

Zasady Przedmiotowego oceniania na lekcjach Wiedzy o Społeczeństwie

WOS szkoła Podstawowa w Lutyni

- Ocenianie bieżące ma na celu monitorowanie rozwoju ucznia, w tym: pomoc uczniowi w rozpatrywaniu i rozumieniu swoich mocnych i słabych stron; ukierunkowanie i motywowanie ucznia do dalszej pracy; przekazanie uczniowi informacji o jego postępach; przekazanie rodzicom/opiekunom informacji o postępach ucznia; przekazanie nauczycielowi informacji o efektywności jego nauczania, właściwym doborze materiałów, metod i sposobów nauczania; przygotowanie do sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych.
- Ocenianie śródroczne i końcoworoczne ma na celu: przekazać uczniowi informację na temat jego postępów w nauce WOS; dostarczyć nauczycielowi odpowiedzialnemu za następny etap nauki informacji na temat poziomu wiedzy i umiejętności ucznia; monitorować system szkolny; różnicować i klasyfikować uczniów; pomóc nauczycielowi w ewaluacji i modyfikacji procesu nauczania przedmiotu.
- Ogólne zasady przedmiotowego oceniania
- Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o zakresie wymagań z wiedzy o społeczeństwie oraz o sposobie i zasadach oceniania. Wskazane jest powtórzenie tych czynności na początku II semestru.
- Wszystkie prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli uczeń był w tym czasie nieobecny na lekcji, musi napisać pracę w terminie późniejszym, wyznaczonym przez nauczyciela (do 2 tygodni).
- Nauczyciel oddaje poprawione prace w terminie nie dłuższym niż 3 tygodnie.
- Spisywanie (ściąganie) podczas prac klasowych skutkuje automatycznie oceną niedostateczną oraz jest jednoznaczne z zakończeniem pracy.
- Wszelkie plagiaty skutkują oceną niedostateczną.
- Brak odpowiednich materiałów potrzebnych na lekcję traktowany jest jako nieprzygotowanie do lekcji.
- Uczeń ma prawo zgłosić brak przygotowania do lekcji. Fakt ten zostaje

odnotowany w dzienniku za pomocą symbolu Np. Piąte nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną. Prawo to nie dotyczy lekcji, na których ma odbyć się zapowiedziana forma sprawdzenia umiejętności lub odbywa się niezapowiedziana forma sprawdzenia umiejętności – kartkówka.

- Jeśli uczeń ma trudności w opanowaniu materiału, ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela lub innego ucznia. Przewidziane są także zajęcia wyrównawcze, na które uczeń winien chodzić.

- Nie ocenia się ucznia po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole. Okres ten trwa od dnia powrotu do szkoły do 7 dni, w zależności od długości absencji.

- Uczeń po każdej nieobecności jest zobowiązany do uzupełnienia braków w zeszytach, materiałach oraz innych pracach wskazanych przez nauczyciela.

- Formy sprawdzania poziomu osiągnięć uczniów

Na lekcjach wiedzy o społeczeństwie przyjmuje się następujące formy sprawdzania poziomu osiągnięć uczniów:

- Test diagnostyczny (diagnoza) – obiektywna próba polegająca na wykonaniu przez uczniów różnego rodzaju zadań, ćwiczeń i analiz, w celu rozpoznania stanu ich wiedzy i umiejętności oraz opracowania dalszej drogi postępowania. Może być przeprowadzany w zależności od potrzeb w ciągu całego cyklu kształcenia; jest zapowiedziany co najmniej tydzień wcześniej; wynik testu „na wejściu” nie jest podstawą do wystawienia stopnia bieżącego, natomiast wyniki pozostałych testów diagnostycznych mogą być przeliczane na ocenę bieżącą.

- Sprawdziany – zaplanowane przez nauczyciela dłuższe samodzielne pisemne prace kontrolne, sprawdzające wiedzę i umiejętności z danej partii materiału. Mogą być zaplanowane na jedną lub dwie godziny lekcyjne, obejmują co najmniej jeden dział programowy, są poprzedzone lekcją powtórzeniową i zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem. Przy zapowiadaniu nauczyciel podaje zakres, cel, formę i termin pracy. Sprawdzian wpisywany jest do dziennika elektronicznego. Nauczyciel poprawia sprawdziany do 3 tygodni. Uczeń, który opuścił sprawdzian, musi go napisać w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły; niedotrzymanie terminu skutkuje oceną niedostateczną.

- Prace klasowe – zaplanowane przez nauczyciela dłuższe samodzielne

pisemne formy pracy, mające na celu sprawdzenie umiejętności analizowania problemów społecznych, politycznych, prawnych i ekonomicznych oraz formułowania własnych argumentów. Są zaplanowane na dwie godziny lekcyjne i zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem. Zapowiedziana praca wpisywana jest do dziennika elektronicznego. Nauczyciel poprawia prace do 3 tygodni. Uczeń, który opuścił pracę klasową, musi ją napisać w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły.

