

Wychowanie do wartości- kształtowanie postaw .

I. Wpajanie podstawowych wartości stanowiących fundament dla wartości wyższych.

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
1. Wdrażanie uczniów do zachowań zgodnych z powszechnie uznanymi zasadami kultury bycia i dobrych obyczajów.	• Obserwacja zachowań uczniów, ich stosunku do kolegów, rodziców i nauczycieli; reagowanie na zachowania niewłaściwe.	wszyscy nauczyciele	cały rok
	• Eliminowanie niepożądanych zachowań w czasie uroczystości szkolnych i w miejscach publicznych.	wszyscy nauczyciele	cały rok
	• Poszerzanie stopnia znajomości zasad Savoir-vivre. Obowiązkowy ubiór galowy podczas uroczystości szkolnych.	wychowawcy klas	wg planu lekcji wych.
		wychowawcy klas	cały rok
	• Przeprowadzenie lekcji wychowawczych poświęconych kulturze słowa. • Wzmacnianie uczniów w postępowaniu zgodnym z regułami i normami życia	wszyscy nauczyciele	cały rok

	społecznego. • Zapoznanie uczniów z procedurami postępowania wychowawczego i stosowania ich w przypadku naruszenia norm życia społecznego.	wychowawcy klas	IX
2. Kształtowanie umiejętności interpersonalnych.	• Organizowanie spotkań integracyjnych, imprez klasowych i szkolnych, wspierających nabywanie umiejętności nawiązywania kontaktu z innymi. • Przeprowadzenie cyklu lekcji wychowawczych kształcących umiejętność uważnego słuchania, argumentowania , przemawiania i występowania . • Zapoznanie uczniów z metodami i technikami negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów i problemów społecznych.	wychowawcy klas, SU wychowawcy klas psycholog szkolny, wychowawcy klas	cały rok wg planu lekcji wych. wg planu lekcji wych.

3. Budowanie osobistego systemu wartości.	• Zapoznanie uczniów z zasadami mediacji rówieśniczej oraz działalnością młodzieżowych mediatorów.	pedagog szkolny	wg planu lekcji wych.
	• Zajęcia z psychologiem szkolnym uczące bycia asertywnym.	psycholog szkolny	wg planu lekcji wychowawczych
	• Ukazywanie uczniom wartości uniwersalnych takich jak: dobro, prawda, piękno, miłość, wolność oraz tworzenie sytuacji sprzyjających ich przeżywaniu i realizowaniu.	wszyscy nauczyciele	cały rok
	• Wspieranie uczniów w budowaniu pozytywnego obrazu siebie i poczucia własnej wartości.	wszyscy nauczyciele	cały rok
	• Tworzenie sytuacji umożliwiających ocenę skutków własnych decyzji oraz	wszyscy nauczyciele	cały rok

	podejmowanych przez siebie wyborów. • Ukazywanie wartości chrześcijańskich jako dopełnienie wartości świeckich. • Konkurs literacki „Jan Paweł II – wychowawca młodzieży”	nauczyciel religii, wychowawcy klas nauczyciele humaniści	cały rok X
4.Rozwój sfery duchowej	• Rozważania filozoficzne na lekcjach języka polskiego i historii • Poznanie różnych religii i wyznań • Pielgrzymka do miejsca kultu-rozwój religijności- Złot Szkół im. Jana Pawła II • Przygotowanie do konkursu wiedzy o patronie	nauczyciele humaniści nauczyciel religii ,historii nauczyciel religii, nauczyciel j.polskiego	w trakcie roku szk. wg plan u 10.1 0.20 19 maj' 20

	Wystawy plastyczne będące wynikiem rozważań nt. duchowości	nauczyciel plastyki, religii	cały rok
--	--	---------------------------------	-------------

II. Rozwijanie kultury osobistej . Wdrażanie młodzieży do zachowań kulturalnych w różnych sytuacjach społecznych.

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALI	TERMIN
1.Przestrzeganie norm i zasad współżycia społecznego.	• Pogadanki na lekcjach wychowawczych o normach i zasadach postępowania. • Zwracanie uwagi na zachowania uczniów w różnych sytuacjach szkolnych (właściwe zachowanie w obiektach szkolnych: stołówka szkolna, przerwy międzylekcyjne , a także, wycieczki i zawody sportowe). • Uczenie odnoszenia się z szacunkiem do innych. • Pedagogizacja rodziców w czasie wywiadówek szkolnych • Wprowadzenie dyżurów uczniowskich na korytarzach.	wychowawcy klas wszyscy pracownicy szkoły wszyscy pracownicy szkoły wychowawcy klas samorząd szkolny	zgodnie z planem wychow. klasy cały rok cały rok szkolny zgodnie z terminarzem wywiadówek cały rok

