

NOWELIZACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH W ROKU SZKOLNYM 2026/27

SFERA WSPOMAGANIA ROZWOJU UCZNIĄ	ZADANIA w ramach obszarów	ZAPLANOWANE DZIAŁANIA	REALIZATORZY
Sfera rozwoju fizycznego	Promowanie zdrowego i aktywnego stylu życia, edukacja prozdrowotna, kształtowanie zachowań służących zdrowiu, edukacja zdrowotna;	• Innowacja „Ruszaj się z głową” – klasy 8A i 8D • Innowacja „DODGEBALL ŁĄCZY NAS – RUCH, WSPÓŁPRACA I FAIR PLAY” – klasy V–VI • Innowacja „Smart-ruch: Zamiast ekranu wybieram aktywność – cyfrowa równowaga w praktyce w klasach 4” Innowacja „Zimowi siłacze – tydzień kalisteniki i sprawności funkcjonalnej w klasach 4”	Małgorzata Stroiwas i Tomasz Piekarek Małgorzata Listwan Dawid Stempin Dawid Stempin

		• Kinder Joy of moving – „Alternatywne lekcje WF” z Moniką Pyrek Termin - 4.11.2026 r • Program „Wielki Mistrz” – spotkanie z Jakubem Jaroszem • „Tydzień dla zdrowia” • „Akademia zdrowych nawyków – zdrowie, ruch i dobre emocje” • Testy sprawnościowe • Organizacja i udział w zawodach sportowych (według harmonogramu) • Konkurs „Trzymaj Formę” • Egzamin na kartę rowerową • Gazetki o tematyce prawidłowego odżywiania, nawadniania i aktywnego trybu życia	Małgorzata Stroiwas, Zespół Aktywności Ruchowej Karol Bernatek, Zespół Aktywności Ruchowej Samorząd Uczniowski, Zespół Aktywności Ruchowej Wychowawca klasy 1B Zespół Aktywności Ruchowej Tomasz Piekarek Tomasz Piekarek Michał Niewiński Zespół Aktywności Ruchowej
--	--	---	--

		● Pierwsza pomoc na lekcjach WF – zajęcia praktyczne i scenki ● Nauka poloneza – przygotowanie uczniów do uroczystego tańca - klasy 8 ● Sportowy magazyn – wspólna odpowiedzialność za sprzęt i przestrzeń (porządkowanie sprzętu przez wybrane klasy według harmonogramu, 1-2 razy w miesiącu) ● Edukacja zdrowotna: kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych i higienicznych, promowanie aktywnego stylu życia i dbałości o kondycję fizyczną, edukacja w zakresie zdrowia, bezpieczeństwa i profilaktyki, kształtowanie odpowiedzialności za własne zdrowie. ● Uświadamianie uczniom zagrożeń wynikających z korzystania z używek: pogadanki, filmy edukacyjne, projekt “Nie pal przy mnie proszę”,	Małgorzata Stroiwąs Zespół Aktywności Ruchowej Dariusz Tłuczek Zespół Aktywności Ruchowej Magdalena Fogt Psycholodzy, pedagodzy
--	--	---	--

Sfera rozwoju psychicznego	Dbanie o poczucie bezpieczeństwa fizycznego i emocjonalnego uczniów. Rozpoznawanie i ograniczanie czynników ryzyka wpływających na dobrostan psychiczny uczniów. Profilaktyka zachowań ryzykownych, przemocy, cyberprzemocy i uzależnień. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem, trudnymi emocjami i sytuacjami kryzysowymi. Wzmacnianie relacji rówieśniczych, empatii, wzajemnego szacunku i przeciwdziałanie wykluczeniu.	• Przypomnienie zasad bezpiecznej drogi do szkoły, pogadanki na lekcjach, przypomnienie regulaminów wycieczek. Zapoznanie z numerami alarmowymi. • Pogadanki w klasach: bezpieczne wakacje, bezpieczne ferie; • Udział w ewakuacji; • spotkania z Policją; • Edukacja dotycząca podstawowych zasad BHP; • Udział w projekcie Rówieśnicy - przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej; • Zorganizowanie i przeprowadzenie "Tygodnia Życzliwości"	wychowawcy Pedagodzy, psycholog, wychowawcy Pracownicy szkoły Pedagodzy Nauczyciele, wychowawcy pedagodzy, nauczyciele plastyki