- Kartkówki – krótkie prace pisemne sprawdzające wiadomości i umiejętności, obejmujące maksymalnie materiał z trzech ostatnich tematów lub z tematu bieżącego. Kartkówki nie muszą być zapowiadane.

Uczeń nieobecny może napisać kartkówkę w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, maksymalnie w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły.

- Odpowiedź ustna – krótsza lub dłuższa ustna reakcja ucznia na pytania skierowane przez nauczyciela.

Przy ocenianiu bierze się pod uwagę poprawność merytoryczną, posługiwanie się terminologią WOS, umiejętność argumentowania oraz logiczne formułowanie wypowiedzi.

- Aktywność na lekcji – czynne uczestniczenie ucznia w rozwiązywaniu problemów, analizie materiałów źródłowych, dyskusjach, debatach, pracy z mapą, wykresem, tabelą lub tekstem źródłowym. Oceniana

jest za pomocą znaków + i –. Pięć plusów skutkuje oceną bardzo dobrą, a trzy minusy oceną niedostateczną.

- Zeszyt i materiały przedmiotowe – systematyczne prowadzenie notatek, wykonywanie ćwiczeń i gromadzenie materiałów potrzebnych do pracy na lekcji. Uczeń nieobecny ma obowiązek uzupełnienia materiałów. Nauczyciel ma prawo zażądać zeszytu lub materiałów do sprawdzenia.

- Znajomość i analiza materiałów źródłowych – rozumiana jako wiedza i umiejętności związane z analizą tekstów źródłowych, aktów prawnych, wykresów, tabel, map, danych statystycznych, infografik i innych materiałów dotyczących życia społecznego i politycznego.

- Projekty, prezentacje, debaty i dyskusje – oceniane zgodnie z kryteriami podanymi przez nauczyciela, z uwzględnieniem poprawności merytorycznej, samodzielności, argumentacji, współpracy i sposobu prezentacji.

- Inne formy pracy ucznia niewymienione powyżej.

- Sposób oceniania prac pisemnych

Zgodnie z WZO i Statutem Szkoły ocenę ze sprawdzianów ustala się według skali procentowej:

- 100%–99% – celujący (6)
- 98%–96% – plus bardzo dobry (+5)
- 95%–93% – bardzo dobry (5)
- 92%–90% – minus bardzo dobry (-5)
- 89%–85% – plus dobry (+4)
- 84%–77% – dobry (4)
- 76%–70% – minus dobry (-4)
- 69%–65% – plus dostateczny (+3)
- 64%–57% – dostateczny (3)
- 56%–50% – minus dostateczny (-3)
- 49%–45% – plus dopuszczający (+2)
- 44%–37% – dopuszczający (2)
- 36%–30% – minus dopuszczający (-2)
- 29%–25% – plus niedostateczny (+1)
- 24%–0% – niedostateczny (1)

Wszystkie oceny dokumentowane są na bieżąco na pracach uczniów oraz za pomocą wpisu do dziennika w odpowiedniej rubryce, która informuje, za co została postawiona dana ocena.

- Skala ocen

- Zgodnie z WZO i Statutem Szkoły na lekcjach WOS stosuje się skalę ocen od 1 do 6.

- Oceny mogą być poszerzone o znak + lub –, przy czym + i – nie dotyczy oceny celującej, a – oceny niedostatecznej.

- Na koniec roku wystawia się ocenę pełną, tj. bez znaku + lub –.

- Ogólne warunki poprawy uzyskanych ocen

- Poprawie podlegają wszystkie oceny ze wszystkich form sprawdzania wiedzy.

- Poprawa każdej oceny jest dobrowolna i odbywa się w terminie wyznaczonym przez nauczyciela w ciągu

2 tygodni od rozdania prac. Poprawa może nastąpić tylko jeden raz.

- Ocena poprawiona wpisywana jest do dziennika na zasadach zgodnych ze Statutem.

- Ocena śródroczna oraz ocena roczna

- Na ocenę semestralną z WOS składają się oceny bieżące z różnych form aktywności ucznia.

- Na ocenę roczną z WOS składa się ocena semestralna oraz oceny bieżące z różnych form aktywności ucznia.

- Ocena śródroczna i roczna nie są średnimi matematycznymi ocen

częstkowych.

- Przy wystawianiu ocen śródrocznych i rocznych, oprócz ocen bieżących, brane są pod uwagę także zaangażowanie ucznia, jego indywidualne predyspozycje, aktywność pozalekcyjna oraz stosunek do przedmiotu.

- Kryteria oceniania uczniów z dysfunkcjami

- Wszelkie dysfunkcje nie zwalniają ucznia z obowiązku opanowania materiału przewidzianego podstawą programową. Ze względu na trudności w nauce nauczyciel dostosowuje wymagania do indywidualnych możliwości ucznia i pracuje zgodnie z wytycznymi indywidualnych planów pracy.

