

Przedmiotowe Zasady Oceniania z Matematyki dla klas 4 - 8

CELE OCENIANIA:

1. Sprawdzanie umiejętności posługiwania się wiedzą matematyczną w życiu codziennym w sytuacjach typowych i problemowych.
2. Sprawdzanie wiadomości i umiejętności praktycznych.
3. Kształtowanie postaw ucznia.

SZCZEGÓŁOWE ZASADY SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW:

1. Kartkówki 10-15 min obejmujące materiał z 3 ostatnich lekcji. Będą przeprowadzane kilka razy w semestrze, nie muszą być zapowiadane i nie podlegają poprawie. Kartkówki są obowiązkowe. Uczniowie nieobecni na kartkówce z przyczyn losowych zobowiązani są do napisania tej kartkówki w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (nie dłuższym niż tydzień po kartkówce pisanej przez klasę). Niezgłoszenie się na kartkówkę w wyznaczonym terminie powoduje wystawienie oceny niedostatecznej z kartkówki.

2. Sprawdziany pisemne całogodzinne w tym testy dydaktyczne przeprowadzane przeważnie po zakończeniu każdego działu zapowiadane są tydzień wcześniej. Uczniowie nieobecni na sprawdzianie z przyczyn losowych zobowiązani są do napisania tego sprawdzianu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (nie dłuższym niż dwa tygodnie po sprawdzianie pisanym przez klasę). Niezgłoszenie się na sprawdzian w wyznaczonym terminie powoduje wystawienie oceny niedostatecznej ze sprawdzianu.

Prace pisemne powinny być ocenione i omówione przez nauczyciela w ciągu 2 tygodni.

Ocenę niedostateczną ze sprawdzianu można poprawić tylko raz. Poprawa jest dobrowolna.

Otrzymane oceny ze sprawdzianu i poprawy są wpisywane do dziennika i wtedy ona jest liczona do średniej

3. Zadanie domowe są obowiązkowe dla wszystkich. Uczeń odpytywany jest z zadania domowego oraz z wiadomości przerabianych na ostatnich trzech lekcjach. Zadanie domowe może też być sprawdzone w formie pisemnej: zebrane zeszyty lub kartkówka z zadania domowego. Uczeń ma prawo zgłosić 3 nieprzygotowania w ciągu semestru. Po wykorzystaniu limitu uczeń za brak zadania otrzymuje ocenę niedostateczną. Nieprzygotowanie do zajęć uczeń zgłasza na początku lekcji. Za zadania domowe oddane po terminie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń za zadanie domowe może otrzymać plusy lub minusy. Gdy zgromadzi pięć plusów uzyskuje ocenę bardzo dobrą. Jeśli uzyska trzy minusy otrzymuje ocenę niedostateczną.

4. Aktywność. Systematyczna obserwacja zachowania ucznia, w tym praca indywidualna na lekcjach, praca w grupach, prowadzenie zeszytu, udział w konkursach i zajęciach dodatkowych, prace dodatkowe (plakaty, mapy myśli, gry dydaktyczne, modele brył).

Uczeń może otrzymać za udział w lekcji (lub brak udziału w lekcji) plusy i minusy. Gdy zgromadzi pięć plusów uzyskuje ocenę bardzo dobrą. Jeśli uzyska trzy minusy otrzymuje ocenę niedostateczną.

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej: zawartość rzeczowa, stosowanie języka matematycznego, sposoby prezentacji-umiejętność formułowania myśli. Dodatkowe pytania naprowadzające powodują obniżenie oceny. **Odmówienie udzielenia odpowiedzi skutkuje oceną niedostateczną.**

5. Bieżące oceny z prac pisemnych wystawiane są na podstawie progów procentowych:

0% - 29% niedostateczny

30% - 49% dopuszczający

50% - 69% dostateczny

70% - 89% dobry

90% - 99% bardzo dobry

100% celujący

6. Uczeń zobowiązany jest do posiadania: podręcznika, zeszytu ćwiczeń, przyborów kreślarskich (ekierka, linijka, kątomierz, dwa dobrze zatemperowane ołówki, cyrkiel – przynosi na prośbę nauczyciela do szkoły), kalkulatora prostego i do prowadzenia zeszytu przedmiotowego (zeszyt w kratkę z marginesem).

7. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne.

8. SPOSÓB INFORMOWANIA UCZNIÓW:

Na pierwszej godzinie lekcyjnej nauczyciel zapoznaje uczniów z PSO. Oceny cząstkowe są jawne, oparte o opracowane kryteria. Sprawdziany i inne prace pisemne są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego.