	Podejmowanie działań interwencyjnych i wspierających wobec uczniów wymagających pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Współpraca nauczycieli, wychowawców, specjalistów i rodziców w zakresie ochrony zdrowia psychicznego uczniów.	• Działania wg Standardów Ochrony Małoletnich opracowanych dla Szkoły: przypomnienie prezentacji dla klas młodszych i dla klas starszych; gazetka tematyczna dotycząca Standardów; spotkania mediacyjno-wyjaśniające w sytuacjach konfliktowych pomiędzy uczniami; • Udział w kampanii “Dzieciństwo bez przemocy”, konkurs plastyczny • Prowadzenie grupowych, stałych zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne • Stała współpraca z GOPS: monitorowanie (m.in. indywidualne spotkania specjalistów) nad dobrostanem dzieci objętych procedurą Niebieskiej Karty: interwencje wspierające. • Zastosowanie multimediów w edukacji profilaktycznej dotyczącej konsekwencji używania substancji psychoaktywnych, nadmiernego	Samorząd uczniowski, wolontariat, nauczyciele, wychowawcy, specjaliści wychowawcy, specjaliści pedagodzy, nauczyciele plastyki pedagodzy, psycholodzy, pedagogzy specjalni; pedagogzy, psycholodzy, pedagogzy specjalni;
--	--	---	--

		korzystania z Internetu. uzależnień • Kontynuacja zajęć psychoedukacyjnych: • „Moc Emocji”, • „InterAct” • “Eduterapeutica” • “Między nami”	pedagodzy, psychologzy, pedagodzy specjaliści;
		• Lekcje z emocjami”	
		• Realizacja programu “Uważność i spokój żabki”	Wychowawca klasy 2a
		• Innowacja pedagogiczna „Cyfrowy kompas”	Wychowawca 2b
		• Projekt edukacyjny „Walizka marzeń - podróże z bajkoterapią”	Wychowawca klasy 1b
		• Realizacja programu profilaktycznego “Młode głowy” dla klas VII-VIII: - Poczuj emocje - Nazwij potrzeby	Wychowawca klasy 1c
			Pedagodzy, psychologzy

		- Moje granice - Potrzebuję pomocy! Jak to zakomunikować? - Ja i krytyczne myślenie - Ja i moje relacje online i offline - Dlaczego mózg potrzebuje ciała - holistyczne myślenie o dobrostanie psychicznym człowieka - POMOC - czyli jak informować o kryzysie?	Zajęcia z pp w klasie 7c - nauczyciel współorganizujący proces kształcenia
		· Zajęcia z zakresu bezpieczeństwa emocjonalnego i relacji rówieśniczych: Zajęcia z samoregulacji, empatii, komunikacji: - System anonimowego zgłaszania problemów. - Diagnoza relacji rówieśniczych - Mediacje rówieśnicze	Wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy
		· Udział w kampanii “Tydzień bez przemocy”	
		· Obchody Międzynarodowego Dnia Pokoju”	Wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy

		· Zajęcia pn. "Nasza klasowa apteczka I pomocy emocjonalnej"	
Sfera rozwoju intelektualnego	Rozpoznawanie indywidualnych trudności edukacyjnych i rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych uczniów- udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej w trakcie bieżącej pracy poprzez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów. Kształtowanie świadomości bezpiecznego i kulturalnego korzystania z Internetu; Rozwijanie zainteresowań, predyspozycji i uzdolnień uczniów.	• Obserwacje pedagogiczne, badania i czynności diagnostyczne; • Organizacja zajęć: dydaktyczno wyrównawczych, logopedycznych, korekcyjno kompensacyjnych, rozwijających kompetencje emocjonalno - społeczne, zajęć z pedagogiem i psychologiem szkolnym, kół zainteresowań; • Współpraca z Poradnią Psychologiczno Pedagogiczną (diagnostyka uczniów, wsparcie rodziny) • Uświadamianie uczniom do kogo mogą zwrócić się o pomoc: utrzymywanie życzliwej i otwartej atmosfery, otoczenie opieką uczniów, nauczycieli i rodziców; • Rozpoznanie trudności edukacyjnych dzieci z Ukrainy i innych pochodzenia cudzoziemskiego; • Informowanie rodziców o potrzebie wykonania ponownej lub pogłębionej	Specjaliści, nauczyciele, wychowawcy;

		diagnozy/w poradni lub placówkach specjalistycznych ● Praca w zespołach samokształceniowych ● Dostosowanie metod, form i tempa pracy do indywidualnych potrzeb uczniów, ● Stosowanie zróżnicowanych kart pracy, instrukcji i materiałów edukacyjnych, ● Indywidualizacja wymagań edukacyjnych zgodnie z zaleceniami zawartymi w opiniach i orzeczeniach, ● Współpraca nauczycieli ze specjalistami – pedagogiem, psychologiem, pedagogiem specjalnym, ● Wymiana informacji o postępach i trudnościach uczniów podczas spotkań zespołów nauczycielskich, ● Monitorowanie postępów uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną, ● Stosowanie ćwiczeń utrwalających i wspierających rozwój podstawowych umiejętności,	
--	--	--	--

