

ROCZNY PLAN PRACY ŻŁOBKA PUBLICZNEGO W LUTYNI

ROK 2018/2019

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	CEL	TERMIN
Adaptacja dziecka w żłobku	☐ Obserwacja dzieci w czasie zajęć oraz zabaw ☐ Czerpanie informacji o dziecku z rozmów z rodzicami oraz karty zgłoszenia ☐ Stopniowe wydłużanie czasu pobytu dziecka w żłobku ☐ Różnorodne zabawy integracyjne z dziećmi	☐ Poznanie dzieci oraz ich środowiska ☐ Zaaklimatyzowanie się dziecka w żłobku ☐ Poznawanie sali, łazienki i szatni	Wrzesień
Współpraca z rodzicami	☐ Zebrania z rodzicami (organizacyjne zebranie z dyrektorem oraz opiekunkami, zapoznanie i przekazanie informacji) ☐ Indywidualne codzienne kontakty i rozmowy z rodzicami podczas wydawania dzieci ☐ Uroczystości okolicznościowe	☐ Poznanie dzieci oraz ich środowiska ☐ Poznanie oczekiwań rodziców ☐ Zachęcenie do czynnej współpracy rodziców ze Żłobkiem oraz jego pracownikami ☐ Nawiązanie partnerskich stosunków z rodzinami dzieci uczęszczającymi do żłobka	Październik/ Listopad 2018 Cały rok
Rozwój społeczny	☐ Nawiązywanie kontaktu werbalnego i pozawerbalnego z dziećmi oraz opiekunkami ☐ Rozwiązywanie konfliktów	☐ Uspołecznienie dzieci ☐ Zachęcenie do nawiązywania kontaktów z rówieśnikami	Cały rok

	dziecięcych ☐ Kształtowanie życzliwych postaw wobec innych ☐ Wyrabianie odpowiedniego wzorca zachowania ☐ Stworzenie przyjaznej, spokojnej atmosfery poprzez bliski i indywidualny kontakt z dziećmi ☐ Kształtowanie nawyków kulturalno – grzecznościowych (używanie zwrotów tj. „proszę”, „dziękuję”, „przepraszam”) ☐ Wzmocnienie poczucia bezpieczeństwa		
Kształtowanie czynności samoobsługowych oraz utrwalanie nawyków higienicznych	☐ Utrwalanie odpowiedniego zachowania podczas posiłków ☐ Nauka oraz utrwalanie samodzielnego spożywania posiłków oraz napojów ☐ Zachęcanie do samodzielnego korzystania z nocników lub sedesów ☐ Zachęcanie do sygnalizowania swoich potrzeb fizjologicznych ☐ Próby samodzielnego ubierania się	Kształtowanie i doskonalenie czynności samoobsługowych i nawyków higienicznych	Cały rok

	☐ Wyrabianie nawyku mycia rąček ☐ Codzienne mycie rąček		
Kształtowanie sprawności fizycznej	☐ Doskonalenie umiejętności chodzenia ☐ Doskonalenie umiejętności chodzenia i biegania ☐ Kształtowanie równowagi, eliminowanie wad postawy i płaskostopia ☐ Rozwijanie prawidłowej sylwetki całego ciała dziecka ☐ Praca nad kształtowaniem umiejętności ruchowo – naśladowczych ☐ Codzienna poranna gimnastyka ☐ Ćwiczenia ruchowe oraz taneczne w ciągu dnia ☐ Ćwiczenia relaksacyjne ☐ Zabawy na świeżym powietrzu	☐ Rozwijanie motoryki dużej u dzieci ☐ Zachęcenie do aktywnego spędzania czasu w żłobku ☐ Rozwijanie świadomości zdrowotnej ☐ Uwrażliwienie oraz umuzykalnienie dzieci ☐ Kształtowanie wrażliwości ruchowo – umuzykalniającej ☐ Kształtowanie inwencji twórczej dziecka	Cały rok
Rozwój mowy i myślenie dziecka	☐ Ćwiczenia artykulacyjne oraz dźwiękonaśladowcze ☐ Swobodny dostęp do książek ☐ Czytanie oraz opowiadanie bajek przez opiekunki ☐ Wykonywanie	☐ Usprawnianie narządów artykulacyjnych ☐ Kształtowanie mowy dzieci ☐ Kształtowanie pamięci, uwagi oraz wyobraźni dziecka	Cały rok

