

**RAMOWY ROZKŁAD DNIA DLA DZIECI GRUP STARSZYCH
W PUBLICZNYM PRZEDSZKOLU W LUTYNI**

6:30 – 8:00	Schodzenie się dzieci. Zabawy swobodne i aktywność własna dzieci. Zabawy zgodne z zainteresowaniami i pomysłami dzieci, zabawy integracyjne, konstrukcyjne, tematyczne, badawcze i matematyczne. Rozmowy, czytanie książek, aktywność plastyczna, muzyczna i ruchowa. Ćwiczenia wspierające rozwój percepcji, grafomotoryki i koordynacji. Indywidualne wspieranie rozwoju dziecka.
8:00 – 8:15	Poranna aktywność ruchowa. Gimnastyka, zabawy ruchowe i muzyczno-ruchowe, ćwiczenia ogólnorozwojowe, oddechowe, artykulacyjne i słuchowe. Grupowe zabawy logopedyczne.
8:15 – 8:30	Czynności higieniczne i samoobsługowe. Przygotowanie do śniadania, kształtowanie samodzielności, odpowiedzialności i nawyków higieniczno-porządkowych.
8:30 – 8:50	Śniadanie. Kulturalne spożywanie posiłku, kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych, samodzielności i umiejętności posługiwania się sztucami.
8:50 – 9:00	Czynności higieniczne i porządkowe. Praca dyżurnych, wdrażanie do odpowiedzialności za wspólną przestrzeń i przygotowanie do aktywności edukacyjnej.
9:00 – 10:00	Sytuacje i doświadczenia edukacyjne. Realizacja celów i zadań podstawy programowej poprzez zabawę, działanie, obserwację, doświadczenie i współpracę. Rozwijanie kompetencji językowych i komunikacyjnych, matematycznych, społecznych i osobistych. Aktywność przyrodnicza, artystyczna, muzyczna, ruchowa, konstrukcyjna i badawcza. Rozwijanie samodzielności, sprawczości, kreatywności i umiejętności rozwiązywania problemów.
10:00 – 10:20	Zabawy swobodne i aktywność dzieci. Zabawy zgodne z zainteresowaniami dzieci, zabawy tematyczne, konstrukcyjne, badawcze i matematyczne. Zabawy muzyczno-ruchowe. Rozwijanie współpracy, kreatywności i samodzielności.
10:20 – 10:30	Czynności samoobsługowe w szatni. Przygotowanie do wyjścia, wdrażanie do samodzielnego ubierania się, dbania o własne rzeczy i bezpieczeństwo..
10.30 - 11.30	Pobyć na świeżym powietrzu. Zabawy swobodne i organizowane, zabawy ruchowe, spacer, wycieczki i obserwacje przyrodnicze. Poznawanie najbliższego otoczenia, rozwijanie sprawności fizycznej i troski o środowisko. Kształtowanie zasad bezpiecznego zachowania. Co najmniej raz w tygodniu organizowany jest spacer lub wyjście poza teren przedszkola trwające nie krócej niż 1 godzinę, z uwzględnieniem warunków pogodowych i bezpieczeństwa dzieci.
11.30 - 11.40	Czynności samoobsługowe i higieniczne. Powrót z ogrodu lub spaceru, porządkowanie rzeczy, mycie rąk i przygotowanie do obiadu.
11:40 – 12:30	Obiad. Kulturalne spożywanie posiłku, doskonalenie samodzielności i posługiwania się sztucami, kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych oraz odpowiedzialności za wspólną przestrzeń.
12.30 – 14.00	Odpoczynek, relaksacja i aktywność dzieci. Zapewnienie dzieciom warunków do odpoczynku, wyciszenia i regeneracji po aktywności oraz posiłku. Słuchanie i czytanie książek, opowiadań i poezji dziecięcej, słuchanie muzyki, zabawy relaksacyjne i wyciszające. Tworzenie warunków do podejmowania przez dzieci różnorodnej aktywności zgodnej z ich zainteresowaniami, potrzebami i możliwościami rozwojowymi. Zabawy swobodne, dydaktyczne, matematyczne, badawcze, konstrukcyjne, plastyczne, muzyczne i ruchowe. Rozwijanie samodzielności, sprawczości, kreatywności, ciekawości poznawczej oraz kompetencji społecznych i emocjonalnych. Indywidualne wspieranie rozwoju dziecka oraz podejmowanie działań wynikających z jego indywidualnych potrzeb. W razie potrzeby realizacja zajęć wynikających z organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej i zajęć rewalidacyjnych.
14.00 – 14:15	Czynności higieniczne i samoobsługowe. Przygotowanie do podwieczorku, kształtowanie nawyków higienicznych i porządkowych.
14:15 – 15.00	Podwieczorek. Kulturalne spożywanie posiłku, kształtowanie samodzielności, zdrowych nawyków żywieniowych i doskonalenie umiejętności posługiwania się sztucami.
15.00– 17:00	Zabawy swobodne, aktywność twórcza i indywidualne wspieranie rozwoju. Zabawy zgodne z zainteresowaniami dzieci, aktywność plastyczna, muzyczna, konstrukcyjna, badawcza i ruchowa. Czytanie książek i słuchanie opowiadań. Zabawy rozwijające kompetencje językowe, matematyczne, społeczne i emocjonalne. Ćwiczenia indywidualne dostosowane do możliwości

	dzieci. W sprzyjających warunkach – aktywność na świeżym powietrzu. Integracja poprzez zabawy w grupach łączonych. Rozchodzenie się dzieci do domu.
--	---

W CIĄGU CAŁEGO DNIA

Dziecko uczy się poprzez zabawę, działanie, doświadczenie i kontakt z innymi.

W codziennej pracy nauczyciele wspierają:

- **samodzielność, sprawczość i inicjatywę dziecka,**
- rozwój mowy i kompetencji komunikacyjnych,
- rozwój kompetencji matematycznych,
- rozwój emocjonalny i społeczny,
- aktywność ruchową i zdrowy styl życia,
- ciekawość poznawczą, kreatywność i myślenie twórcze,
- zainteresowania przyrodnicze i troskę o środowisko,
- aktywność muzyczną, plastyczną, teatralną i konstrukcyjną,
- umiejętność współpracy i budowania relacji,
- rozwój zainteresowań czytelniczych,
- bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z technologii oraz **higienę cyfrową,**
- indywidualne potrzeby i możliwości każdego dziecka.

Codziennie zapewniamy dzieciom możliwość pobytu na świeżym powietrzu, z uwzględnieniem warunków atmosferycznych i bezpieczeństwa.

Ramowy rozkład dnia może ulegać zmianom w zależności od potrzeb dzieci, warunków atmosferycznych, organizacji pracy przedszkola, uroczystości, wycieczek i innych zaplanowanych wydarzeń.