		● Udzielanie uczniom bieżącej pomocy podczas lekcji i konsultacji, ● Koła zainteresowań ● Organizowanie, zachęcanie do brania udziału i przygotowywanie uczniów do konkursów. ● Stosowanie aktywizujących metod pracy i zadań problemowych, ● Udział uczniów w konkursach, projektach i wydarzeniach naukowych ● Wykonywanie doświadczeń i obserwacji przyrodniczych, ● Powierzanie uczniom zadań o różnym stopniu trudności, w tym zadań dla uczniów szczególnie zainteresowanych przedmiotem, ● Umożliwianie uczniom prezentowania własnych prac, projektów i doświadczeń, ● Organizacja wyjść i/lub wycieczek w ramach szerszego poznania zagadnień z zakresu podstawy programowej jak i tych rozwijających umiejętności samoregulacji i radzenia sobie ze stresem;	
--	--	--	--

		• Higiena cyfrowa i bezpieczeństwo w sieci (w tym AI): - Ja i moje bezpieczeństwo online - zagrożenia w sieci, niebezpieczne i szkodliwe treści oraz cyberprzemoc - Higiena cyfrowa - FOMO (ang. Fear of Missing Out, strach przed odłączeniem) oraz JOMO (ang. Joy of Missing Out, Radość z tego, że coś nas omija) - Wizerunek i tożsamość w sieci - Dobrostan psychiczny - Nadużywanie nowych technologii - Bezpieczne zarządzanie danymi w sieci - poszanowanie praw autorskich - Prawda czy AI? Cyfrowy kamuflaż / Podrobiona rzeczywistość - zagrożenia związane z technologią AI - Edukacja rodziców o zagrożeniach cyfrowych - Profilaktyka uzależnień behawioralnych	Psycholodzy, pedagodzy, wychowawcy
--	--	---	------------------------------------

		• Zajęcia dotyczące stylów uczenia oraz techniki uczenia się: - Poznanie indywidualnych preferencji i stylów uczenia się uczniów. - Doskonalenie technik skutecznego zapamiętywania i utrwalania wiedzy. - Ćwiczenie metod aktywnego uczenia się: mapy myśli, notatki, skojarzenia, powtarzanie i porządkowanie informacji. - Rozwijanie umiejętności planowania nauki, organizacji czasu i przygotowania do sprawdzianów.	Pedagodzy, psychologzy we współpracy z wychowawcami
Sfera rozwoju społecznego	Budowanie prawidłowych relacji i więzi międzyludzkich, współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym, kształtowanie umiejętności niezbędnych do prawidłowego współdziałania w zespole, grupie rówieśniczej, środowisku. Integracja zespołów klasowych	• Przypominanie uczniom norm współżycia społecznego, promowanie zasad kulturalnego zachowania, respektowania praw i potrzeb innych • Zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami oceniania zachowania; • Integracja zespołów klasowych - Dzień chłopaka, Dzień Kobiet, dzień dziecka, Mikołajki, • Nauka umiejętności zachowania się w sytuacjach trudnych i radzenia sobie z problemami	wychowawcy, specjaliści

		• tworzenie życzliwej i bezpiecznej atmosfery • Kontynuowanie przeprowadzenie na godzinach wychowawczych zajęć “Komunikaty JA”- jak wyrażać opinie nie oceniając • Zajęcia integracyjne dla klas pierwszych “Moc emocji” i „Inter Act. Każdy z nas jest inny i każdy taki sam”. • Przeprowadzanie zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne w grupach do 5 osób. • Upowszechnianie i promowanie idei wolontariatu i samorządności szkolnej; • Integracja społeczności szkolnej- podjęcie działań w celu zwiększenia zaangażowania rodziców w życiu szkoły. W tym uczestnictwo w zajęciach edukacyjnych oraz imprezach szkolnych; • Doskonalenie form komunikacji pomiędzy nauczycielami, uczniami i rodzicami. Przypominanie o procedurze kontaktów ze szkołą i drogi służbowej załatwiania spraw;	
--	--	--	--