	• Uwrażliwienie uczniów na bezpieczeństwo młodszych kolegów z edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej.	wychowawcy klas	cały rok
2. Kształcenie wrażliwości na przejawy zła i wulgarności.	• Reagowanie na wulgarne zachowanie uczniów w szkole i poza nią. • Cykl lekcji wychowawczych poświęconych zasadom kulturalnego komunikowania się.	wszyscy pracownicy szkoły wychowawcy klas	cały rok zgodnie z planem wychowaw. klas
3. Wdrażanie uczniów do korzystania z ofert różnych ośrodków kultury.	• Współpraca z ośrodkami kultury (Teatr, Muzea, Impart, NFM, Opera). • Wycieczki edukacyjne . • Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.	wychowawcy klas wychowawcy klas wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny według harmonogra. wycieczek wg harmonogramu konkursów

III . Rozwijanie kompetencji w zakresie relacji międzyludzkich.

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
1. Rozwijanie umiejętności współdziałania zespołowego jako jednej z podstawowych form współżycia społecznego.	- Ćwiczenia i zajęcia na temat komunikacji interpersonalnej. - Różne formy pracy grupowej na zajęciach dydaktycznych i wychowawczych. - Udział w imprezach integracyjnych (międzyklasowe i klasowe). - Okazywanie szacunku drugiemu człowiekowi bez względu na jego wiek, poglądy czy styl bycia.	wychowawcy klas psycholog, pedagog wszyscy nauczyciele wychowawcy klas psycholog, pedagog wszyscy nauczyciele	wg harmono- gramu cały rok szkolny wg harmono- gramu cały rok
2. Doskonalenie asertywnych umiejętności komunikowania się i wyrażania poglądów.	- Wykorzystanie na zajęciach metody działania zespołowego. - Lekcje wychowawcze i przedmiotowe.	wszyscy nauczyciele wychowawcy klas	cały rok cały rok

	Promowanie i wspieranie wśród uczniów postaw kulturalnych.	wychowawcy klas	cały rok
3. Budowanie więzi międzyludzkich opartych na zaufaniu relacji nauczyciel – uczeń - rodzic.	- Uczenie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych (godz. wych.) - Indywidualne kontakty. - Szkolenia dla rodziców w ramach wywiadówek - Organizowanie spotkań „trójstronnych”: nauczyciel - rodzic - uczeń.	wychowawcy klas wszyscy nauczyciele wychowawcy klas, pedagog wychowawcy klas	wg programu godzin wychowaw. cały rok wg harmonogramu wywiad. w miarę potrzeb

IV. Kształtowanie postaw prospołecznych.

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
1. Rozwijanie samorządności szkolnej.	• Zapoznanie uczniów z problematyką wynikającą z harmonogramu działań wychowawczych w bieżącym roku szkolnym.	wychowawcy klas	IX
	• Przeprowadzenie ankiety badającej potrzeby uczniów w zakresie działań wychowawczych(diagnoza czynników ryzyka)	wychowawcy klas, pedagog,	IX
	• Przeprowadzenie wyborów do Samorządu Klasowego.	wychowawcy klas	IX
	• Przeprowadzenie wyborów do Samorządu Uczniowskiego.	opiekunowie SU	IX
	• Aktywizowanie uczniów do pracy w wolontariacie szkolnym.	wychowawcy klas, opiekunowie organ. szkolnych	cały rok
	• Motywowanie uczniów do podejmowania różnego rodzaju działań na terenie szkoły i poza nią.	wszyscy nauczyciele	cały rok

2. Rozwijanie wrażliwości społecznej na problemy słabszych, potrzebujących pomocy.	Spotkanie z przedstawicielami samorządu terytorialnego, w celu poznania ich zadań w Radzie Gminy.	opiekunowie SU	XI
	Wdrażanie uczniów do odpowiedzialności za jakość życia w szkole.	nauczyciele WOS-u	cały rok
	Otoczenie szczególną opieką uczniów zaniedbanych wychowawczo, z rodzin patologicznych, mających problemy z dostosowaniem społecznym.	wszyscy nauczyciele	cały rok
	Przekazanie uczniom wiedzy na temat praw dziecka oraz instytucji będących rzecznikami dzieci.	wychowawcy klas,	wg planu lekcji wych.
	Zachęcanie uczniów do udziału w akcjach charytatywnych przeprowadzanych na terenie naszej szkoły i środowiska lokalnego.	wychowawcy klas,	cały rok
	Nawiązanie współpracy z Domem Pomocy Społecznej w Mrozowie oraz Gopsem.	opiekun wolontariatu	I semestr
	Kontynuacja współpracy z misją w Kamerunie oraz ośrodkiem misyjnym w Poznaniu.	wychowawcy	cały rok

V. Rozwijanie poszanowania dla polskiego dziedzictwa, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata.

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
1. Wychowanie w duchu patriotyzmu poprzez kultywowanie i tworzenie tradycji szkoły.	• Zapoznanie uczniów z historią szkoły oraz jego patronem Janem Pawłem II. • Realizacja projektu edukacyjnego: „W Wadowicach wszystko się zaczęło” oraz kontynuacja projektu rozwoju czytelnictwa. • Kształtowanie postaw patriotycznych i umacnianie przynależności narodowej a) apele rocznicowe b) spotkania z ciekawymi ludźmi (powstańcy, sybiracy) c) wycieczki do miejsc historycznych d) gazetki ściennie z okazji świąt narodowych e) zajęcia dydaktyczne z historii, godz.wych f) konkursy o treści patriotycznej ujęte w planach pracy zespołów przedmiotowych g) udział w ogólnopolskich akcjach: BohaterON - włącz historię, Narodowy Dzień Żołnierzy Wyklętych, Mogiłę pradiada ocal od zapomnienia h) konkursy ogólnopolskie:Polskie barwy narodowe	wychowawcy klas n-le historii, j.polskiego ,bibliotekarz wychowawcy klas SU	wg planu wych. jw cały rok cały rok

	• Wykonanie gazetki na temat historii naszej szkoły. • Zapoznanie uczniów z dokumentami szkolnymi (Statut, Regulamin Ucznia) oraz wdrażanie do przestrzegania zawartych w nich przepisów. • Dokumentowanie wydarzeń z życia szkoły w kronice szkolnej. • Promowanie szkoły (prowadzenie strony internetowej, organizowanie festynu szkolnego, współpraca z prasą lokalną).	wychowawcy Edyta Lipińska wszyscy nauczyciele	
--	---	--	--

	• Zachęcanie uczniów do aktywnego udziału w patriotycznych uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych. • Zwracanie uwagi na odpowiedni strój galowy oraz odpowiednią postawę ucznia podczas tychże uroczystości. • Przygotowanie gazetek tematycznych (klasowych i szkolnych) związanych z historią państwa polskiego. • Wdrażanie uczniów do poszanowania symboli narodowych , nauki hymnu oraz poczucia dumy narodowej z racji bycia Polakiem.	wychowawcy klas wychowawcy klas, opiekunowie SU wszyscy nauczyciele jw	cały rok wg harmono- gramu uroczystości cały rok jw
--	--	--	---

VI. Kształtowanie nawyków zdrowego stylu życia. Zdrowie fizyczne

ZADANIA	FORMA REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI
1.Zwrócenie uwagi na konieczność dbania o zdrowie i kondycję fizyczną	• Godziny wychowawcze nt.zasad zdrowego stylu życia	wychowawcy	cały rok
	• Spotkania z pielęgniarką szkolną dotyczące zagadnień zdrowia fizycznego	pielęgniarka szkolna	cały rok
	• Możliwie częste zajęcia wf na świeżym powietrzu	nauczyciele wf	cały rok
	• promowanie sukcesów sportowych uczniów-galeria sukcesów	n-le wf	cały rok
	• Zajęcia z kosmetyczką- jak dbać o	pielęgniarka szkolna	pierwsze półrocze

	skórę twarzy w okresie dojrzewania? • Zajęcia SKS oraz przygotowanie do zawodów sportowych uczniów szczególnie uzdolnionych • Obchody Dnia Sportu • Uczestnictwo w gminnych imprezach sportowych Bike maraton, rozgrywki sportowe • Dostępna opieka medyczna	nauczyciele wf nauczyciele wf pielęgniarka, SU, nauczyciel plastyki pielęgniarka szk., pielęgniarka szkolna	cały rok czerwiec 2020 cały rok cały rok
2.Promowanie zdrowego odżywiania i zapobieganie zaburzeniom jedzenia (otyłość, anoreksja, bulimia).	• Spotkanie z dietetykiem nt. otyłości i odchudzania • Gazetki szkolne dotyczące zdrowego odżywiania • Zajęcia psychoedukacyjne z psychologiem nt. zaburzeń jedzenia • godziny wychowawcze nt zdrowego odżywiania	pielęgniarka szkolna D.Palczyńska A.Szarapanowska-Walkiewicz wychowawcy, pielęgniarka szkolna	listopad 2019 grudzień 2019 styczeń 2020 wg harmonogramu godzin wych.

3. Wdrażanie do aktywnego spędzania czasu wolnego	• Uczestnictwo w wycieczkach, rajdach pieszych i rowerowych • Rozwijanie zainteresowań – koła zainteresowań, praca z uczniem zdolnym- przygotowanie do konkursów • Zapewnienie dostępu do kultury – wyjazdy do teatru, opery, muzeum • Obchody Dnia Sportu,	wychowawcy nauczyciele przedmiotów wychowawcy, nauczyciele wf, wychowawcy	wg harmonogramu wycieczek w trakcie roku szk., wg harmonogramu konkursów w trakcie roku szk. w trakcie roku szk.
---	--	--	---

VII. Zdrowie psychiczne

1. Podkreślenie znaczenia zdrowia psychicznego dla prawidłowego rozwoju	• Zajęcia psychoedukacyjne "Stres, co to jest i jak go ośwoić?" • Wiek dojrzewania- pogadanki dla młodzieży oraz prelekcje dla rodziców • "Agresja i przemoc jak sobie z nimi radzić?"- zajęcia psychoedukacyjne	psycholog, pedagog psycholog, pedagog jw	wg planu pracy psychologa i pedagoga wg planu pracy psychologa i pedagoga
---	--	---	---

	• Godzina wychowawcza oraz lekcje wos poświęcone problemom agresji i przemocy • Zajęcia profilaktyczne dotyczące funkcjonowania dzieci w rodzinach alkoholowych • Indywidualna opieka nad dziećmi z problemami emocjonalno-społecznymi, pomoc psychologiczna	wychowawcy, nauczyciele wos terapeuta uzależnień psycholog szkolny, PPP	cały rok wg plan cały rok
2.Przeciwdziałanie zagrożeniom wieku dojrzewania(uzależnienia od alkoholu, narkotyków, Internetu oraz zbyt wczesne kontakty seksualne)	• Cykl zajęć z psychologiem szkolnym dot. zagrożeń wieku dojrzewania • Pedagogizacja rodziców "Co chroni dzieci przed zagrożeniami wieku dojrzewania?" • Przedstawienia profilaktyczne • Godziny wychowawcze i lekcje religii poświęcone tematом zagrożeń • Lekcje informatyki poświęcone zagrożeniom płynącym z korzystania z Internetu	K.Haza,A.Szarapanowska wychowawcy, psycholog zaproszone grupy teatr. wychowawcy, nauczyciel religii nauczyciel informatyki	wg harmonogramu wywiadówki wg terminarza w ciągu roku szkolnego wg harmonogramu godzin wych. w trakcie roku szk.

VIII. Dbalność o środowisko naturalne.

1.Kształtowanie nawyków dbania o środowisko	• Udział w ogólnopolskiej akcji "Sprzątanie świata" • Akcje promujące recykling i bezpieczną utylizację (nakrętki, zbiórka makulatury, baterie) • Prace porządkowe na terenie szkoły • Obchody Dnia Ziemi (gazetki klasowe) • Przygotowanie uczniów do konkursów ekologicznych • zajęcia warsztatowe na ścieżce edukacyjnej Nadleśnictwa w Mrozowie • współpraca z Nadleśnictwem Miękinia-sadzenie lasu. • udział w konkursach przyrodniczych i ekologicznych • zajęcia pozalekcyjne-koła zainteresowań przyrodnicze • Promowanie podczas festynu szkolnego wartości ekologicznych	wychowawcy SU, wychowawcy nauczyciele biologii i geografii nauczyciele przyrody n-l geografii n-l przyrody jw jw	wrzesień 2019 w trakcie roku szk. kwiecień 2020 kwiecień 2020 wg harmonogramu konkursów maj 2020 wg planu kwiecień '20 wg planu
--	---	---	---

