

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Lutyni

1. WYMAGANIA EDUKACYJNE

- Uczniowie są zapoznawani z wymaganiami edukacyjnymi z przedmiotu na pierwszych zajęciach.
- Rodzice są zapoznawani z wymaganiami edukacyjnymi na pierwszym zebraniu we wrześniu.
- Ogólne wymagania edukacyjne są zawarte w Statucie i umieszczone na stronie internetowej szkoły.

2. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH

Narzędzia: odpowiedzi ustne, kartkówki, sprawdziany, aktywność i zaangażowanie na zajęciach, zadania domowe, konkursy, projekty.

Co podlega ocenie?

a) Sprawdziany

- Są obowiązkowe, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i zapisane w dzienniku elektronicznym; mają formę pisemną.
- Mogą być przeprowadzane po zakończeniu każdego działu.
- Poprawa jest dobrowolna w terminie do 2 tygodni po oddaniu sprawdzianu.
- W przypadku nieobecności na sprawdzianie uczeń ma obowiązek zgłosić się do nauczyciela po powrocie do szkoły w celu ustalenia terminu na napisanie zaległego sprawdzianu (w terminie nie dłuższym niż 2 tygodnie). Niezgłoszenie się w wyznaczonym terminie bez usprawiedliwienia nakłada na ucznia obowiązek napisania sprawdzianu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, w przeciwnym razie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Ucieczka lub korzystanie ze źródeł niedozwolonych (m.in. przy użyciu telefonu komórkowego) jest równoznaczne z uzyskaniem oceny niedostatecznej i oznacza utratę możliwości poprawy.
- Nie stosuje się stopni +6, -6, -1.

Przelicznik punktów na oceny ze sprawdzianów:

Niedostateczny (1)	Dopuszczający (2)	Dostateczny (3)	Dobry (4)	Bardzo dobry (5)	Celujący (6)
0% – 29%	30% – 49%	50% – 69%	70% – 89%	90% – 99%	100%

b) Kartkówki

- Trwają 5–10 min, obejmują materiał maksymalnie z 3 ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiadane, są obowiązkowe. Maksymalną oceną do uzyskania jest bardzo dobra (5).
- Uczniowie nieobecni otrzymują wpis „nb” i są zobowiązani do napisania kartkówki w ciągu tygodnia od powrotu. Po tym czasie istnieje możliwość odpowiedzi ustnej. Niewywiązanie się z obowiązku skutkuje oceną niedostateczną.

c) Aktywność

- Udzielanie poprawnych odpowiedzi, udział w dyskusji, praca w grupie (komunikacja i współpraca).
- Za aktywność otrzymuje się „+”. Za każde 6 zgromadzonych „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Nie stosuje się „minusów”.

d) Udział w konkursach

- **Szkolne:** I, II, III miejsce – ocena cząstkowa bardzo dobra.
- **Pozaszkolne (gminne, powiatowe):** I, II, III miejsce – ocena cząstkowa celująca.
- **Ogólnopolskie:** wysokie wyniki – ocena cząstkowa celująca.
- Tytuł laureata lub finalisty w konkursach wojewódzkich/ogólnopolskich – **ocena celująca na koniec roku szkolnego.**

e) Odpowiedzi ustne

- Obejmują trzy ostatnie lekcje. Ocenia się posługiwanie językiem geograficznym, znajomość pojęć oraz prowadzenie prostych rozumowań.

f) Projekty (indywidualne i zespołowe)

- Ocenia się samodzielność, systematyczność, kreatywność, innowacyjność, poprawność merytoryczną oraz sposób prezentacji.

g) Zadania domowe

- Pisemna praca domowa nie jest obowiązkowa dla ucznia i nie ustala się z niej oceny. W dzienniku stosuje się zapis „+” (wykonane) lub „n” (niewykonane).
- Nauczyciel sprawdza pracę domową i przekazuje informację zwrotną. Systematyczność będzie miała wpływ na podwyższenie rocznej oceny klasyfikacyjnej.

3. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Ocena Celująca (6)

- Opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone podstawą programową.
- Biegłe posługuje się mapami różnej treści, atlasami, słownikami, rocznikami statystycznymi oraz zasobami internetu.
- Samodzielnie dociera do informacji, rozwiązuje problemy o dużym stopniu trudności oraz formułuje oryginalne wnioski.
- Uczestniczy w konkursach/turniejach wiedzy geograficznej, jest laureatem zewnętrznego konkursu przedmiotowego.
- Umie prezentować własne poglądy i efekty pracy.

Ocena Bardzo Dobra (5)

- Opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone podstawą programową; zna i rozumie pojęcia, zjawiska oraz procesy geograficzne i łączy je w logiczny układ.
- Bezbłędnie posługuje się mapą, rzeczowo argumentuje swoje zdanie, wyciąga poprawne wnioski z danych i wykresów oraz stosuje wiedzę w praktyce.
- Samodzielnie zdobywa informacje z różnych źródeł w celu rozwiązywania problemów.
- Uczestniczy w konkursach i turniejach wiedzy geograficznej.

Ocena Dobra (4)

- Opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone podstawą programową.
- Stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych problemów geograficznych.
- Samodzielnie sporządza notatki korzystając z różnych źródeł informacji.
- Poprawnie posługuje się mapą, tekstami źródłowymi, tabelami czy wykresami pod nadzorem lub samodzielnie w typowych zadaniach.

Ocena Dostateczna (3)

- Opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone podstawą programową.
- Zna i rozumie podstawowe pojęcia oraz najważniejsze fakty, potrafi je odtworzyć i wyjaśnić w prosty sposób.
- Opisuje podstawowe zjawiska przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne.
- Odczytuje treści z mapy (lokalizacja obiektów, symbole z legendy).

Ocena Dopuszczająca (2)

- Ma braki w wiadomościach i umiejętnościach, które nie przekreślają dalszego kształcenia.
- Z pomocą nauczyciela opisuje podstawowe procesy/zjawiska oraz wyjaśnia podstawowe pojęcia.
- Z pomocą nauczyciela odczyta podstawowe informacje z legendy mapy i wskaże główne obiekty.

Ocena Niedostateczna (1)

- Nie opanował wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia.
- Nie potrafi opisać procesów/zjawisk o elementarnym stopniu trudności ani wyjaśnić podstawowych pojęć.
- Nie podejmował prób poprawy ocen mimo oferowanej pomocy nauczyciela.

4. OCENA ŚRÓDROCZNA I ROCZNA

Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej brane są pod uwagę oceny ze wszystkich obszarów aktywności ucznia. Mają tu zastosowanie przepisy zawarte w Statucie szkoły.

5. TRYB OTRZYMANIA WYŻSZEJ OCENY

Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej regulują zapisy Statutu szkoły (§ 64).