		• Przypomnienie uczniom i rodzicom o odpowiednim zachowaniu i stroju galowym obowiązującym podczas uroczystości szkolnych; • Innowacja "Dobre słowa stosujemy - nie hejtujemy!" • Integracja klas IV • Innowacja "Mój głos, Twój głos- nasza klasa" • Współpraca z WOŚP • Udział w kampanii "Tydzień bez przemocy" • Szkolny Konkurs plastyczny " Internet bez hejtu" · Współpraca z rodzicami: - bieżące informowanie rodziców o sytuacji dziecka w szkole i poza nią; - indywidualne rozmowy z rodzicami; - przypomnienie rodzicom podczas zebrań z rodzicami o obowiązujących w szkole Standardach Ochrony Małoletnich; - zapoznanie rodziców z adresami instytucji, gdzie można uzyskać wsparcie	Wychowawca klasy 2a Psycholog, pedagog Wychowawca klasy 5d Wolontariat, Samorząd Uczniowski pedagodzy Wychowawcy klas IV Wychowawcy, nauczyciele, pedagogzy, psycholodzy Pedagogzy, psycholodzy
--	--	---	---

		· Pedagogizacja rodziców/ prelekcje: - Jak zostać uczniem? - 12.10.2026 r. - Higiena cyfrowa - grudzień 2026 - Prelekcja przeprowadzona przez psychologa z poradni PP - Trudności ze snem w wieku dziecięcym. · Współpraca z instytucjami zewnętrznymi: GOPS, Policja, Sąd, Centrum, PPP - Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie: - postępowanie wg. Standardów Ochrony Małoletnich, - udział w grupach diagnostyczno - pomocowych (procedura Niebieskiej Karty) - ochrona i wsparcie ofiar przemocy. · Preorientacja zawodowa: - Doradztwo Zawodowe w klasach 7 i 8	Pedagodzy, psychologzy Doradca zawodowy
--	--	--	---

		- w klasach 1-6: stwarzanie warunków do poznania swoich mocnych i słabych stron, umiejętności określenia swoich zainteresowań, poznanie specyfiki różnych form kształcenia i zawodów, zapoznanie z lokalnym rynkiem pracy;	
Sfera rozwoju duchowego w tym wychowania do wartości	Poszanowanie dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Rozwijanie postaw patriotycznych i obywatelskich. Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej oraz więzi ze społeczeństwem lokalnym. Kształtowanie hierarchii wartości i wspieranie akcji charytatywnych.	● Poznanie i szacunek dla symboli narodowych i europejskich: nauka hymnu państwowego, udział w uroczystościach szkolnych; ● Przeprowadzenie zajęć w temacie “ Na czym polega strój galowy i kiedy powinien być przestrzegany” w klasach I, przypomnieć zasady stroju galowego w klasach II-VIII; ● Omówienie podczas godzin wychowawczych zasad zachowania podczas ważnych uroczystości i Świąt. ● Podtrzymywanie tradycji szkolnych: pasowanie na ucznia, udział w obchodach dnia 11 listopada, 3 maja. Poznanie roli sztandaru szkoły. ● Kultywowanie tradycji związanych z regionem (uczestniczenie w	Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści, nauczyciele współorganizujący proces kształcenia

		wydarzeniach organizowanych przez najbliższą społeczność) • Współpraca ze społecznością lokalną: festyn z okazji Dnia Dziecka, Kiermasz Bożonarodzeniowy. • Troska o język i kulturę wypowiedziana się • Kształtowanie gotowości do uczestniczenia w kulturze, zapoznanie z architekturą i sztuką plastyczną: - wyjazdy do kina, teatru, filharmonii, muzeów, wycieczki, - konkursy plastyczne, muzyczne szkolne i pozaszkolne: - Szkolny i Powiatowy Konkurs Pieśni Poezji Patriotycznej i Żołnierskiej, - Szkolne Konkursy Katechetyczne: - „Ilustrowany Różaniec Święty ”, - Konkursy związane o tematyce bożonarodzeniowej i wielkanocnej - Szkolne Konkursy Plastyczne/ z zakresu kultury i sztuki: - ” Wolność ma kolor...”,	Nauczyciele plastyki i muzyki, poloniści
--	--	---	---

