel przedstawia PZO.
- Oceny częściowe są jawne i opierają się na określonych kryteriach.
- Sprawdziany i diagnozy są przechowywane w szkole do końca roku szkolnego.

9. Zasady wystawiania ocen śródrocznych i rocznych

Nauczyciel wpisując ocenę śródroczną i roczną może posilkować się **średnią ważoną** ocen częściowych:

Średnia Ocena

1,00–1,75 niedostateczna

1,76–2,50 dopuszczająca

2,51–3,50 dostateczna

3,51–4,50 dobra

4,51–5,50 bardzo dobra

5,51–6,00 celująca

10. Wagi ocen

- sprawdziany – **waga 3**
- kartkówki, odpowiedzi ustne, projekty, doświadczenia – **waga 2**
- aktywność – **waga 1**

11. Udział w konkursach

Konkursy szkolne:

- miejsca 1–3 → ocena celująca, waga 1
- wynik powyżej przeciętnego → ocena bardzo dobra, waga 1

Konkursy pozaszkolne:

- awans do kolejnego etapu → ocena celująca, waga 1
- udział w eliminacjach wojewódzkich → ocena celująca, waga 1
- tytuł laureata → ocena celująca na koniec roku

III. Sposoby korygowania niepowodzeń szkolnych

1. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w ciągu 2 tygodni od otrzymania wyników; po tym czasie traci prawo do poprawy.

2. W wyjątkowych sytuacjach losowych uczeń może zostać zwolniony z kartkówki, sprawdzianu lub odpowiedzi ustnej.
3. Uczeń ma prawo zgłosić się na konsultacje w celu uzupełnienia braków.

IV. Wymagania ogólne na poszczególne oceny

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie opanował wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszej nauki,
- nie podejmuje prób poprawy, mimo oferowanej pomocy.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- pracuje na miarę swoich możliwości,
- uczestniczy w konsultacjach,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania,
- opanował wymagania konieczne umożliwiające dalszą naukę.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- pracuje systematycznie,
- opanował wymagania podstawowe,
- potrafi (również przy wsparciu nauczyciela) rozwiązywać proste zadania związane z codziennymi sytuacjami.

Ocena dobra

Uczeń:

- aktywnie pracuje na lekcji,
- opanował wymagania rozszerzające,
- samodzielnie i sprawnie rozwiązuje zadania typowe.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- wykazuje umiejętność rozwiązywania problemów i prezentowania własnych rozwiązań,
- wykonuje zadania dodatkowe i korzysta z różnych źródeł informacji,
- bierze udział w konkursach,
- posługuje się językiem matematycznym,
- opanował wymagania dopełniające i rozwiązuje również zadania nietypowe.

Ocena celująca

Uczeń:

- pracuje aktywnie i samodzielnie,
- wykonuje zadania wykraczające poza program,
- wykazuje zainteresowania indywidualne i potrafi je zaprezentować,
- osiąga sukcesy w konkursach,
- opanował wymagania wykraczające i potrafi twórczo rozwiązywać złożone problemy.