9. ZASADY WYSTAWIANIA OCENY ZA I PÓŁROCZE I KOŃCOWOROCZNEJ;

Ocena wystawiana jest na podstawie średniej ważonej z ocen cząstkowych:

Średnia 1 -1,75 - ocena niedostateczna

Średnia 1,76-2,5 - ocena dopuszczająca

Średnia 2,51-3,5 - ocena dostateczna

Średnia 3,51-4,5 - ocena dobra

Średnia 4,51-5,5 - ocena bardzo dobra

Średnia 5,51-6,0 - ocena celująca

10. Wagi przypisane poszczególnym kategoriom oceniania:

a) sprawdziany – waga 3,

b) kartkówki, projekty edukacyjne, odpowiedzi ustne, doświadczenia- 2

c) prace domowe, aktywność na lekcjach– waga 1

11. Udział w konkursach szkolnych:

- wyniki najwyższe (trzy pierwsze miejsca - ocena celująca, waga 1,
- wyniki na poziomie wyższym niż przeciętny - ocena bardzo dobra, waga 1,

Udział w konkursach pozaszkolnych:

- awans do następnego etapu- ocena - celująca, waga 1,
- udział w eliminacjach wojewódzkich - ocena celująca, waga 1,
- zdobycie tytułu laureata - ocena celująca na koniec roku szkolnego.

12. SPOSOBY KORYGOWANIA NIEPOWODZEŃ SZKOLNYCH I PODNOSZENIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW:

1. Możliwość poprawy oceny ze sprawdzianu w przypadku oceny niedostatecznej w terminie do 2 tygodni po otrzymaniu wyników w innym wypadku traci prawo do poprawy.

2. Uczeń może być zwolniony ze sprawdzianu, kartkówki lub odpowiedzi ustnej w wyjątkowych sytuacjach losowych.

3. Istnieje możliwość konsultacji z nauczycielem w przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu.

13. Wymagania ogólne na poszczególne stopnie szkolne

Uczeń otrzymuje ocenę:

- **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

nie opanował wiadomości i umiejętności programowych niezbędnych do dalszego kształcenia,

nie podejmuje prób poprawy ocen mimo oferowanej pomocy nauczyciela;

- **dopuszczającą**, gdy:

pracuje na lekcji i w domu na miarę swoich możliwości,

uczestniczy w zajęciach dodatkowych (konsultacjach) w terminach ustalonych z nauczycielem,

z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania,

opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań koniecznych w stopniu, który pozwoli mu świadomie uczestniczyć w lekcjach matematyki i kontynuować naukę w klasie programowo wyższej;

- **dostateczną**, gdy:

pracuje na lekcji i w domu na miarę swoich możliwości,

odrabia zadania domowe,

zadane prace wykonuje sumiennie i oddaje w wyznaczonym terminie,

opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań podstawowych w stopniu, który pozwoli mu rozwiązywać (również z pomocą nauczyciela) zadania o stosunkowo niewielkim stopniu trudności, związane z życiem codziennym i środowiskiem ucznia;

- **dobrą**, gdy:

aktywnie pracuje na lekcji i w domu,

systematycznie odrabia zadania domowe,

zadane prace wykonuje sumiennie i oddaje w wyznaczonym terminie,

opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań rozszerzających w stopniu, który umożliwi sprawne i samodzielne posługiwanie się nabytą wiedzą i umiejętnościami przy rozwiązywaniu zadań typowych;

- **bardzo dobrą**, gdy:

aktywnie pracuje na lekcji wykazując się umiejętnością rozwiązywania problemów, uzasadniania i prezentowania własnych rozwiązań,

systematycznie odrabia zadania domowe, rozwiązując również zadania dodatkowe,

zadane prace oddaje w terminie, do ich opracowania wykorzystuje informacje z różnych źródeł, prezentuje je w ciekawej formie,

sprawnie posługuje się językiem matematycznym,

bierze udział w konkursach matematycznych,

opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań dopełniających w stopniu, który umożliwi mu biegłe wykonywanie zadań, również nietypowych i zastosowanie umiejętności w sytuacjach nowych;

- **celującą**, gdy:

aktywnie, samodzielnie pracuje na lekcji wykazując się umiejętnością rozwiązywania problemów, uzasadniania i prezentowania własnych rozwiązań,

systematycznie odrabia zadania domowe, rozwiązując również zadania dodatkowe wykraczające poza program,

zadane prace oddaje w terminie, do ich opracowania wykorzystuje informacje z różnych źródeł, wykazując się indywidualnymi zainteresowaniami, prezentuje je w ciekawej formie,

sprawnie posługuje się językiem matematycznym,

osiąga sukcesy w konkursach matematycznych,

opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań wykraczających w stopniu, który umożliwi mu samodzielne, twórcze rozwiązywanie złożonych problemów o wysokim stopniu trudności.