		- „ Świat pędzłem i cyrklem, - „ Internet bez hejtu”, - „ Znów przyjdzie maj...” - Szkolny i Powiatowy Konkurs Piosenki Obcojęzycznej - konkurs Szkolny Moje spotkanie z lekturą - konkursy organizowane przez Wrocławski Klub Anima-Konkurs ilustrowana kolęda - Konkurs Mój wymarzony pokój (projekt pokoju) - Konkurs Drzewko szczęścia - Konkurs palma wielkanocna - Ogród przyszłości - Konkurs wiedzy o patronie - Konkurs wiedzy Pożarniczej - Konkurs Wielkanocy koszyczek - Konkurs Znam znaki drogowe · Cykliczne spotkania z muzyką klasyczną - muzyka klasyczna nie gryzie.	Nauczyciele muzyki
--	--	--	--------------------

		• Kultywowanie tradycji rodzinnych i zwyczajów związanych z: świętami Bożego Narodzenia, Wielkanocą, Mikołajkami, Dniem Babci, Dziadka, Mamy, Taty, Dziecka; • Wzbudzanie empatii wobec potrzebujących - udział w akcjach charytatywnych; · Udział w Międzynarodowym Dniu Pokoju” – akcja szkolna, gazetki, plakaty, minuta ciszy, biały ubiór. • Udział w Ogólnopolskim Dniu Głośnego Czytania. • Przeprowadzenie akcji „Żonkil” • Zajęcia w ramach godzin wychowawczych- święta i rocznice narodowe, polskie tradycje • Akcja „Pamiętamy o Seniorach- kartka świąteczna i noworoczna” • Realizowanie treści programowych z muzyki, plastyki poświęconych tradycji, propagowaniu kultury, dziedzictwa narodowego.	Wychowawcy, nauczyciele Samorząd uczniowski, wolontariat, wychowawcy, nauczyciele, specjaliści
--	--	---	--

		● Konkurs Papieski Św. Jan Paweł II. ● Apele patriotyczne i uroczystości szkolne. ● Dzień Edukacji Narodowej, Dzień Patrona. ● Śpiewanie pieśni patriotycznych w kl. 4-8.	Nauczyciele religii
		● Dokumentowanie historii szkoły - kronika szkolna. ● akcje czytelnicze, ● Konkursy czytelnicze: - "To książka, którą warto przeczytać" - Moje spotkania z lekturą... - Afiszowy konkurs walentynkowy.	Edyta Lipińska
		● Imprezy czytelnicze: - Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania. - Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych. - Dzień Postaci z Bajek	Nauczyciel Bibliotekarz

		- Światowy Dzień Pluszowego Misia - Randka z książką - Światowy Dzień Czytania Tolkiena. - Międzynarodowy Dzień Książek i Praw autorskich. - Mianowanie na czytelnika biblioteki szkolnej uczniów kl. I. - Zakup nowości czytelniczych, książek rozwijających zainteresowania uczniów.	
--	--	---	--

**PORÓWNANIE WNIOSKÓW DIAGNOZY CZYNNIKÓW RYZYKA I CZYNNIKÓW CHRONIĄCYCH Z EWALUACJĄ
STANDARDÓW OCHRONY MAŁOLETNICH**

Wspólne wnioski	Wspólne rekomendacje
------------------------	-----------------------------

Występowanie przemocy rówieśniczej (słownej, hejtu, wykluczania, agresji fizycznej).	Wzmocnienie działań antyprzemocowych i przeciwdziałania hejtowi.
Zdarza się, że uczniowie obawiają się zgłaszać krzywdę z obawy przed reakcją rówieśników	Ujednolicenie i konsekwentne egzekwowanie zasad zachowania.
Niska świadomość procedur ochrony małoletnich wśród uczniów i rodziców.	Regularne przypominanie procedur, edukacja o zasadach bezpieczeństwa
Problemy z relacjami rówieśniczymi — wykluczanie, konflikty, napięcia.	Rozwijanie empatii, kompetencji społecznych i komunikacji uczniów.
Miejsca o obniżonym poczuciu bezpieczeństwa (korytarze, toalety).	Zwiększenie nadzoru dorosłych w miejscach ryzyka.
Nadmierne korzystanie z telefonu, Internetu i gier.	Systematyczne działania na rzecz dobrostanu psychicznego uczniów.
Potrzeba lepszej komunikacji szkoła–dom–uczeń.	Wzmacnianie współpracy z rodzicami i jasnej komunikacji
Uczniowie z doświadczeniem migracji wymagają wsparcia adaptacyjnego.	Wsparcie językowe, integracyjne i przeciwdziałanie wykluczeniu.

Opracowała: Mgr Martyna Sarnowicz