	ćwiczeń oddechowych ☐ Zachęcanie dzieci do werbalnego i poprawnego komunikowania się ☐ Nauka prostych wierszyków i piosenek		
Rozwijanie sensomotoryki	☐ Codzienna praca na materiale edukacyjnym Marii Montessori (przesypywanie, przelewanie, przekładanie, segregowanie) ☐ Szeregowanie klocków, budowanie konstrukcji przestrzennych ☐ Zabawy plastyczne (rysowanie, malowanie, wydzieranie, lepienie itp.)	☐ Kształtowanie koordynacji wzrokowo–ruchowej ☐ Doskonalenie umiejętności łączenia i dopasowywania ☐ Rozwijanie motoryki małej u dzieci ☐ Wspieranie dziecka w nauce samodzielności i niezależności	Cały rok
Rozbudzanie u dzieci ciekawości otaczającym światem oraz nauczanie ich prowadzenia obserwacji	☐ Zwracanie uwagi dzieci w trakcie zabaw i zajęć na wybrane zjawiska fizyczne oraz związane z nimi związki przyczynowo skutkowe ☐ Rozbudzanie ciekawości otaczającym światem poprzez empiryczne poznanie zjawisk przyrodniczych; np. zabawy z wodą, wiatrem i inne	☐ Budzenie i aktywizowanie ciekawości oraz aktywności poznawczej dziecka ☐ Rozbudzanie zainteresowań fizycznymi, chemicznymi i przyrodniczymi zjawiskami oraz lepsze ich zrozumienie ☐ Zapoznanie z metodami i formami pracy badawczej	Cały rok

	☐ Prowadzenie doświadczeń dotyczących roślin i warunków niezbędnych do ich prawidłowego wzrostu. Wykorzystanie wody jako jednego z elementów prowadzonych eksperymentów z dziećmi	☐ Wzbogacenie słownika dziecięcego o nowe pojęcia ☐ Dostarczanie okazji do radości odkrywania, budzenia ich ciekawości i pasji poznawania	
Uroczystości i imprezy okolicznościowe	1. Rozpoczęcie roku żłobkowego 2. Dzień pluszowego misia 3. Spotkanie ze strażakami 4. Spotkanie ze św. Mikołajem 5. Dzień babci i dziadka 6. Zabawa karnawałowa 7. Przywitanie wiosny 8. Dzień rodziny 9. Obchody urodzin dzieci uczęszczających do żłobka 10. Zakończenie roku żłobkowego	• Uczenie wspólnej zabawy • Uczenie zgodnej współpracy w grupie • Czerpanie radości ze wspólnej zabawy • Integrowanie dzieci i rodziców • Budowanie poczucia własnej wartości	Wrzesień 2018 Listopad 2018 Listopad 2018 Grudzień 2018 Styczeń 2019 Styczeń 2019 Marzec 2019 Maj/czerwiec 2019 Maj 2019 Wg kalendarza urodzin dzieci Czerwiec 2019

Cele pedagogiczne:

- ☐ wspieranie rodziny w procesie wychowania małego dziecka
- ☐ opieka nad dziećmi rodziców pracujących
- ☐ przygotowanie do przedszkola
- ☐ obszar ochronny w którym dzieci czują się dobrze
- ☐ teren poszerzania kompetencji
- ☐ bezpieczne wrastanie w społeczeństwo
- ☐ poznawanie samego siebie i swoich możliwości
- ☐ wspieranie rozwoju emocjonalnego

Zadania wychowawcze:

- ☐ stopniowe wprowadzanie każdego dziecka w sytuacje sprzyjające opanowaniu nowych umiejętności
- ☐ umiejętne i optymalne zaangażowanie dzieci w planowanie zabawy oraz czynności dnia codziennego
- ☐ zaangażowanie w dziecięcą aktywność, pomoc, pytanie,