

PUNKTOWY SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA W KLASACH IV-VIII

W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. JANA PAWŁA II W LUTYNI

W celu ujednolicenia oceń zachowania oraz zwiększenia ich obiektywizmu wprowadzono w naszej szkole punktowy system oceniania zachowania uczniów. Ustalono liczby punktów za działania pozytywne i negatywne oraz sumy punktów na poszczególne oceny.

Podstawa prawna:

- Rozporządzenie MEN z dnia 22 lutego 2019 r., w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych;
- Statut Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Lutyni.

ZAŁOŻENIA OGÓLNE

1. Ocenę z zachowania ustala się na podstawie zgromadzonych przez ucznia punktów.
2. Ocenę ustala wychowawca klasy.
3. Wpisy punktów do dziennika elektronicznego dokonywane na bieżąco przez wychowawcę lub innego nauczyciela.
4. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na oceny klasyfikacyjne zachowania.
5. Oceny klasyfikacyjne z zachowania nie mają wpływu na promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenia szkoły.

ZAŁOŻENIA SZCZEGÓŁOWE

1. Oceną wyjściową jest ocena dobra.
2. Na początku każdego semestru uczeń otrzymuje 100 punktów.
3. Ocena z zachowania jest jawna dla ucznia i rodzica/opiekuna prawnego.
4. Za zachowanie ucznia poza szkołą odpowiadają jego rodzice/opiekunowie prawni.
5. Za pozytywne działania uczeń otrzymuje punkty dodatnie.
6. Działania negatywne powodują otrzymanie punktów ujemnych.
7. Uczeń, który otrzyma 15 punktów karnych w semestrze nie może mieć oceny wzorowej.
8. Uczeń, który otrzyma 20 punktów karnych w semestrze nie może mieć oceny bardzo dobrej.
9. Wpisów do dziennika elektronicznego w zakładce (Uwagi) dokonuje wychowawca, nauczyciele przedmiotów, pedagog, psycholog, logopeda, nauczyciele świetlicy i biblioteki. Uczeń ma prawo znać treść wpisu i liczbę przyznanych punktów.
10. Wnioski o wpis do dziennika mogą zgłaszać uczniowie, pracownicy administracji i obsługi.
11. W sytuacji, kiedy uczeń z przyczyn losowych (np.: choroba, pobyt w sanatorium) nie mógł uzyskać odpowiedniej liczby punktów, o ocenie zachowania decyduje wychowawca.
12. Każdy uczeń jest oceniany indywidualnie. Przy ustaleniu oceny z zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, uwzględnia się wpływ stwierdzonych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
13. Obowiązkiem każdego nauczyciela jest dokonywanie na bieżąco wpisów do dziennika elektronicznego (Vulcan) w module (Dziennik/Lekcja) w zakładce (Uwagi), potwierdzających konkretne zachowanie ucznia w ciągu roku szkolnego. Wpis w dzienniku elektronicznym powinien uwzględniać: obszar dotyczący rodzaju zachowania, symbol, liczba punktów, krótki opis konkretnego zachowania (pozytywnego lub negatywnego).

14. Ocena roczna z zachowania jest średnią oceny za I semestr (ocena śródroczna) i II semestr (ocena końcoworoczna) danego roku szkolnego.

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA ZACHOWANIA:

Zachowanie	Punkty
wzorowe	150 i więcej
bardzo dobre	126 - 149
dobrze	100 - 125
poprawne	75 – 99
nieodpowiednie	50 -74
naganne	49 i mniej

Zachowanie ucznia ocenia się w dwóch obszarach: zachowania pozytywne i zachowania negatywne.

ZACHOWANIA POZYTYWNE

L.p.	Pożądane reakcje ucznia	Punkty	Kto wstawia
I. Funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym i jego stosunek do obowiązków szkolnych.			
P1.	Udział w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych: - etap szkolny, - gminny, - powiatowy, - wojewódzki, - ogólnopolski. Uczeń nie otrzymuje punktów za sam udział w konkursie.	trzy pierwsze miejsca – 5 trzy pierwsze miejsca – 10 trzy pierwsze miejsca – 15 20 50	opiekun konkursu/zawodów sportowych
P2.	Zaangażowanie w prace Samorządu Szkolnego i wolontariatu.	5 (raz w semestrze)	opiekun SU
P3.	Efektywne pełnienie funkcji w klasie, np. przewodniczący klasowy, skarbnik itp.	5(raz w semestrze)	wychowawca
P4.	Praca na rzecz klasy i szkoły, np. - pomoc w bibliotece, - wykonanie pomocy naukowych, praca nad wystrojem wnętrza, twórczość własna i szczególne zaangażowanie (jeśli nie wystawiono oceny z przedmiotu), - drobne nieobowiązkowe prace porządkowe, - pomoc w przygotowaniu imprez szkolnych	2 (za każdą pracę) Nie więcej niż 15 pkt. w semestrze.	każdy nauczyciel

	i innych uroczystości.		
P5.	Premia za 100% frekwencji. Premia za 100% nieobecności usprawiedliwionych.	5 3 (raz w semestrze)	wychowawca
P6.	Premia za brak spóźnień.	3 (raz w semestrze)	wychowawca
P7.	Dbłość o wzorowy stan podręczników szkolnych.	2 (raz w semestrze)	wychowawca

II. Respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych.

P8.	Pomoc w nauce kolegom i koleżankom	3 każdorazowo	każdy nauczyciel
P9.	Kultura osobista: - dbłość o kulturę słowa i wyróżnianie się wysoką kulturą osobistą, - wzorowe zachowanie podczas wycieczek - kulturalna postawa wobec nauczycieli i pracowników szkoły -okazywanie szacunku innym osobom	5 (raz w semestrze)	wychowawca
P10.	Dbanie o strój galowy podczas apeli, uroczystości szkolnych, reprezentowania szkoły na zewnątrz (konkursy, olimpiady).	2 (každorazowo po wydarzeniu)	wychowawca
P11.	Właściwa postawa koleżeńska wobec rówieśników: - wzajemny szacunek i uprzejmość. Ocena koleżeńska (na podstawie anonimowej ankiety przeprowadzonej w klasie).	0 - 6 (raz w semestrze)	wychowawca
P12.	Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i prawidłowe reagowanie na przejawy zagrożenia, zachowania agresywne, wandalizm.	2 - 6 (raz w semestrze)	wychowawca
P13.	Poszanowanie mienia szkolnego, poczucie odpowiedzialności za wspólną przestrzeń szkolną.	2 - 5 (raz w semestrze)	wychowawca
P14.	Pełnienie obowiązku dyżurnego porządkowego na terenie szkoły.	2 (każdy dzień dyżuru)	wychowawca/opiekun dyżurnych porządkowych

Wychowawca otrzymuje pulę 10 punktów dodatkich, które może przyznać każdemu uczniowi według własnego uznania pod koniec semestru.

ZACHOWANIA NEGATYWNE

L.p.	Niepożądane reakcje ucznia	Punkty	Kto wstawia
I. Funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym i jego stosunek do obowiązków szkolnych.			
N1.	Nieusprawiedliwiona nieobecność na lekcji Spóźnienia	1 (za każdą godzinę) 2 (za każde 5)	wychowawca
N2.	Brak obuwia zmiennego	1 (za każdym razem)	każdy nauczyciel
N3.	Przeszkadzanie na lekcji -dotyczy jednej jednostki lekcyjnej: - notoryczne rozmawianie, - brak reakcji na uwagi nauczyciela, - nieodpowiednie zachowanie po dzwonku na lekcję.	2 (každorazowo)	każdy nauczyciel
N4.	Niewłaściwe zachowanie podczas przerw i brak reakcji na upomnienia nauczyciela.	2 (každorazowo)	każdy nauczyciel
N5.	Niewłaściwe zachowanie podczas wycieczek, wyjść terenowych.	3 (za każde zdarzenie)	wychowawca
N6.	Używanie telefonów komórkowych bez zgody nauczyciela. Fotografowanie lub filmowanie zdarzeń z udziałem innych osób bez ich zgody.	2 (za każde zdarzenie) 3 (za każde zdarzenie)	każdy nauczyciel
N7.	Upublicznianie materiałów i fotografii bez zgody obecnych na nich osób.	5 (každorazowo)	wychowawca
N8.	Wyzywający i nieskromny strój, makijaż.	2 (každorazowo)	wychowawca/ każdy nauczyciel
N9.	Zniszczenie: - mienia szkolnego lub własności innej osoby, - podręczników szkolnych.	7 (každorazowo) 2 (raz w semestrze)	każdy nauczyciel wychowawca
N10.	Wyjście bez zezwolenia poza teren szkoły.	5 (za każde zdarzenie)	każdy nauczyciel
II. Respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych.			
N11.	Stwierdzone zaczepianie słowne lub fizyczne (dokuczanie, ubliżanie, przezywanie, ośmieszanie, wulgarne słownictwo, wulgarne gesty).	4 (každorazowo)	każdy nauczyciel
N12.	Zachowania agresywne: - podżeganie do przemocy i kibicowanie aktom przemocy, - udział w bójce, pobicie, - znęcanie się, ubliżanie, zastraszanie, - cyberprzemoc,	15 (každorazowo)	każdy nauczyciel

	- wyłudzenie pieniędzy lub innych rzeczy, - kradzież.		
N13.	Stosowanie używek (alkohol, narkotyki, papierosy) w szkole i poza szkołą podczas wycieczek, wyjść terenowych	20 (za każdy incydent)	każdy nauczyciel
N14.	Przynoszenie do szkoły ostrych narzędzi, innych niebezpiecznych przedmiotów i substancji.	5 (za każdy incydent)	każdy nauczyciel

Wychowawca otrzymuje pulę 10 punktów ujemnych, które może przyznać każdemu uczniowi według własnego uznania pod koniec semestru.