

„Kuznia odkrywców wiedzy” dla uczniów SP Lutynia we współpracy z Uniwersytetem Ekonomicznym we Wrocławiu

Nowy rok szkolny w Szkole Podstawowej w Lutyni zaowocował bardzo ciekawym projektem edukacyjnym skierowanym do uczniów klas starszych.

Dzięki zaangażowaniu dyrekcji szkoły podpisano **umowę współpracy z Uniwersytetem Ekonomicznym we Wrocławiu**. Głównym założeniem projektu jest rozwój kompetencji kluczowych, odpowiadających potrzebom rynku pracy, gospodarki i społeczeństwa. Planowany jest udział uczniów w zajęciach na Uniwersytecie Ekonomicznym w ramach 5 modułów:

1 moduł to programy podnoszące umiejętności matematyczno– przyrodnicze. Moduł „Laboratorium mikrobiologii”. Projekty badawcze, przeprowadzane eksperymenty sprawiają, że uczniowie najpełniej rozumieją zjawiska, problemy otaczającego świata, rozbudzą w sobie ciekawość poznawczą, motywację do zgłębiania wiedzy, w konsekwencji nabędą umiejętności wykorzystywania tej wiedzy w praktyce.

2 moduł to programy podnoszące umiejętności posługiwania się językiem obcym. Moduł „Język niemiecki bez tajemnic”. Wykorzystanie metod nauczania przez działanie (learning by doing) i eksperymentowanie.

3 moduł to programy rozwijające kreatywność, krytyczne myślenie i rozwiązywanie problemów. Moduł „Warsztaty Design Thinking”. Uczestnicy dowiedzą się jak przebiega praca w oparciu o podejście DT. Staną wobec konkretnego wyzwania i wspólnie przejdą proces projektowy od empatii, definiowania problemu, generowania pomysłów, do prototypowania i testowania.

4 moduł to programy podnoszące umiejętność uczenia się, pracy zespołowej i przedsiębiorczości. Moduł „Odkrywcy”. Warsztaty wykorzystujące metody bazujące na odkrywaniu i samodzielnym dociekanii naukowym (inquiry based learning), bezpośrednim odwołaniu do otaczającej rzeczywistości oraz pracy zespołowej (team based learning) i samokierowaniu własną aktywnością.

5 moduł to programy podnoszące umiejętność w zakresie wykorzystania ICT. Moduł „Poszukiwanie w sieci”, którego podstawową przesłanką jest tworzenie przestrzeni, w której uczeń kreuje rozwiązania problemów z wykorzystaniem TIK (WebQuest). Celem jest nauczanie poszukiwania informacji, ich selekcjonowania, opracowywania, oceniania przydatności.

Projekt trwa 2 lata. W projekcie będą uczestniczyć po trzy klasy w każdym roku szkolnym.

Dla uczniów to nie lada gratka. Rozwiną swoje umiejętności przy wykorzystaniu nowatorskich rozwiązań metodycznych. Będą również mieli okazję zasiąść na salach wykładowych wyższej uczelni i prowadzić eksperymenty w laboratorium mikrobiologii. Zajęcia dla naszych uczniów będą prowadzili wykładowcy Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu.