

ROCZNY PLAN PRACY ŻŁOBKA PUBLICZNEGO W LUTYNI

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	CEL	TERMIN
Adaptacja dziecka w żłobku	• Obserwacja dzieci w czasie zajęć oraz zabaw • Czerpanie informacji o dziecku z rozmów z rodzicami oraz karty zgłoszenia • Stopniowe wydłużanie czasu pobytu dziecka w żłobku • Różnorodne zabawy integracyjne z dziećmi	• Poznanie dzieci oraz ich środowiska • Zaaklimatyzowanie się dziecka w żłobku • Poznawanie sali, łazienki i szatni	Wrzesień
Współpraca z rodzicami	• Zebrania z rodzicami (organizacyjne zebranie z dyrektorem oraz opiekunkami, zapoznanie i przekazanie informacji) • Indywidualne codzienne kontakty i rozmowy z rodzicami podczas wydawania dzieci • Uroczystości okolicznościowe	• Poznanie dzieci oraz ich środowiska • Poznanie oczekiwań rodziców • Zachęcenie do czynnej współpracy rodziców ze Żłobkiem oraz jego pracownikami • Nawiązanie partnerskich stosunków z rodzinami dzieci uczęszczającymi do żłobka	Październik/ Listopad Cały rok
Rozwój społeczny	• Nawiązywanie kontaktu werbalnego i pozawerbalnego z dziećmi oraz opiekunkami • Rozwiązywanie konfliktów	• Uspołecznienie dzieci • Zachęcenie do nawiązywania kontaktów z rówieśnikami	Cały rok

	dziecięcych • Kształtowanie życzliwych postaw wobec innych • Wyrabianie odpowiedniego wzorca zachowania • Stworzenie przyjaznej, spokojnej atmosfery poprzez bliski i indywidualny kontakt z dziećmi • Kształtowanie nawyków kulturalno – grzecznościowych (używanie zwrotów tj. „proszę”, „dziękuję”, „przepraszam”) • Wzmocnienie poczucia bezpieczeństwa		
Kształtowanie czynności samoobsługowych oraz utrwalanie nawyków higienicznych	• Utrwalanie odpowiedniego zachowania podczas posiłków • Nauka oraz utrwalanie samodzielnego spożywania posiłków oraz napojów • Zachęcanie do samodzielnego korzystania z nocników lub sedesów • Zachęcanie do sygnalizowania swoich potrzeb fizjologicznych • Próby samodzielnego ubierania się	Kształtowanie i doskonalenie czynności samoobsługowych i nawyków higienicznych	Cały rok

	• Wyrabianie nawyku mycia rąček • Codzienne mycie rąček		
Kształtowanie sprawności fizycznej	• Doskonalenie umiejętności chodzenia • Doskonalenie umiejętności chodzenia i biegania • Kształtowanie równowagi, eliminowanie wad postawy i płaskostopia • Rozwijanie prawidłowej sylwetki całego ciała dziecka • Praca nad kształtowaniem umiejętności ruchowo – naśladowczych • Codzienna poranna gimnastyka • Ćwiczenia ruchowe oraz taneczne w ciągu dnia • Ćwiczenia relaksacyjne • Zabawy na świeżym powietrzu	• Rozwijanie motoryki dużej u dzieci • Zachęcenie do aktywnego spędzania czasu w żłobku • Rozwijanie świadomości zdrowotnej • Uwrażliwienie oraz umuzykalnienie dzieci • Kształtowanie wrażliwości ruchowo – umuzykalniającej • Kształtowanie inwencji twórczej dziecka	Cały rok
Rozwój mowy i myślenie dziecka	• Ćwiczenia artykulacyjne oraz dźwiękonaśladowcze • Swobodny dostęp do książek • Czytanie oraz opowiadanie bajek przez opiekunki • Wykonywanie ćwiczeń	• Usprawnianie narządów artykulacyjnych • Kształtowanie mowy dzieci • Kształtowanie pamięci, uwagi oraz wyobraźni dziecka	Cały rok

	• oddechowych • Zachęcanie dzieci do werbalnego i poprawnego komunikowania się • Nauka prostych wierszyków i piosenek		
Rozwijanie sensomotoryki	• Codzienna praca na materiale edukacyjnym Marii Montessori (przesypywanie, przelewanie, przekładanie, segregowanie) • Szeregowanie klocków, budowanie konstrukcji przestrzennych • Zabawy plastyczne (rysowanie, malowanie, wydzieranie, lepienie itp.)	• Kształtowanie koordynacji wzrokowo-ruchowej • Doskonalenie umiejętności łączenia i dopasowywania • Rozwijanie motoryki małej u dzieci • Wspieranie dziecka w nauce samodzielności i niezależności	Cały rok
Rozbudzanie u dzieci ciekawości otaczającym światem oraz nauczanie ich prowadzenia obserwacji	• Zwracanie uwagi dzieci w trakcie zabaw i zajęć na wybrane zjawiska fizyczne oraz związane z nimi związki przyczynowo skutkowe • Rozbudzanie ciekawości otaczającym światem poprzez empiryczne poznanie zjawisk przyrodniczych; np. zabawy z wodą, wiatrem i inne • Prowadzenie	• Budzenie i aktywizowanie ciekawości oraz aktywności poznawczej dziecka • Rozbudzanie zainteresowań fizycznymi, chemicznymi i przyrodniczymi zjawiskami oraz lepsze ich zrozumienie • Zapoznanie z metodami i formami pracy badawczej • Wzbogacenie słownika	Cały rok

	doświadczeń dotyczących roślin i warunków niezbędnych do ich prawidłowego wzrostu. Wykorzystanie wody jako jednego z elementów prowadzonych eksperymentów z dziećmi	dziecięcego o nowe pojęcia • Dostarczanie okazji do radości odkrywania, budzenia ich ciekawości i pasji poznawania	
Uroczystości i imprezy okolicznościowe	1. Rozpoczęcie roku żłobkowego 2. Dzień pluszowego misia 3. Spotkanie ze strażakami 4. Spotkanie ze św. Mikołajem 5. Dzień babci i dziadka 6. Zabawa karnawałowa 7. Przywitanie wiosny 8. Dzień rodziny 9. Obchody urodzin dzieci uczęszczających do żłobka 10. Zakończenie roku żłobkowego	• Uczenie wspólnej zabawy • Uczenie zgodnej współpracy w grupie • Czerpanie radości ze wspólnej zabawy • Integrowanie dzieci i rodziców • Budowanie poczucia własnej wartości	Wrzesień Listopad Listopad Grudzień Styczeń Styczeń Marzec Maj/czerwiec Maj Wg kalendarza urodzin dzieci Czerwiec

Cele pedagogiczne:

- wspieranie rodziny w procesie wychowania małego dziecka
- opieka nad dziećmi rodziców pracujących
- przygotowanie do przedszkola
- obszar ochronny w którym dzieci czują się dobrze
- teren poszerzania kompetencji
- bezpieczne wrastanie w społeczeństwo
- poznawanie samego siebie i swoich możliwości
- wspieranie rozwoju emocjonalnego

Zadania wychowawcze:

- stopniowe wprowadzanie każdego dziecka w sytuacje sprzyjające opanowaniu nowych umiejętności

- umiejętne i optymalne zaangażowanie dzieci w planowanie zabawy oraz czynności dnia codziennego
- zaangażowanie w dziecięcą aktywność, pomoc, pytanie,