- Nauczyciel, biorąc pod uwagę rodzaj dysfunkcji, dostosowuje wymagania i sposób oceniania.

- W zakresie prac pisemnych nauczyciel powinien m.in. wydłużyć czas przeznaczony na pisanie, nie oceniać estetyki pisma, pomóc w przeczytaniu materiału źródłowego lub poleceń oraz udostępnić dodatkowe słowniki i inne pomoce.

- W zakresie słuchania i mówienia nauczyciel powinien m.in. wydłużyć czas wypowiedzi, zadawać dodatkowe pytania ukierunkowujące, oceniać wiedzę merytoryczną, a nie wyłącznie formę przekazu informacji, oraz umożliwić odpowiadanie bez obecności innych uczniów.

- W zakresie czytania nauczyciel powinien zachęcać do czytania, sprawdzać znajomość treści i umożliwiać pracę z materiałem bez obecności innych uczniów.

- Uczniom posiadającym odpowiednie orzeczenia z PPP oraz uczniom, dla których zaleca się dostosowanie materiału do indywidualnych potrzeb, obniżane są wymagania edukacyjne zgodnie z zaleceniami poradni, a punktację i oceny dostosowuje się indywidualnie.

- Kryteria oceny osiągnięć dydaktycznych

- Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który: opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej;

- samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania o dużym stopniu trudności; bardzo dobrze analizuje i

- interpretuje materiały źródłowe, dane statystyczne, wykresy, mapy i problemy społeczne oraz

- polityczne, posługując się terminologią WOS; posługuje się bogatym i różnorodnym słownictwem oraz

- poprawnie formułuje wypowiedzi; aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych; z

- powodzeniem bierze udział w konkursach tematycznie związanych z WOS;

tworzy wypowiedzi pisemne zgodne z wymaganiami, poprawne pod względem merytorycznym, logicznym i językowym; odznacza się samodzielnością i dojrzałością sądów; wzorowo wykonuje zadania dodatkowe; współpracuje w zespole, często odgrywając rolę lidera; wykorzystuje wiedzę, umiejętności i zdolności twórcze przy analizie problemów społecznych i politycznych.

- Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który: opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej; samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o znacznym stopniu trudności; czyta i analizuje materiały źródłowe, samodzielnie wyciąga wnioski i podejmuje próby interpretacji; posługuje się bogatym słownictwem i poprawną terminologią WOS; aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych; bierze udział w konkursach tematycznie związanych z WOS; tworzy wypowiedzi pisemne w większości poprawne pod względem merytorycznym, logicznym i językowym; angażuje się w zadania dodatkowe.

- Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: w większości opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej; samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności, a z pomocą nauczyciela – trudne; czyta ze zrozumieniem materiały źródłowe i samodzielnie odnajduje w nich informacje; w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów merytorycznych i językowych; potrafi przedstawić podstawowe argumenty i bierze czynny udział w lekcji.

- Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który: częściowo opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej; samodzielnie wykonuje tylko zadania łatwe, a trudniejsze problemy rozwiązuje przy pomocy nauczyciela; odnajduje w materiałach źródłowych informacje podane wprost i rozumie podstawowe pojęcia WOS; w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia błędy merytoryczne i językowe; wypowiedzi cechuje ubogie słownictwo; wypowiada się krótko, ale na ogół w sposób uporządkowany; rzadko aktywnie uczestniczy w lekcjach.

- Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który: opanował w niewielkim stopniu umiejętności zapisane w podstawie programowej; większość zadań, nawet bardzo łatwych, wykonuje jedynie przy pomocy

nauczyciela; ma problemy z rozumieniem podstawowych pojęć i analizą materiałów źródłowych, ale podejmuje próby ich odbioru; nie potrafi samodzielnie analizować problemów społecznych i politycznych; w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia błędy utrudniające komunikację; nie jest aktywny na lekcjach, ale wykazuje chęć do pracy; pracuje niesystematycznie i wymaga stałej zachęty.

- Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który: nie opanował nawet podstawowych wiadomości i ma bardzo duże braki w wiedzy i umiejętnościach z zakresu podstawy programowej; nie rozumie podstawowych pojęć WOS i nie potrafi odnaleźć informacji podanych wprost w materiale źródłowym; nie wykonuje zadań ani poleceń nauczyciela; wykazuje niechęć do nauki; nie angażuje się w pracę grupy.

Dokument opracowany na podstawie przekazanego materiału dotyczącego przedmiotowych zasad oceniania z języka polskiego, z dostosowaniem treści do przedmiotu wiedza o społeczeństwie (WOS)

nauczyciel WOS

Monika Martyniuk-Piotrowska